

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

**«Московская центральная художественная школа при Российской
академии художеств» (МЦХШ при РАХ)**

<p>«Принято» На заседании УМС Протокол № 1 от «30» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о.директора МЦХШ при РАХ Марков Н.В. Приказ №003-уч. От «01» сентября 2022 г</p>
---	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для среднего общего образования**

Москва, 2022г.

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 11 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями ФГОС Среднего общего образования (далее ФГОС СОО) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в ред. от 11.12.2020), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования, приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")., на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе; положения о рабочей программе учителя реализующего ФГОС СОО, МЦХШ РАХ. Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Примерное распределение учебных часов по разделам программы календарно-тематического планирования соответствует методическим рекомендациям авторов УМК «Английский в фокусе» (авторы: **Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс**).

План рассчитан на 34 часа аудиторной работы и примерно такое же кол-во самостоятельной работы, курс входит в вариативную часть учебного плана СОО и выбирается по желанию и по потребностям обучающихся.

Форма проведения занятий – Электив.

Программа состоит из следующих разделов:

- а) примерной тематики для устной речи и чтения
- б) перечня языкового материала, который служит базой для развития навыков устной речи и чтения.

Цель работы элективного курса – подготовка к ЕГЭ

Задачи

Обучающие

- 1,Совершенствование умения аудирования на основе аутентичных текстов
- 2,Совершенствование навыки письменной речи ,монологического высказывания на основе проблемного обсуждения материалов
- 3.Пополнение активного и пассивного словарного запаса современного английского языка
- 4,Подготовка уч-ся к ЕГЭ в соответствии с требованиями государственного стандарта

Развивающие

- 1.Развивать мышление, воображение, память
- 2, Развивать познавательную активность учащихся.
- 3.Развивать способности самостоятельного управления учебной работой.

Воспитательные

- 1.Развивать гармонически развитую и образованную личность.
- 2.Дать представление о культуре стран изучаемого языка в сравнении с культурой нашей страны.

Срок реализации программы

1 год, из них на прохождение программы данного курса в 11 классах выделяется

1 час в неделю (34 учебных часа в год).

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется постоянно, параллельно с изучением материала.

Особый акцент делается на умение самостоятельно, осознанно, правильно грамматически выражать письменную речь.

Итоговый контроль проводится в форме письменных тестов на усвоение лексико- грамматического материала.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДЛЯ УСТНОЙ РЕЧИ И ПИСЬМА

- 1.Свободное время. Хобби.
2. Повседневная жизнь семьи. Друзья.
3. Спорт в современном мире
- 4.Средства массовой информации.
- 5.Путешествие и туризм .
- 6.Молодежь в современном мире
- 7.Проблемы окружающей среды..Природа и экология
- 8.Школа и школьная жизнь.
- 9.Книги.
- 10.Наука и техника

11. Здоровье и забота о нем
12. Образование. Планы на будущее
13. Россия и страны изучаемого языка.
14. Праздники.
15. Театр, кино.

Языковой материал

Фонетический материал

Звуки английского языка, интонация, знаки фонетической транскрипции.

Грамматический материал

Единственное и множественное число существительных. Притяжательный падеж.

Артикли и их употребление. Местоимения. Употребление прилагательных и наречий. В сравнительной и превосходной степенях.. Структуры с глаголами be, have. Обороты

«There is, there are», «be going to». Безличные предложения типа It is late.

Употребление структур с глаголами в Present, Past, Future Simple; Present, Past, Future Progressive; Present, Past, Future Perfect. Формы страдательного залога

Употребление количественных и порядковых числительных. Употребление модальных глаголов. Согласование времен. Сложное дополнение. Причастие и причастные обороты.

Герундий Формы сослагательного наклонения.

Технология проведения занятий:

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико-грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование.

Оборудование:

Дидактические материалы.

Раздаточные материалы.

Грамматические таблицы.

Словари.

Мультимедийные средства обучения.

Ожидаемый результат

По итогам прохождения данной программы учащиеся *должны*:

- обобщить, закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень B2 в разделе проверки лексико-грамматических умений.

Содержание программы элективного курса

1. Свободное время. Хобби.
2. Повседневная жизнь семьи. Друзья.
3. Спорт в современном мире
4. Средства массовой информации.
5. Путешествие и туризм.
6. Молодежь в современном мире
7. Проблемы окружающей среды. Природа и экология
8. Школа и школьная жизнь.
9. Книги.
10. Наука и техника
11. Здоровье и забота о нем
12. Образование. Планы на будущее
11. Россия и страны изучаемого языка.
13. Праздники.
14. Театр, кино.

Языковой материал

Фонетический материал

Звуки английского языка, интонация, знаки фонетической транскрипции.

Грамматический материал

Единственное и множественное число существительных. Притяжательный падеж. Артикли и их употребление. Местоимения. Употребление прилагательных и наречий. В сравнительной и превосходной

степенях. Структуры с глаголами be, have. Обороты «There is, there are», « be going to». Безличные предложения типа It is late.

Употребление структур с глаголами в Present, Past, Future Simple Present, Past, Future Progressive; Present, Past, Future Perfect. Формы страдательного залога

Употребление количественных и порядковых числительных. Употребление модальных глаголов. Согласование времен. Сложное дополнение. Причастие и причастные обороты.

Герундий. Формы сослагательного наклонения.

Тематический план элективного курса

№ урока	Тема занятия	Количество часов
1.	Звуки. Правила чтения согласных букв. 1-ый и 2-ой тип чтения гласных. Интонация. Побудительные предложения. Род и число имен существительных. Понятие о дополнении, понятие об определении. Тема « Мой друг».	1
2.	Правила чтения буквосочетаний. Понятие об инфинитиве. Местоимение it. Неопределенный артикль. Чтение буквосочетаний. Определенный артикль. Множественное число существительных.	1
3.	Словосложение. Отрицательное повествовательное предложение с глаголом to be. Предложное дополнение. Личные местоимения в именительном падеже. Предлоги места и направления. Глагол to be в настоящем времени. Тема «Свободное время. Хобби.»	1
4.	Специальные вопросы. Причастие1. Настоящее время группы Progressive. Притяжательные местоимения.	1
5.	Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of Суффикс- ly. Present Simple. Наречия неопределенного времени.	1
6.	Оборот «be going to» для выражения намерения в будущем времени.	1
7.	Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Образование числительных. Притяжательный падеж имени существительного. Past Simple правильных глаголов и глагола be.	
8.	Урок-зачет. Итоговое тестирование изученного материала. Past Simple - неправильных глаголов. Тема «Театр, кино».	1
9.	Глагол have. Оборот have got. Неопределенное местоимение	

	some, any.оборот there is (are) в настоящем и прошедшем времени	
10.	Модальный глагол can и оборот be able to. Participle II. Present Perfect. Тема «Россия и страны изучаемого языка».	1
11.	Future Simple. Суффиксы ive, ful, age, ize. Изучение инструктивно-методических писем по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Выражения долженствования в английском языке. Сложноподчиненные предложения.	
12.		1
13.	Выражение просьб или приказаний. Общие вопросы в косвенной речи. Тема «Средства массовой информации».	1
14.	Прошедшее и будущее время Progressive. Придаточные предложения следствия. Суффикс- less. Степени сравнения прилагательных. Слова заместители.	1
15.	Степени сравнения прилагательных. (as—as, notas—as) Безличные предложения. Степени сравнения наречий. Знакомство сКИМ раздела «Аудирование».	1
16.	Неопределенные местоимения и наречия, производственные от some, any, no, every. Суффиксы ness, dom. Префикс – dis. Причастные обороты.	1
17.	Двойные степени сравнения Present Perfect со словами since, for, for ages. Сложное дополнение. Прошедшее время группы Perfect . Тема «Путешествие и туризм».	1
18.	Герундий. Подготовка к ЕГЭ. Пробное тестирование по разделу «Аудирование. Сложное дополнение после глаголов восприятия. Работа с бланками ответов по разделу « Аудирование».	1
19.	Сложное дополнение после глагола «заставлять». Суффикс - ite. Союзы -neither-nor, either-or, both-and.	1
20.	Будущее время Perfect. Тема «Проблемы окружающей среды» Повторение грамматического материала. Урок-тестирование.	1
21.	Притяжательный падеж неодушевленных существительных. Подготовка к ЕГЭ. Знакомство сКИМ раздела «Грамматика, лексика». Причастие I перфектное. Работа с заданиями базового уровня раздела «Лексика, грамматика».	1
22.	Страдательный залог. Тема «Наука и техника». Времена группы Perfect Progressive.	1

23.	Used, would для выражения повторяющихся действий в прошлом. Обобщение темы «Имена существительные» Подготовка к ЕГЭ. Письмо личного характера.	1
24.	Герундий. Практика перевода. Наклонение в английском языке. Тема «Здоровье и забота о нем».	1
25.	Сослагательное наклонение.1 Сослагательное наклонение 2	1
26.	Практика перевода. Обобщение изученного материала. Подготовка к ЕГЭ. Пробное тестирование по разделам «Грамматика. Лексика.» Усилительная конструкция. It is (was)....that. Инфинитив. Практика перевода Тема «Школа и школьная жизнь».	1
27.	Модальные глаголы- систематизация. Подготовка к ЕГЭ. Письмо с элементами сочинения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Сослагательное наклонение 11 в придаточных предложениях после глагола wish.	1
28.	Придаточные предложения цели с союзом so that.	1
29.	Придаточные предложения сравнения с союзом As if, as though. Тема «Книги». Прилагательные –систематизация. Практика перевода. Практика аудирования. Подготовка к ЕГЭ (базовый уровень).	1
30.	Артикли –систематизация. Тема «Образование. Планы на будущее». Систематизация времен. Систематизация времен в страдательном залоге. Подготовка уч-ся к ЕГЭ. Работа с аутентичными текстами повышенного уровня. Работа с бланками ответов. Анализ ошибок.	1
31.	Подготовка к ЕГЭ. Работа с заданиями базового и повышенного уровня раздела «Грамматика. Лексика».	1
32.	Подготовка к ЕГЭ. Пробное тестирование по разделам «Грамматика. Лексика».	1
33.	Репетиционный экзамен.	1
34.	Использование Интернет-ресурсов по иностранным языкам для общего среднего образования.	1

Требования к знаниям и умениям учащихся по окончании Элективного курса

Изучение материалов элективного курса «Путь к успеху. Подготовка к ЕГЭ» должно обеспечить развитие у учащихся следующих умений и навыков:

1. Уметь вести обсуждение по содержанию изучаемых тем, выражая свое мнение и обосновывая его.
2. Понимать на слух аутентичные тексты.
3. Владеть навыками письменной речи, описывать объекты и события
4. Работать с материалами ЕГЭ.

Текущий контроль осуществляется постоянно, параллельно с изучением материала. Особый акцент делается на умении самостоятельно, осознанно, правильно грамматически выразить письменную речь.

Итоговый контроль проводится в форме письменных тестов на усвоение лексикограмматического материала.

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку Класс: 11

Тема: Строим планы на будущее. Условные предложения.
Словообразование» (Модуль 7, учебник Spotlight 11))

Спецификация контрольно-измерительных материалов по английскому языку для 11 класса

Тема: «Строим планы на будущее. Условные предложения.
Словообразование.»

Цель: определение уровня освоения учащимися темы «Строим планы на будущее. Условные предложения. Словообразование».

Документы, определяющие содержание работы

1. Программа для общеобразовательных учреждений по английскому языку. 10-11 классы. Апальков В.Г. М.: «Просвещение», 2010.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык: контрольные задания. «Английский язык (Английский в фокусе)» для 11 класса (базовый уровень).- М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2010.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по иностранным языкам (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. No 1089).

Характеристика пользователя: данный контроль предназначен для учащихся 11 классов общеобразовательных школ.

Характеристика содержательного блока контроля: контрольно-измерительные материалы представляют собой подборку заданий для проверки усвоения лексико-грамматического материала по пройденной теме.

Формат теста: контроль состоит из 6 заданий.

<u>Задание</u>	<u>Кол-во вопросов</u>	<u>Проверяемые умения</u>	<u>Тип задания</u>	<u>Тема</u>
Задание №1	5	Понимание логических связей в предложении и тексте.	Заполнение пропусков подходящими по смыслу словами	Строим планы на будущее. Образование.
Задание №2	5	Умение употребить условные предложения I, II, III типов.	Раскрытие скобок.	Условные предложения I, II, III типов.
Задание №3	2	Знание лексических единиц по теме.	Составление предложения (трансформация).	Условные предложения. Строим планы на будущее.
Задание №4	3	Умение употребить соответствующий предлог с фразовым глаголом.	Заполнение пропусков.	Фразовый глагол <u>to carry</u> .
Задание №5	2	Умение употреблять предлоги.	Заполнение пропусков	Устойчивые словосочетания
Задание №6	5	Сопоставление вопросов и ответов.	Сопоставление	Разговорные клише

Технология оценивания: За каждый правильный ответ учащийся получает: 1 балл (Задания 2,3,4,5 = максимально 12 баллов) и 0,5 баллов (Задания 1,6 = максимально 5 баллов). Общее количество баллов -17.

Система оценок: «5» - 17-15 баллов

«4» - 14-12 баллов

«3» - 11- 6 баллов

«2» - 5 баллов и менее

Инструкции: Инструкции при проведении тестирования даются на русском языке.

Условия тестирования: Пользоваться дополнительными материалами не разрешается.

Продолжительность: 40 минут

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку

Класс: 11

Тема: Строим планы на будущее. Условные предложения.

Словообразование. (Модуль 7)

Variant 1	Variant 2
<p>I. Fill in: dreamt up, triumph, attend, overcame, longs</p> <p>1. Jane many obstacles to succeed as an actress.</p> <p>2. Sam to become a fire fighter.</p> <p>3. It takes a lot of courage to over adversity.</p> <p>4. Stan a plan to solve all his problems.</p> <p>5. Mike wants to the Royal Ballet School.</p>	<p>I. Fill in : drop out, worth, rejected, achieve, meagre</p> <p>1) A small percentage of students every year .</p> <p>2) You can your goal if you work hard.</p> <p>3) Oh no! I've lost my file. That was 3 hours'of work.</p> <p>4) John's application was because the course was full.</p> <p>5) Students often live off a amount of money.</p>
<p>II. Put the verbs in brackets into the correct tense.</p> <p>1. If I pass my exams, I (go) to university.</p> <p>2. If he (not/be) on time for the interview, he will not make a good impression.</p> <p>3. I (apply) for the course earlier if I had known the closing date was today.</p> <p>4. If Jane misses the bus, she..... (take) a taxi.</p> <p>5. If I were you, I (revise) a little every day.</p>	<p>II. Put the verbs in brackets into the correct tense.</p> <p>1) Tom wishes he(get) better exam results, but he didn't study hard enough.</p> <p>2) If you hadn't helped me, I don't know what I(do).</p> <p>3) If she (not/spend) her weekend socialising, she would have been able to study more.</p> <p>4) If I (do) ready for the exam , would I be panicking like this?</p> <p>5) I wish I (go) to college, but my parents couldn't afford to pay for me.</p>
<p>III. Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.</p> <p>1. I think you should apply for the course. were If apply for the course.</p> <p>2. It's a shame he failed his exam. wish I his exam.</p>	<p>III. Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.</p> <p>1) He didn't get a place on the course because he didn't apply in time. got If he had applied in time, on the course.</p> <p>2) I suggest that we go home now. rather I home now.</p>
<p>IV. Complete the phrasal verbs</p>	<p>IV. Complete the phrasal verbs</p>

<p>with the correct preposition.</p> <p>1. James carried first prize in the essay writing competition.</p> <p>2. Your friendship carried me a difficult time in my life.</p>	<p>with the correct preposition.</p> <p>1) If you carry staying out late every night, you will soon be exhausted.</p> <p>2) Kim has the experience to carry any project she is asked to do.</p>
<p>V. Fill in the gaps with the correct preposition</p> <p>1. Tom's doing research ... cultural differences.</p> <p>2. I graduated ... university with a first class degree.</p>	<p>V. Fill in the gaps with correct preposition.</p> <p>1) You must never cheat an exam.</p> <p>2) Gail longs finish college and start earning money.</p>
<p>VI. Match to form exchanges.</p> <p>1 How's student life?</p> <p>2 How's your course going?</p> <p>3 I've decided to be an engineer.</p> <p>4 Have you made any plans for next year?</p> <p>5 It's really hard work.</p> <p style="text-align: right;">A I love it!</p> <p>B Really well, thanks.</p> <p>C I can imagine!</p> <p>E Good for you!</p> <p>D I think I'll do a Masters.</p>	<p>VI. Match to form exchanges.</p> <p>1. Have you made any plans for next year?</p> <p>2. How's your course going?</p> <p>3. I've decided to be an engineer.</p> <p>4. How's student life?</p> <p>5. It's really hard work.</p> <p>A. I love it!</p> <p>B. Really well, thanks.</p> <p>C. I can imagine!</p> <p>D. I think I'll do a Masters.</p> <p>E. Good for you!</p>