

Годовой отчет по образовательной деятельности МЦХШ при РАХ за 2021-2022 учебный год

1. ГИА 2022 РЕЗУЛЬТАТЫ

Залогом успешности выпускника является прохождение ГИА

Результаты ЕГЭ в 2022 году на 22 июня 2022 года

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	43	75%	69 из 100	100%
Математика (профильный уровень)	5	25%	34 из 100	40%
История	1	100%	65 из 100	100%
Иностранный язык	4	100%	78.5 из 100	100%
Литература	32	80%	65 из 100	100%
Математика База	42	75%	4 из 5	97.6%

Результаты ОГЭ по состоянию на 22 июня 2022 года

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика	40	66%	13 из 31 (3 из 5)	92.5%
Русский язык	41	80%	27 из 33	100%

			(4 из 5)	
Английский язык	16	85%	50.6 из 68 (4 из 5)	100%
Обществознание	25	70%	23 из 35 (3.5 из 5)	100%
География	11	70%	19 из 31 4 из 5	100%
Литература	13	80%	36 из 45 4 из 5	100%
Химия	1	100%	26 4	100%
Биология	7	85%	27 из 40	100%
Физика	1	100%	33 4	100%
История	7	95%	26 из 36 4	100%

2. ВСОШ

**Всероссийская олимпиада школьников, участники, призеры и победители 2021-2022
учебного года.**

Предмет	Школьный Этап	Муниципальный Этап	Региональный этап
Литература	37	8	1

Экология	2	1	
Французский язык	1	1	
Русский язык	32	12	2
Английский язык	29	7	1
Астрономия	1		
Искусство (МХК)		5	4
Обществознание		2	
История		1	1
Математика		2	

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный этапы и региональный этап. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном и дистанционном формате. Муниципальный этап олимпиады проводился в частично очном и частично дистанционном (7-8 класс) на базе школы. Региональный этап проходил в очно в формате на базе ППО.

Из участников Муниципального этапа ВСОШ - 8 призеров, 3 победителя.

Из участников Регионального этапа ВСОШ - 3 призера.

Выпускники 2021-2022:

4 медали за «Особые успехи в учении»

6 «красных» аттестатов

10 медалей РАХ за особые успехи в учении

3. Всероссийские Проверочные Работы как инструмент независимой оценки качества образования – перенос ВПР на осень 2022 года
4. Общая успеваемость: Выпуск 2022 года показывает падение среднего балла. Возможными и объективными причинами являются: кадровая политика 2021 года, «ковидный» 2020 год, в который выпускники лишились возможности давать ГИА, длительное дистанционное обучение и неготовность коллектива работать в онлайн. Низкая эффективность методик и технологий преподавания онлайн. Цель: поднять компетентность педагогических работников с помощью курсов повышения квалификации, переподготовки, изучение ФГОС и нормативной документации.

5. Метапредметный проект: Организована проектная работа по теме «Модерн, метамодерн, постмодерн». Цель: организовать проектную работу в преподавании учебных предметов, курсов и модулей по ФГОС 2021, СПО.
6. Попытка организации музейной педагогики: сотрудничество с Академией Штиглица, Пушкинским Музеем. Основные трудности: нежелание музеев сотрудничать безвозмездно на условиях школы, логистика.
7. Проверки Департамента образования, прокуратуры, Министерства культуры, Независимой оценки качества образования: устранение предписаний по образовательной деятельности, по кадрам и финансово-хозяйственной деятельности.
8. Психолого-педагогическая работа: выявление психологических проблем у обучающихся, мониторинг, постановка на ВШУ, работа с КДН и ЗП Якиманка, соцслужбами.
9. Кадровая политика: анализ успеваемости обучающихся у педагогов, подбор квалифицированного персонала. Применение эффективного контракта.
10. Аналитика существующих проблем в документации: приведение в соответствие учебных программ, тарификации, расписания, учебных планов.
11. Планирование: УП, ФГОС СПО, переход на ФГОС 2021 года в ООО: С начала 2022 года идет изучение ФГОС 2021 года в части основного образования. Составляются новые ЛНА, программы и учебные планы. Цель перехода – оптимизировать количество часов на учебные предметы и области Основного общего образования, оптимизировать систему обучения исходя из ресурсов и возможностей Школы, приведение расписания в соответствие СанПиН. Цель: изучение всеми педагогами нормативной документации, ФГОС, повышение компетенций, изучение примерных образовательных программ, разработка рабочих программ, учет программы воспитания, программы формирования универсальных учебных действий, планируемых предметных результатов при реализации программ ООО, СОО и СПО.
12. Планирование перехода Дизайна и Скульптуры на СПО программу. Работа над ФГОС СПО ДИЗАЙН. Цель: разработать ФГОС Дизайн СПО интегрированный с программами основного общего и среднего общего образования.
13. Коммуникация: 2021 год показал огромную потребность родительской общественности и педагогического коллектива во взаимодействии с административным блоком. Цель на 2022-2023 учебный год наладить коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса.