

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств»
(МЦХШ при РАХ)

«Принято» На заседании УМС Протокол №1 от «30» __августа__2022г.	«Утверждаю» И.о. директора МЦХШ при РАХ Марков Н.В. Приказ №003-уч. от 01.09.2022
---	--

Рабочая программа учебного предмета
ОБЖ
для среднего общего образования

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка (10 класс)

Рабочая программа по предмету основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) разработана В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М.А. Ульяновой в соответствии с требованиями, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов среднего общего образования».

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Конституция Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с основными положениями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115.), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы МЦХШ при РАХ, рабочей программы для общеобразовательных учреждений 10 – 11 кл. / ав. – сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М.: Дрофа, 2012 г, к предметной линии учебников В.Н. Латчука, В.В. Маркова, М.И. Кузнецова, а также другими законодательными актами и нормативными правовыми документами:

- федеральный закон «О безопасности»;
- федеральный закон «Об обороне»;
- федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- федеральный закон «О гражданской обороне»;
- федеральный закон «О пожарной безопасности»;
- федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;
- федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;
- федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»;
- указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года №116);
- концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации 5 октября 2009 года);
- положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года №116);
- стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537);
- стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года №690);
- постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»;
- правила дорожного движения Российской Федерации;
- семейный кодекс Российской Федерации;
- уголовный кодекс Российской Федерации.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 – 11 классах общеобразовательных учреждений следуют из целей изучения предмета в основной школе. Таким образом, выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей и задач:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;

- **воспитание** у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Указанные цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

- обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Общая характеристика курса

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение учащимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат – всесторонне и гармонично развитую личность. Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных

законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

Курс содержит раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу – нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это, прежде всего, Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности».

Структурно курс представлен тремя разделами:

- раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- раздел 3 «Основы военной службы».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и

ответственного отношения к природе;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;

- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;

- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей

жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);

- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Место курса в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, учебные планы образовательного учреждения, в том числе по профилям обучения и индивидуальные, являются одним из основных механизмов, которые обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается во все учебные планы из расчета 1 ч в неделю (всего 34 ч) в 10 классе.

Стандарт среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень

Изучение ОБЖ на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план)

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Что задано к уроку	Примечания
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ, ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (21 час)				
Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (3 часа)				
1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	1	§ 1.1	Урок-лекция
2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	2	§ 1.2	Урок-лекция
3	Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1 час)			
Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (3 часа)				
4	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	§ 3.1	Урок-лекция
5	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	1	§ 3.2	Урок-лекция
6	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	1	§ 3.3	Урок-лекция
7	Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 час)			
8	Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2 часа)			Урок-лекция
Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2 часа)				
9	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	1	§ 6.1	Урок-лекция
10	Организация защиты учащихся образовательных организаций от	1	§ 6.2	Урок-лекция

	чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.			
Глава 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 часа)				
11	Ядерное оружие и его боевые свойства.	1	§ 7.1	Урок-лекция
12	Химическое оружие.	1	§ 7.2	Урок-лекция
13	Бактериологическое (биологическое) оружие.	1	§ 7.3	Урок-лекция
14	Современные обычные средства поражения.	1	§ 7.4	Урок-лекция
Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (5 часов)				
15	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	§ 8.1	Урок-лекция
16	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	1	§ 8.2	Урок-лекция
17	Средства индивидуальной защиты населения.	1	§ 8.3	Урок-лекция
18	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	§ 8.4	Урок-лекция
19	Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	-	Урок-семинар
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 часа)				
20	Глава 1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика (2 часа)			Урок-лекция
21	Глава 2. Значение двигательной активности для здоровья человека (1 час)			Урок-лекция
22	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (1 час)			Урок-семинар
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (9 часов)				
Глава 1. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (4 часа)				
23	История создания Вооруженных Сил России	1	§ 1.1	Урок-лекция
24	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение.	1	§ 1.2	Урок-лекция
25	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	§ 1.3	Урок-лекция
26	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	1	§ 1.4	Урок-лекция
Глава 2. Воинская обязанность (6 часов)				
27	Основные понятия о воинской обязанности.	1	§ 2.1	Урок-лекция

28	Организация воинского учета и его предназначение.	1	§ 2.2	Урок-лекция
29	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	§ 2.3	Урок-лекция
30	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	§ 2.4	Урок-лекция
31	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	1	§ 2.5	Урок-лекция
32	Основы военной службы	1	-	Урок-семинар
33	Обзорный урок	1	-	-

**Содержание программы учебного предмета
(34 ч, 1 час в неделю)**

**РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ,
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (21 час)**

Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (3 часа)

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Понятие о выживании и автономном существовании. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Случаи, когда предпочтительнее оставаться на месте аварии. Ситуации, когда принимается решение уйти с места аварии.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Основные правила и действия для выживания в условиях вынужденного автономного существования. Основные способы ориентирования на местности: по компасу, по небесным светилам (солнцу, луне, звездам), по растениям и животным, по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища: простейшие укрытия и способы их сооружения. Выбор укрытия в зависимости от различных погодных и климатических условий, окружающей местности. Добывание огня: выбор места для костра, алгоритм действий при разведении костра, типы костров в зависимости от предназначения. Обеспечение питанием и водой. Основные правила обеспечения пищей и основные ее источники в условиях вынужденного автономного существования. Обеспечение водой. Выбор подходящего источника воды. Меры предосторожности при использовании источника воды: безопасное утоление жажды снегом, фильтрация и обеззараживание воды. Добывание воды из грунта при помощи пленочного конденсатора.

Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1 час)

Важность знания правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения на улице. Правила безопасного поведения в общественных местах. Подготовка к массовому мероприятию, правила безопасного поведения на нем. Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения в подъезде дома и в лифте. Понятие о необходимой обороне, ее юридическое обоснование.

Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (3 часа)

Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятие о преступлении. Виды преступлений: небольшой тяжести,

средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Преступления, за совершение которых несовершеннолетние лица подлежат уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия, назначаемые несовершеннолетним.

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Преступления, связанные с нанесением ущерба транспортным средствам, оборудованию, коммуникациям, и назначаемые за них наказания. Угон автомобиля и назначаемые за него наказания.

Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.

Понятие о хулиганстве как грубом нарушении общественного порядка, выражающемся в явном неуважении к обществу. Признаки мелкого хулиганства и уголовно наказуемого хулиганства. Обстоятельства, отягчающие ответственность за хулиганство: совершение правонарушения группой лиц по предварительному сговору, совершение правонарушения организованной группой, сопротивление представителю власти. Понятие о вандализме. Преступления, связанные с надругательством над телами умерших, захоронениями и т. п., и ответственность за их совершение.

Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 час)

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: при землетрясении; при сходе лавины, оползня, селя, обвала; при внезапном возникновении урагана, бури, смерча; при наводнении; при пожаре в здании; при аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; при аварии на радиационно опасных объектах; при нахождении в зоне лесного пожара; при попадании в завал.

Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2 часа)

Основные законы, регламентирующие деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека, охраны его жизни и здоровья: Закон Российской Федерации «О безопасности», Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Регламентируемые ими цели, задачи, вопросы и нормы.

Содержание **Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**. Права граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан при участии в мероприятиях по защите людей и материальных ценностей и в работах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание **Федерального закона «О пожарной безопасности»**. Права и обязанности граждан России в области пожарной безопасности.

Основные положения **Федерального закона «О гражданской обороне»**.

Основное содержание **Федеральных законов «О противодействии терроризму», «О радиационной безопасности населения», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений»**.

Содержание **Федерального закона «О транспортной безопасности»**, основные задачи обеспечения транспортной безопасности.

Основное содержание **Федеральных законов «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О противодействии экстремистской деятельности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Об охране окружающей среды», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»**.

Основные подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества

и государства.

Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2 часа)

История создания гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Структура органов управления гражданской обороной. Права и обязанности граждан России в области гражданской обороны.

Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Задачи подсистемы РСЧС предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, находящейся в сфере деятельности Федерального агентства Российской Федерации по образованию. Понятие о плане действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и плане гражданской обороны, их примерное содержание. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.

Глава 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 часа)

Ядерное оружие и его боевые свойства. Понятие о ядерном оружии и ядерном взрыве. Классификация ядерных взрывов, характеристика воздушного, наземного и подземного (подводного) ядерных взрывов. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного загрязнения, электромагнитного импульса. Зоны радиоактивного загрязнения.

Химическое оружие. Понятие о химическом оружии. Признаки применения химического оружия. Понятие о боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Пути проникновения БТХВ в организм человека. Классификация БТХВ по действию на организм человека и характеристика БТХВ нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общедовитого, психохимического действия. Классификация БТХВ по тактическому назначению: смертельные, временно выводящие из строя, раздражающие.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Понятие о бактериологическом оружии. Понятие о болезнетворных микробах: бактериях, вирусах, риккетсиях, грибах. Характеристика насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур. Способы применения бактериологического оружия: аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный. Характерные признаки, указывающие на применение бактериологического оружия. Комплекс мер по защите населения.

Современные обычные средства поражения. Понятие об обычном оружии. Виды обычных средств поражения. Характеристика огневых и ударных средств (боеприпасов): осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, зажигательных, объемного взрыва. Воздействие зажигательного оружия на людей и меры защиты от него. Характеристика высокоточного оружия — разведывательно-ударных комплексов и управляемых авиационных бомб.

Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (5 часов)

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Понятие об оповещении. Система оповещения населения на территории субъекта Российской Федерации. Основные и вспомогательные средства оповещения. Локальные системы оповещения и зоны их действия. Оповещение населения в местах массового пребывания людей.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Понятие об убежище. Виды убежищ, их характеристика и

внутреннее устройство. Понятие о противорадиационном укрытии. Характеристика противорадиационных укрытий и их внутреннее устройство. Понятие об укрытиях простейшего типа, их защитные свойства. Размещение людей в убежище и правила поведения в нем.

Средства индивидуальной защиты населения.

Средства защиты органов дыхания (противогазы). Применение противогазов. Классификация противогазов по принципу защитного действия (фильтрующие и изолирующие). Принцип действия фильтрующих противогазов. Понятие об адсорбции, хемосорбции, катализе, фильтрации с использованием противодымного фильтра. Устройство противогаза. Характеристика гражданских противогазов ГП-7, ГП-7В, ГП-7ВМ, принцип их действия.

Средства индивидуальной защиты кожи. Предназначение и виды средств индивидуальной защиты кожи. Характеристика изолирующей спецодежды и одежды из фильтрующих материалов. Применение и характеристика изолирующих и фильтрующих средств защиты кожи – общевойскового защитного комплекта, легкого защитного костюма Л-1, защитной фильтрующей одежды. Правила пользования средствами индивидуальной защиты кожи. Предметы бытовой одежды, пригодные для защиты кожи.

Медицинские средства защиты. Понятие о медицинских средствах защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2, характеристика ее медицинских препаратов, их назначение и применение. Характеристика индивидуальных противохимических пакетов ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 и правила пользования ими. Проведение санитарной обработки при помощи подручных средств.

Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Понятие об аварийно-спасательных работах. Характеристика основных видов обеспечения аварийно-спасательных работ: разведки, транспортного, инженерного, дорожного, метеорологического, технического, материального, медицинского обеспечения. Основные этапы аварийно-спасательных работ.

Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения. Понятие о санитарной обработке. Способы и правила проведения частичной санитарной обработки. Проведение полной санитарной обработки при различных заражениях.

Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение работ по морально-психологической поддержке населения.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 часа)

Глава 1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика (2 часа)

Микроорганизмы в окружающей среде и их влияние на человека.

Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Классификация микроорганизмов по их влиянию на организм человека. Классификация инфекционных заболеваний, краткая характеристика выделяемых групп. Возбудители инфекционных заболеваний. **Возникновение и распространение инфекционных заболеваний.** Понятие об эпидемии и пандемии. Пути передачи инфекции и их характеристика.

Иммунитет. Понятие об иммунитете, антигенах, антителах, иммунной реакции организма. Факторы, влияющие на иммунитет. Разновидности иммунитета, их формирование.

Профилактика инфекционных заболеваний. Характеристика элементов общей эпидемиологической цепи и меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний. Понятие о карантине.

Внешние признаки инфекционного заболевания. Основные проявления инфекционных заболеваний. Понятие об инкубационном периоде инфекционного заболевания. Периоды развития инфекционного заболевания.

Наиболее распространенные инфекционные заболевания. Возбудитель, пути

заражения, основные проявления и течение инфекции, возможные последствия, лечение и профилактика следующих заболеваний: дизентерии, инфекционного (эпидемического) гепатита, ботулизма, пищевых ток-сикоинфекций, гриппа, дифтерии, краснухи, скарлатины, свинки (эндемического паротита).

Глава 2. Значение двигательной активности для здоровья человека (1 час)

Двигательная активность. Понятие о двигательной активности. Влияние двигательной активности на организм человека. Влияние мышечной работы на систему кровообращения, сопротивляемость заболеваниям, работоспособность и развитие организма. Основные составляющие тренированности организма человека. Понятие о сердечно-дыхательной выносливости. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Аэробные и анаэробные упражнения, их характеристика. Понятие о мышечной силе и выносливости. Силовые упражнения с внешним сопротивлением и с преодолением веса собственного тела – эффективное средство развития силы мышц. Понятие о скоростных качествах и гибкости, упражнения для их развития.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (9 часов)

Глава 1. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (4 часа)

История создания Вооруженных Сил России. Военные дружины на Руси в древности и во времена становления Московского княжества. Военные реформы Ивана IV и Петра I. Военные реформы под руководством Д. А. Милютин. Реформы в военной сфере начала XX века. Вооруженные Силы Советского Союза и Российской Федерации.

Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Понятие о Вооруженных Силах. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска. История возникновения и развития Сухопутных войск. Характеристика современных Сухопутных войск. Краткая характеристика состава Сухопутных войск — мотострелковых, танковых, ракетных войск и артиллерии, войск противовоздушной обороны, специальных войск.

Военно-воздушные силы. История создания и развития авиации, ее применение в военном деле. Общая характеристика Военно-воздушных сил. Состав и вооружение родов войск Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот. История создания и развития Военно-морского флота России. Общая характеристика и состав Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения. История применения ракет в военном деле. Характеристика Ракетных войск стратегического назначения и их вооружение.

Войска воздушно-космической обороны. Назначение и задачи Войск воздушно-космической обороны.

Воздушно-десантные войска. Характеристика Воздушно-десантных войск, их вооружение и боевые свойства.

Тыл Вооруженных Сил. История возникновения и развития тыловых частей, адаптация их к современным условиям. Общая характеристика и задачи Тыла Вооруженных Сил. Средства, используемые Тылом Вооруженных Сил для выполнения задач.

Специальные войска. Общая характеристика и состав специальных войск. Характеристика инженерных войск, войск связи, войск радиационной, химической и биологической защиты.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Общая характеристика Российской Федерации и гаранты ее безопасности. Понятие об обороноспособности государства и об обороне. Основа обороны Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации и других структур в осуществлении обороны и защиты государства.

Понятие о безопасности, основные функции государства по обеспечению безопасности. Состав сил, обеспечивающих безопасность государства.

Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Перечень других войск, воинских формирований и органов, в которых осуществляется исполнение военной службы. Комплектование других войск, воинских формирований и органов, их задачи и функции.

Глава 2. Воинская обязанность (6 часов)

Основные понятия о воинской обязанности. Основные цели воинской обязанности. Структура воинской обязанности. Исполнение военной службы в Российской Федерации.

Организация воинского учета и его предназначение. Воинский учет – одна из составных частей воинской обязанности граждан Российской Федерации. Комиссия по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по вызову военкомата.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные цели обязательной подготовки к военной службе. Задачи, решаемые профессиональным психологическим отбором. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные рекомендации в рамках добровольной подготовки к военной службе граждан. Занятие военно-прикладными видами спорта. Военные кафедры гражданских вузов. Военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.

Формы и средства контроля

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально-тематический контроль знаний учащихся. При этом при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс-опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Список литературы и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методические комплексы по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс.

Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2018 г.

Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. – М.: Дрофа. 2018 г.

Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: тетрадь для оценки качества знаний. – М.: Дрофа. 2018 г.

Латчук В.Н., Миронов С.К., Бурдакова Т.В. Основы безопасности жизнедеятельности.

10 класс: рабочая тетрадь ученика. – М.: Дрофа. 2017 г.

Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы.

Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: программы. – М.: Дрофа.

Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н., Ульянова М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы: рабочая программа. – М.: Дрофа.

Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: тематическое планирование. – М.: Дрофа.

Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.

Дурнев Р.А., Смирнов А.Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5 – 11 классы: методическое пособие. – М.: Дрофа.

Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.

Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.

Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.

Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы. – М.: Дрофа.

Вольхин С.Н., Ляшко В.Г., Снегирев А.В., Щербаков В.А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. – М.: Дрофа.

Справочные пособия.

Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5 – 11 классы: энциклопедический справочник. – М.: Дрофа.

Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа.

Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа.

Стационарные наглядные пособия, таблицы по основам безопасности жизнедеятельности («Дрофа»).

- гражданская оборона Российской Федерации;
- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- средства индивидуальной защиты;
- средства коллективной защиты;
- личная гигиена;
- инфекционные заболевания;
- современные обычные средства поражения;
- ядерное оружие;
- химическое оружие;
- бактериологическое оружие.

Таблицы по правилам пожарной безопасности («Дрофа»).

- классификация пожаров;
- причины пожаров в жилых и общественных зданиях;
- признаки и поражающие факторы пожара;
- правила поведения при пожаре в доме (квартире);
- правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении;
- как выйти из задымленного помещения;

- что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение);
- правила поведения при загорании телевизора;
- правила поведения при загорании новогодней елки;
- правила поведения в зоне лесного пожара;
- правила безопасного тушения небольшого лесного пожара;
- помощь человеку, на котором загорелась одежда;
- первая медицинская помощь при термических ожогах;
- первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

Таблицы по защите от терроризма («Дрофа»).

- классификация терроризма;
- взрывоопасные предметы;
- безопасные расстояния до взрывоопасных предметов;
- особенности поведения и одежды террориста-смертника;
- правила безопасного поведения при угрозе взрыва;
- как действовать, попав после взрыва в завал;
- как действовать, попав под обстрел;
- как действовать, попав в заложники;
- действия при получении угрозы;
- психологическая помощь в ситуациях террористического характера.

Таблицы о факторах, разрушающих здоровье человека («дрофа»).

- алкоголизм;
- наркомания;
- синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД);
- табакокурение.

Календарно-тематическое планирование на 1 – 3 триместр 2022 – 2023 учебного года

Ф.И.О. Иванов Максим Сергеевич,

**Предмет Основы безопасности жизнедеятельности; Класс 10 «А», 10 «Б»
Учебник В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень**

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Что задано к уроку	Примечания
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ, ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (21 час)				
Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (3 часа)				
1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	1	§ 1.1	Урок-лекция
2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	2	§ 1.2	Урок-лекция
3	Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1 час)			Урок-лекция
Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (3 часа)				

4	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	§ 3.1	Урок-лекция
5	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	1	§ 3.2	Урок-лекция
6	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	1	§ 3.3	Урок-лекция
7	Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 час)			Урок-лекция
8	Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2 часа)			Урок-лекция
Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2 часа)				
9	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	1	§ 6.1	Урок-лекция
10	Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	1	§ 6.2	Урок-лекция
Глава 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 часа)				
11	Ядерное оружие и его боевые свойства.	1	§ 7.1	Урок-лекция
12	Химическое оружие.	1	§ 7.2	Урок-лекция
13	Бактериологическое (биологическое) оружие.	1	§ 7.3	Урок-лекция
14	Современные обычные средства поражения.	1	§ 7.4	Урок-лекция
Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (5 часов)				
15	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	§ 8.1	Урок-лекция
16	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	1	§ 8.2	Урок-лекция
17	Средства индивидуальной защиты населения.	1	§ 8.3	Урок-лекция
18	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	§ 8.4	Урок-лекция
19	Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	-	Урок-семинар
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (4 часа)				
20	Глава 1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика (2 часа)			Урок-лекция
21	Глава 2. Значение двигательной активности для здоровья человека (1 час)			Урок-лекция

22	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (1 час)			Урок-семинар
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (9 часов)				
Глава 1. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (4 часа)				
23	История создания Вооруженных Сил России	1	§ 1.1	Урок-лекция
24	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение.	1	§ 1.2	Урок-лекция
25	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	§ 1.3	Урок-лекция
26	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	1	§ 1.4	Урок-лекция
Глава 2. Воинская обязанность (6 часов)				
27	Основные понятия о воинской обязанности.	1	§ 2.1	Урок-лекция
28	Организация воинского учета и его предназначение.	1	§ 2.2	Урок-лекция
29	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	§ 2.3	Урок-лекция
30	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	§ 2.4	Урок-лекция
31	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	1	§ 2.5	Урок-лекция
32	Основы военной службы	1	-	Урок-семинар

Пояснительная записка (11 класс)

Рабочая программа разработана на основе Программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников (Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014 г).

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и является логическим продолжением, составной частью курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 – 9 классов. В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации, других нормативно-правовых актов в области безопасности.

Содержание учебного процесса регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115.

- Учебного плана «МЦХШ при РАХ» на 2022 – 2023 учебный год.

Согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение ОБЖ в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

Настоящая программа направлена на достижение следующих целей и задач:

- **усвоить изученные** темы в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- **расширить представления** об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремисткой идеологии и практике;

- **совершенствование** военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны;

- **распознавание** и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде;

- **окончательное формирование** модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

- **анализирование основных направлений** организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций, обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- **воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного** отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- **формирование** негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;

- **формирование** убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы и предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

Стандарт среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.

Изучение ОБЖ на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

В результате изучения программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 11 класса ученик должен:

Знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера;
- организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план)

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Что задано к уроку	Примечания
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (8 часов)				
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (2 часа)				
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)				
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	§ 1, § 2	Урок-лекция
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	§ 3, § 4	Урок-лекция
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (3 часа)				
Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)				
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	§ 5, § 6	Урок-лекция
4	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1	§ 7, § 8	Урок-лекция
5	Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1	§ 9, § 10	Урок-лекция
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 часов)				
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (2 часа)				
Глава 3. Нравственность и здоровье (2 часа)				
6	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1	§ 11, § 12	Урок-лекция
7	Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе.	1	§ 13, § 14, § 15	Урок-лекция

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (4 Часа)				
Глава 4 . Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)				
11	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	1	§ 16, § 17	Урок-лекция
12	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	§ 18, § 19	Урок-лекция
13	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	§ 20, § 21	Урок-лекция
14	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	1	§ 22, § 23, § 24	Урок-лекция
МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (20 часов)				
РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА (4 часа)				
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 час)				
15	Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	§ 25, § 26	Урок-лекция
Глава 6. Символы воинской чести (1 час)				
16	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1	§ 27, § 28, § 29	Урок-лекция
Глава 7. Воинская обязанность (5 часов)				
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	§ 30, § 31, § 32	Урок-лекция
18	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	§ 33, § 34	Урок-лекция
19	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	§ 35, § 36	Урок-лекция

20	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	§ 37, § 38	Урок-лекция
21	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	§ 39, § 40	Урок-лекция
РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (12 часов)				
Глава 8. Особенности военной службы (4 часа)				
22	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	§ 41, § 42	Урок-лекция
23	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1	§ 43, § 44	Урок-лекция
24	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	§ 45, § 46	Урок-лекция
25	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	§ 47, § 48	Урок-лекция
Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (4 часа)				
26	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1	§ 49, § 50	Урок-лекция
27	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.	1	§ 51, § 52	Урок-лекция
28	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела.	1	§ 53, § 54	Урок-лекция
29	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1	§ 55, § 56	Урок-лекция
Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа)				
31	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).	1	§ 57, § 58	Урок-лекция
32	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1	§ 59, § 60	Урок-лекция

	Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.			
Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (1 час)				
33	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1	§ 61, § 62, § 63	Урок-лекция
Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (1 час)				
34	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	§ 64, § 65	Урок-лекция
35	Обзорный урок	1	-	-

**Содержание программы учебного предмета
(34 ч, 1 час в неделю)**

**МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И
ГОСУДАРСТВА (8 часов)**

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (2 часа)

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Правила личной безопасности при пожаре. Пожар случился в квартире. Загорелся телевизор. Пожар на балконе. Запах дыма в подъезде. Пожар в кабине лифта. Вспыхнула новогодняя елка. Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах.

Обеспечение личной безопасности на водоемах. Безопасный отдых на водоемах. Безопасность на замерзших водоемах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с документами. Безопасность и компьютер.

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (3 часа)**

**Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и
экстремизму в Российской Федерации (3 часа)**

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его предназначение, структура и задачи. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Контртеррористическая операция. Руководитель контртеррористической операции. Оперативный штаб. Группировка сил и средств.

Правовой режим контртеррористической операции. Меры и ограничения, вводимые на время проведения контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Гражданская оборона. Гуманитарная помощь пострадавшему населению. Руководство гражданской обороной. Структура МЧС.

Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Пресечение террористических актов в воздушной среде. Пресечение террористических актов во

внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе Российской Федерации и при обеспечении безопасности национального морского судоходства.

Участие вооруженных Сил Российской Федерации по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны. Проведение антитеррористических совместных учений.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 часов)

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (2 часа)

Глава 3. Нравственность и здоровье (2 часа)

Правила личной гигиены. Гигиена. Личная гигиена. Рациональное питание.

Нравственность и здоровый образ жизни. Нравственность и здоровье. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Законодательство о семье. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (4 часа)

Глава 4 . Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения инсульта. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ранении. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие о септике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи. Действия, целесообразные в области первой помощи. Травматический шок у пострадавшего.

Правила остановки артериального кровотечения. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Техника наложения жгута-закрутки.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Иммобилизация. Переноска пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при вывихе нижней челюсти. Самопомощь при растяжении связок.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь травме груди. Первая помощь травме живота. Последовательность оказания первой помощи.

Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Травмы тазовой области. Травмы позвоночника, спины. Первая помощь при переломах.

Первая помощь при остановке сердца. Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (20 часов)

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА (4 часа)

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 час)

Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в мирное время. Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в период непосредственной угрозы агрессии. Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в военное время.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.

Глава 6. Символы воинской чести (1 час)

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь. Доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и ее принадлежность.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ордена и звания Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации.

Военная форма одежды. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Глава 7. Воинская обязанность (5 часов)

Основные понятия о воинской обязанности. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу, похождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Мобилизация. Военное положение. Военное время.

Организация воинского учета. Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Организация медицинского освидетельствования граждан при их постановке на воинский учет.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Комиссия по постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету. Обязанности граждан в целях обеспечения воинского учета.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Командные воинские должности. Операторские воинские должности.

Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения. Технические воинские должности. Прочие воинские должности.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Составляющие подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Занятия граждан военно-прикладными видами спорта. Технические и военно-прикладные виды спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан. Обучение граждан по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Состояние здоровья призывников.

Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Нештатная группа профотбора. Заключение о профессиональной пригодности граждан. Психофизическое изучение статуса призывников.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса. Разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (12 часов)

Глава 8. Особенности военной службы (4 часа)

Правовые основы военной службы. Военная служба. Основная задача военной службы. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Военная форма одежды и знаки различия. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих». Уставы.

Статус военнослужащего. Статус. Права и свободы военнослужащих. Об отпуске военнослужащих.

Военные аспекты международного права. «Право войны». Гаагские конвенции. Женевские конвенции. Ряд международных правил поведения в бою. Международное право на особую защиту. Военные преступления.

Общевойские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы. Строевой устав.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил. Устав внутренней службы Вооруженных Сил. Предназначение и основные положения.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил. Предназначение и основные положения. Воинская дисциплина.

Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы. Предназначение и основные положения.

Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой Устав Вооруженных Сил. Предназначение и основные положения. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (4 часа)

Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия.

Основные особенности воинской деятельности. Воинские обязанности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Общие требования воинской деятельности. Морально-психологические требования.

Военнослужащий – патриот. Военнослужащий – патриот.

Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, верность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту стать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного оружия и военной техники, способов их использования в бою, понимания роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеготовности и боеспособности своего подразделения.

Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина. Боевое дежурство. Поощрения. Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования ко всем военнослужащим – постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Основные обязанности военнослужащего. Общие обязанности военнослужащих. Общие права военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность военнослужащих, за преступления против военной службы.

Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа)

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Боевое знамя воинской части. Порядок вручения Боевого знамени.

Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги.

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Порядок вручения личному составу вооружения. Порядок вручения личному составу воинской техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации – государственный символ Российской Федерации. Подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации.

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (1 час)

Призыв на военную службу. Призыв на военную службу граждан. Решение о призыве граждан на военную службу. Право на освобождение от призыва на военную службу. Документы, которые необходимо иметь призывнику при явке на призывную комиссию. Законодательство Российской Федерации об ответственности за уклонение от военной службы.

Порядок прохождения военной службы. Внутренняя служба. Военная форма одежды. Погоны. Знаки различия по воинским званиям.

Размещение и быт военнослужащих. Общие должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени повседневный порядок жизни в/ч.

Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (1 час)

Особенности военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Альтернативная гражданская служба. ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе». Направление граждан на альтернативную гражданскую службу. Организация альтернативной гражданской службы. Прохождение альтернативной гражданской службы. Увольнение с альтернативной гражданской службы.

Список литературы и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература.

Школьный учебник для **11 класса** Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / – М.: Просвещение, 2016 г.

Дополнительная литература.

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы: «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне».

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5 – 11 кл.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2018 г.

Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие. – М., Дрофа, 2016 г.

Смирнов А.Т., Тупикин Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 класс: Пособие для преподавателей. – М., Дрофа, 2017 г.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева / Авт. сост. В.А. Шкенов. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2018 г. – 238 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник Вангородский С.Н. Марков В.В. Миронов С.С. Латчук В.Н. Дрофа 2018

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы: Сборник элективных курсов / Авт. сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 220 с.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий:

Совет безопасности РФ, <http://www.scrf.gov.ru>

Министерство внутренних дел РФ, <http://www.mvd.ru>

МЧС России, <http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения РФ, <http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ, <http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ, <http://mon.gov.ru/>

Федеральная пограничная служба, <http://www.fps.gov.ru>

Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности,
<http://www.gan.ru>

Федеральный российский общеобразовательный портал, <http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование», <http://www.edu.ru>

Портал компании «Кирилл и Мефодий», <http://www.km.ru>

Энциклопедия безопасности, <http://www.opasno.net>

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России,
<http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>.

**Календарно-тематическое планирование
на 1 – 3 триместр 2022 – 2023 учебного года**

Ф.И.О. Иванов Максим Сергеевич,

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности; Класс 11 «А», 11 «Б»

**Учебник А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 11
класс. Базовый уровень**

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Что задано к уроку	Примечания
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (8 часов)				
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (2 часа)				
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)				
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	§ 1, § 2	Урок-лекция
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	§ 3, § 4	Урок-лекция
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (3 часа)				
Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)				
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	§ 5, § 6	Урок-лекция
4	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1	§ 7, § 8	Урок-лекция
5	Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1	§ 9, § 10	Урок-лекция

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 часов)				
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (2 часа)				
Глава 3. Нравственность и здоровье (2 часа)				
6	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1	§ 11, § 12	Урок-лекция
7	Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе.	1	§ 13, § 14, § 15	Урок-лекция
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (4 Часа)				
Глава 4 . Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)				
11	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	1	§ 16, § 17	Урок-лекция
12	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	§ 18, § 19	Урок-лекция
13	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	§ 20, § 21	Урок-лекция
14	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	1	§ 22, § 23, § 24	Урок-лекция
МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (20 часов)				
РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА (4 часа)				
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 час)				
15	Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	§ 25, § 26	Урок-лекция
Глава 6. Символы воинской чести (1 час)				
16	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1	§ 27, § 28, § 29	Урок-лекция
Глава 7. Воинская обязанность (5 часов)				
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1	§ 30, § 31, § 32	Урок-лекция

	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.			
18	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	§ 33, § 34	Урок-лекция
19	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	§ 35, § 36	Урок-лекция
20	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	§ 37, § 38	Урок-лекция
21	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	§ 39, § 40	Урок-лекция
РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (12 часов)				
Глава 8. Особенности военной службы (4 часа)				
22	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	§ 41, § 42	Урок-лекция
23	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1	§ 43, § 44	Урок-лекция
24	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	§ 45, § 46	Урок-лекция
25	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	§ 47, § 48	Урок-лекция
Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (4 часа)				
26	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1	§ 49, § 50	Урок-лекция
27	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.	1	§ 51, § 52	Урок-лекция
28	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела.	1	§ 53, § 54	Урок-лекция
29	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	§ 55, § 56	Урок-лекция

	Основные обязанности военнослужащих.			
Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа)				
31	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).	1	§ 57, § 58	Урок-лекция
32	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	1	§ 59, § 60	Урок-лекция
Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (1 час)				
33	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1	§ 61, § 62, § 63	Урок-лекция
Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (1 час)				
34	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	§ 64, § 65	Урок-лекция