

Отчет о результатах проведения мониторинга качества образования (за 2019 г.)

В апреле 2020 года в МЦХШ при РАХ был подготовлен и проведен комплексный мониторинг качества образования, направленный на диагностику удовлетворенности обучающихся Школы и их родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг.

Количественная оценка качества общего образования

Подавляющее большинство (94,1%) респондентов положительно оценивают качество общего образования в МЦХШ при РАХ: 82,3% дали оценку «хорошо» (4 балла) или «отлично» (5 баллов) качеству общего образования в целом. Средняя оценка качества общего образования составила 4 балла ровно, что соответствует оценке «хорошо». Средние оценки качества преподавания отдельных предметов общеобразовательного цикла представлены в Таблице №1.

Предмет	Средняя оценка (баллы)	Средняя оценка
История	4,66	ОТЛИЧНО
Биология и Естествознание	4,46	ХОРОШО
Английский язык	4,4	ХОРОШО
Литература	4,4	ХОРОШО
Русский язык	4,32	ХОРОШО
Физика	4,31	ХОРОШО
Математика	4,24	ХОРОШО
География	4,1	ХОРОШО
Химия	3,75	ХОРОШО

Таблица 1

Аудиторную нагрузку и объем домашних заданий по общеобразовательным предметам характеризовали как «оптимальные» 70,6%, а как «незначительно избыточные» - 19,6%. Данные по отдельным общеобразовательным вполне соответствуют этим результатам, так нагрузку в рамках учебного предмета «Математика» 94% респондентов назвали оптимальной, а 6% - недостаточной, нагрузку в рамках учебного предмета «Литература» оптимальной назвали 76% респондентов, недостаточной – 6%, а избыточной – 18%.

Более трети (37,3%) респондентов **не** пользуются и **не** планируют пользоваться услугами платных репетиторов. Цели, с которыми 62,8% респондентов пользуются или планируют пользоваться услугами платных репетиторов, отражены на Диаграмме №1.



Диаграмма 2

Количественная оценка качества художественного образования

Подавляющее большинство (98%) респондентов положительно оценивают качество художественного образования в МЦХШ при РАХ, при этом 58,8% дали оценку «отлично» (5 баллов), а 31,4% – «хорошо» качеству художественного образования в целом. Средняя оценка качества

художественного образования составила 4,47 балла, что соответствует оценке «хорошо». Средние оценки качества преподавания отдельных художественных предметов общеобразовательного цикла представлены в Таблице №1.2.

Предмет	Средняя оценка (баллы)	Средняя оценка
Рисунок	4,71	ОТЛИЧНО
Живопись	4,53	ОТЛИЧНО
История искусств	4,24	ХОРОШО
Композиция	4,24	ХОРОШО
Важно отметить, что при хорошей средней оценке 7,8% респондентов оценили качество преподавания композиции на 1 балл («плохо»)		

Таблица 3.2

Аудиторную нагрузку большинство (74,5%) респондентов считают оптимальной, а 23,5% процентов выступают за ее увеличение.

Обратная ситуация наблюдается с объемом домашних заданий, более трети (37,2%) респондентов выступают за его уменьшение.

С тем, что Школа позволяет подготовиться к творческим экзаменам в любой художественный ВУЗ, НЕ(!) прибегая к дополнительным занятиям и/или курсам, согласны 58,8% респондентов. Не согласилась с этим утверждением четверть (25,4%) опрошенных.

С тем, что качество художественного образования в Школе с течением времени остается неизменно высоким, согласны лишь 42% респондентов. Не согласились с этим утверждением четверть (25,5%) опрошенных.

Мнения относительно целесообразности введения в Школе 8 года обучения (12 класс) разделились.