

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МОСКОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ ПРИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МАХЛ РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499)238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru



Утверждено

На заседании
Педагогического совета МАХЛ РАХ

Протокол № 1 от 29.08.2018

Утверждаю

директор МАХЛ РАХ
введено приказом

№ 04-02 от 03.09.2018

_____ Губанов Д.В.

Рабочая программа учебного предмета
«обществознание» 10-11 класс, базовый уровень
на 2018/2019 учебный год

Разработана

Урусовым В.В., Мущенко А.Н.,

учителями истории и обществознания.

Москва 2018

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МОСКОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МАХЛ РАХ)
119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499) 238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
ФГБОУ «Московский академический
художественный лицей при Российской академии художеств»

от _____ № _____

Рабочая программа учебного предмета (курса)

(наименование учебного предмета)

_____ **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 10 класс, Базовый уровень** _____

(степень образования)

_____ **2018/2019 учебный год** _____

(срок реализации программы)

➤ Составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию в **10** классе:
Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.

Разработана
Мушенко А.Н., Урусов В.В.,
учителями истории и обществознания.

МАХЛ РАХ 2018 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне;
- Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.
- Авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" (140 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2007 год).
- Положения образовательного учреждения «О рабочих программах»

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание. 10 класс». Базовый уровень. Авторы: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Телюкина (М. : Просвещение, 2017). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Владение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

➤ владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

➤ Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности

Преобладающие виды работ:

➤ с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

➤ критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

➤ решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

➤ анализ современных общественных явлений и событий;

➤ освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);

➤ применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

➤ аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

➤ написание творческих работ по социальным дисциплинам.

При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Данная программа, разработанная в лаборатории обществоведения Института содержания и методов обучения Российской академии образования, ориентирована на изложенные выше цели базового обществоведческого курса.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 10-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования).

Программа по обществознанию. 10 класс. Базовый уровень. (68 ч).

Глава 1. Человек в обществе (22 ч).

Что такое общество. Общество и природа. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Общество и культура. Общество как сложная и динамическая система. Социальные институты. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социальные качества человека. Сознание, самосознание и самореализация. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Мотивация. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Многообразие и виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Сознание и деятельность.

Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваемость мира и проблемы познания. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Единство свободы и ответственности личности. Свободное общество, открытое общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Антиглобализм. Современное информационное пространство и информационное общество. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальные проблемы и угрозы современному обществу. Глобальные экологические проблемы. Международный терроризм. Глобализация и ее последствия. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие современным вызовам.

Глава 2. Общество как мир культуры (16 ч).

Духовная культура общества. Культурные ценности и нормы. Мировоззренческие проблемы. Нравственные ценности. Институты культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Народная и элитарная культура. Массовая культура. Субкультура и контркультура. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Добро и зло. Гражданственность и патриотизм. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрений. Обыденное, религиозное, философское и научное мировоззрение.

Мораль и этика. Возникновение морали. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Проблема выбора между добром и злом. Нравственная культура.

Наука и образование. Наука, ее функции и роль в обществе. Познавательная функция науки. Наука на службе производству. Особенности современной науки. Развитие науки, научные революции. Этика науки.

Образование в современном обществе. Образование как система. Уровни и виды образования. Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками.

Религия и религиозные организации. Религия как тип мировоззрения. Особенности религиозного сознания. Мировые и национальные религии. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного быта.

Искусство. Возникновение искусства. Функции искусства. Различные трактовки искусства. Структура и состав искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Массовое искусство. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Возникновение массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Влияние массовой культуры на современное общество.

Глава 3. Право. Правовое регулирование общественных отношений. (30 ч).

Современные подходы к пониманию права. Функции и сущность права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Идеи и реальность в праве. Естественно и позитивное право, их взаимосвязь.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Отрасли российского права. Институт права.

Источники права. Характеристика основных источников (форм) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Федеральные законы. Законы субъектов Российской Федерации. Подзаконный акт. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения. Понятие правонарушения. Противоправность. Вина. Юридическая ответственность. Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Предпосылки правомерного поведения. Правовое сознание. Структура правосознания. Уровни правосознания. Правовая идеология. Правовая культура общества. Функции правовой культуры. Правовой нигилизм. Правомерное поведение, его виды.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность. Физические и юридические лица. Имущественные права. Личные неимущественные права. Авторское право. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Брак. Вступление и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Права ребенка. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Трудовая книжка.

Экологическое право. Характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Экологическое законодательство.

Процессуальные отрасли права. Процессуальное право. Судопроизводство. Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Стадии прохождения дела в суде. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Участники уголовного процесса. Судебное разбирательство и судебное следствие. Административная юрисдикция. Административное наказание. Презумпция невиновности.

Конституционное судопроизводство. Конституция РФ. Конституционный суд и судьи. Принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Право на обращение в конституционный суд.

Международная защита прав человека. Лига наций и ООН. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Комиссии и билли о правах человека. Комитет по правам человека. Европейская система защиты прав человека. ЕСПЧ. Международное право и смертная

казнь. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Развитие механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики российского государства. Правовая база противодействию терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Профессиональная ориентация современного человека. Человек и ценности современного общества.

УМК и МТО

➤ «Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, издательство «Просвещение».

Цифровые образовательные ресурсы

1. ЦОР «Обществознание 10-11» . электронный курс, издательство «Просвещение»
2. Мультимедиа презентации
3. Интернет ресурсы
4. Электронные учебники: 1С: Школа. «Обществознание 10-11 класс»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ

«Обществознание» 10класс (68 ч) (базовый уровень)

Программа: авт. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. М.: Просвещение, 2007

Учебник: « Обществознание» 10 класс. Автор Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, М.Ю.Телюкина. Издательство: «Просвещение», Москва, 2017

Календарно- тематическое планирование по обществознанию 10 класс (68 часов)

№ п/ п	Дата		Тема	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Примечание
	план	факт				
1	02.09		Вводный урок			
Человек в обществе(18час.)						
2	07.09		Общество как совместная жизнедеятельность людей.	комбинированный	Знать: - основные положения по теме урока. Уметь: - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на вопросы, давать определение понятию «общество», выделяя его характерные признаки;	§ 1,вопр.
3	09.09		Науки об обществе		-различать понятия «государство, общество, страна» и давать определения; -объяснять сущность экономической сферы общества, приводя конкретные примеры, характеризующие явления экономической жизни;	§ 1, вопр.

4	14.09		Общество и культура		<ul style="list-style-type: none"> - объяснять сущность политической сферы общества, иллюстрируя свой ответ примерами событий политической жизни страны и зарубежных государств; -объяснять сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования. 	§ 1, вопр.
5	16.09		Общество как система.	комбинированный	Знать: -что такое социальный статус личности в обществе; -социальная группа, социальные отношения; что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей. Уметь: - разъяснять, апеллируя конкретными примерами, социальную структуру любого общества; -анализировать социальный образ, имидж личности; -объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью; -анализировать положение человека в обществе	§ 2,вопр.
6	21.09		Социальные институты			§ 2,вопр.
7	23.09		Многовариантность общественного развития	комбинированный	Знать: -понятия темы. Уметь: - объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах; - решать проблемные вопросы: воздействие общества на природу; экологические проблемы и их губительные последствия для человечества. – работать с материалами СМИ.	§ 3,вопр.
8	28.09		Проблема общественного прогресса			§ 3,вопр.

		Природа и сущность человека.	комбинированный	Знать: сущность, признаки и виды мировоззрения. Уметь: - объяснять изученные положения темы на конкретных примерах; - обосновывать суждения, извлекать информацию из различных источников, участвовать в проектной деятельности.	§ 4,вопр. Составить схему «Социальные качества личности»
9	30.09	Самосознание и самореализация			§ 4,вопр.
10	05.10	Деятельность и потребности человека	комбинированный	Знать: - что такое деятельность; - что такое потребности; - иерархическую теорию потребностей. Уметь: - характеризовать черты деятельности; - определять мотивы деятельности; - раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; - определять взаимосвязь деятельности и сознания.	§ 5, вопр.
11	07.10	Многообразие деятельности.			§ 5, вопр.
12	12.10	Познаваем ли мир?	комбинированный	Знать: - сущность процесса познания. Уметь: - объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; - решать познавательные и практические задачи. - обосновывать суждения, формулировать полученные результаты.	§6, вопр.
13	14.10	Многообразие человеческого знания			§6, вопр.
14	19.10	Свобода и необходимость в	бинированный	Знать: - место человека в системе социальных связей,	§ 7, вопр.

			деятельности человека.		факторы, социализирующие личность Уметь: - пользоваться мультимедийными ресурсами; - представлять результаты практической и познавательной деятельности и освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх	
15	21.10		Что такое свободное общество?			§ 7, на стр. 80 пункт 3,4 письменно8
16	26.10		Особенности глобализации как явление современности	комбинированный	Знать: - особенности и сущность самопознания, и способы самореализации личности. Уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства	§ 8, вопр.
17	28.10	Социально-политическое измерение информационного общества	§ 8, вопр.			
18	02.11		Глобализация и международный терроризм.	Лекция	Знать: - причины, сущность и значение некоторых глобальных проблем и опасность для всего мира	§9,вопр.

19	04.11		Идейные основы международного терроризма.	Комбинированный	<p>представляют некоторые из них.</p> <ul style="list-style-type: none"> - что решение глобальных проблем - это условие дальнейшего существования цивилизации, выживания человечества. -что терроризм общественно опасное, угрожающее явление современного мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальные явления с разных сторон, выявлять проблему, сопоставлять и оценивать различные точки зрения по данному вопросу; -выделять главное, высказывать свою точку зрения; -обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. 	§9,вопр.
20	09.11		Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»	тестирование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения раздела. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; -работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. 	
Раздел 2. Общество как мир культуры (14 часов)						
21	11.11		Духовная жизнь общества.	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности духовной жизни общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать признаки, производить поиск информации, отличать достоверную от второстепенной; - высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять 	§10,вопр.
22	16.11		Институты культуры			§10,вопр.

					результаты своей деятельности (схемы, таблицы)	
23	18.11		Духовный мир личности.	комбинированный	Знать: - особенности духовной жизни общества. Уметь: - характеризовать признаки, производить поиск информации, отличать достоверную информацию от второстепенной; - высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы)	§ 11вопр.
24	23.11		Мировоззрение и его роль в жизни человека			§ 11вопр.
25	25.11		Мораль.	комбинированный	Знать: - содержание понятия «мораль» “моральный поступок”, «золотое правило нравственности»; Уметь: - выделить признаки термина «мораль»; - обосновывать ее значение в обществе; - анализировать конкретные ситуации с позиций норм морали; - продолжить развивать умение анализировать, сравнивать, участвовать в беседе.	§12,вопр.
26	30.11		Образ высоконравственного человека	урок- диспут		§12,вопр.
27	02.12		Наука и функции в обществе.	комбинированный	Знать: - что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; - знать, что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ. Уметь: - осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения; - знать, что представляет собой образование как институт общества; Уметь разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; - уметь разъяснять особенности правового статуса	§ 13,вопр.
28	07.12		Образование в современном обществе.			§ 13,вопр.

					ученика современной школ	
29	09.12		Религия	комбинированный	Знать - что такое религия; - роль морали в жизни человека и общества; - некоторые особенности мировых религий. Уметь: - определять становление нравственного начала в человеке; - иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме и их проявлениях в истории человечества	§ 14,вопр.
30	14.12		Религиозные объединения и организации в РФ			§ 14,вопр.
31	16.12		Искусство.	комбинированный	Знать: - что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой. Уметь: - анализировать произведение искусства, определяя достоинства, которыми оно обладает; - пояснять, кто является субъектом художественной культуры. - сравнить различные точки зрения на перспективы духовного развития современной России.	§ 15,вопр.
32	21.12		Тенденции духовной жизни современной России			§ 15,вопр. Составить схему «Искусство и его формы»,
33	23.12		Массовая культура.	комбинированный	Знать: - основы и специфику культуры, как формы духовной сферы общества.	§ 16,вопр. Найти сообщение о субкультурах
34	28.12		Семинар по теме: «Основные виды субкультур»			§ 16,вопр.

35	30.12		Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»	Тестирование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения раздела. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. 	
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)						
36	11.01		Современные подходы к пониманию права	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру политической системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные подсистемы политической системы; - выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства; - обосновывать суждения, давать определения, - работать с текстами различных стилей; - участвовать в проектной деятельности 	§ 17,вопр.
37	13.01		От идеи к юридической реальности.			§ 17,вопр.
38	18.01		Право в системе социальных норм.	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения по теме урока. <p>Уметь:</p>	§ 18,вопр.
39	18.01		Нормы и отрасль права			§ 18,вопр.
40	20.01		Источники права.	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения по теме урока <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять сущность основных понятий темы; - определять особенности правоотношений; - определять особенности правонарушений; объяснять различие между проступком и преступлением; - называть главные черты юридической 	§ 19,вопр.
41	20.01		Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.			§ 19,вопр.

					<p>ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять основные цели деятельности судебной системы - определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений. 	
42	25.01		Правоотношения и правонарушения.	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать определение права, понятия источник права; - принципы права, система и отрасли права, 	§ 20,, вопр.
43	27.01		Развитие права в современной России.			§20,вопр.
44	01.02		Предпосылки правомерного поведения.	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - институты права; - понимать основополагающие принципы российского права, правила действия нормативно-правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать признаки и особенности права; - отличать правовые нормы от иных социальных норм; - решать задачи практического характера. 	§ 21, вопр.
45	03.02		Правовая культура личности и общества			§ 21,вопр.
46	08.02		Гражданство РФ.	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень и характер участия граждан в политической жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные формы политического участия; - самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности; - пользоваться мультимедийными ресурсами, 	§ 22,
47	10.02		Права и обязанности гражданина России			§ 22,вопр. Сообщения правилах обретения паспорта в различных странах

					представлять результаты познавательной деятельности.	
48	15.02		Гражданские правоотношения	комбинированный	Знать: - понятия темы, сущностные черты социальных объектов. Уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; - формулировать аргументы по определённым проблемам работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации; - критически осмысливать полученную информацию, работать с нормативными документами (Гражданский кодекс).	§ 23, вопр.
49	17.02		Личные неимущественные права			§ 23,вопр.
50	22.02		Семейное право.	Решение логических задач	Знать и характеризовать семью как социальный институт, познакомиться с психологией семейных отношений, выяснить и проанализировать проблемы семейного воспитания, описать особенности гендерного поведения. Уметь: - осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме; - сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания.	§ 24, вопр.
51	24.02		Практическая работа №9 по теме: «Семейное право»			§ 24,вопр.
52	01.03		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	новый материал	Знать : -понятия темы, сущностные черты социальных объектов. Уметь : -решать практические задачи, применять знания	§25, вопр.

53	03.03		Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	Решение логических задач	для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами.	§25, вопр.
54	10.03		Общая характеристика экологического права	комбинированный	Знать: - понятия темы, экологические права гражданина, его ответственность за экологические правонарушения. Уметь: -раскрывать на примерах изученные теоретические положения, -решать практические задачи. применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, - анализировать источники	§ 26, вопр.
55	15.03		Экологические правонарушения			§26, вопр.
56	17.03		Процессуальное право	комбинированный	Знать: - понятия темы, принципы гражданского процесса, стадии гражданского процесса, права участников процесса, особенности арбитражного процесса. Уметь: - решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами; - критически оценивать информацию СМИ.	§ 27, вопр.
57	22.03		Административная юрисдикция			§27, вопр.
58	04.04		Конституционное судопроизводство.	Новый материал	Знать: - понятия темы, права участников, особенности административного процесса и конституционного	§ 28, вопр.

59	07.04		Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»	Решение логических задач	судопроизводства. Уметь: - решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами.	§28, вопр.
60	12.04		Международная защита прав человека.	комбинированный	Знать: - понятия темы, принципы, права участников, особенности международной системы защиты прав человека. Уметь: -применять обществоведческие знания для осмысления и оценки событий и процессов, решения проблем реальной жизни. - решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами.	§ 29, вопр.
61	14.04		Европейская система защиты пра человека.			§29, вопр.
62	19.04		Российские и международные документы, регулирующие деятельность по противодействию терроризму	комбинированный	Знать : -понятия «противодействие терроризму», «террористический акт»; -полномочия и функции государственных органов и силовых структур в организации антитеррористической деятельности. Уметь: -извлекать, преобразовывать, использовать информацию из источников нормативно-правового характера; -давать обоснованные оценки отдельным событиям.	§ 30, вопр.
63	21.04		Органы власти и силовые структуры, обеспечивающие противодействие терроризму			§ 30, вопр.

64	26.04		Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	тестирование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения раздела. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. 	
Итоговое повторение (4 часа)						
65	28.04		Человек и глобальные вызовы современного общества	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения по теме урока. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; - определить нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация. 	проекты
66	05.05		Человек в мире информации		проекты	

67	10.05		Человек и ценности современного мира.	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности личности в современном мире и рисков, которые могут повлиять на жизнь человека; - что такое процесс глобализации; - основные глобальные проблемы современности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать самооценку; - анализировать и сравнивать ценности человека-потребителя и представителя Homo intelligens; - уметь высказывать суждения по предложенной проблеме и аргументировано отстаивать их; - обобщать знания о современном этапе развития общества; - использовать знания о сущности современного этапа развития общества, о вызовах глобализации в дискуссии, решении познавательных задач и других формах представления знаний. 	
68	17.05		Итоговый урок	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения изученного курса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать изученный материал для решения познавательных задач. 	

Условия реализации курса.

Используемый УМК и дополнительные методические пособия:

1. Обществознание. 10 класс. Автор Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Ю.Телюкина. Издательство: «Просвещение», Москва, 2017
2. Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2011;
3. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И, Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2010.
4. Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М: Дрофа, 2008.
5. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2011.
6. ЕГЭ 2010. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кищенко, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо,2009.
7. Е.Л. Рутковская. ЕГЭ 2010. Обществознание: тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо,2009.
8. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г

Дополнительная литература для учителя:

Конституция Российской Федерации
Гражданский кодекс Российской Федерации.
Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
Семейный кодекс Российской Федерации.
Трудовой кодекс Российской Федерации.

Методическая литература для учителя

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2009. – 2. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс : 28 пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. — М. : Просвещение, 2014. —
3. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2015. Поурочное планирование.
8. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово — РС», 2009.
4. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2009.

Материалы для проведения тестирования.

1. Обществознание: Тесты для 11 кл. варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр тестирования МО РФ, 2014.
2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2015-17. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
3. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. — М.: Издательство «Экзамен», 2009.-
4. Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2013-17гг.

5. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит. материалы: 2013-17гг– М.: Просвещение, 2013-17.

<https://soc-ege.sdangia.ru> Решу ЕГЭ по системе Гущина

<http://god2017.su/fipi-oficialnyj-sajt-2017/> ФИПИ

Интернет- ресурсы

1. http://19591957.ucoz.ru/load/obshhestvoznanie/10_klass_profil/29

2. http://мирпрезентаций.рф/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13

Формы и методы контроля достижения планируемых результатов включают контрольные работы, диагностические срезы знаний.

Диагностика усвоения учебного курса

1. Контрольная работа по теме «Общество» (тест, мини-эссе).
2. Контрольная работа по теме «Человек» (тест, мини-эссе).
3. Контрольная работа по теме «Духовная культура» (тест, мини-эссе).
4. Контрольная работа по теме «Социальная сфера» (тест, мини-эссе).
5. Контрольная работа по теме «Политика» (тест, мини-эссе).
6. Контрольная работа по теме «Право» (тест, мини-эссе).
7. Итоговая контрольная работа (тест в формате ЕГЭ).

Практические работы предусмотрены на уроках – семинарах и составляются по методическим материалам и материалам для подготовки к ЕГЭ по обществознанию

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«МОСКОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МАХЛ РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499) 238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

ФГБОУ «Московский академический

художественный лицей при Российской академии художеств»

от _____ № _____

Рабочая программа учебного предмета (курса)

(наименование учебного предмета)

_____ **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс, Базовый уровень** _____

(степень образования)

_____ **2018/2019 учебный год** _____

(срок реализации программы)

➤ Составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию в **11** классе:
Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.

Разработана

Мушенко А.Н., Урусов В.В.,

учителями истории и обществознания.

МАХЛ РАХ 2018 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы "Обществознание.11 класс, базовый уровень" (под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2007 год). Рабочая программа ориентирована на 11 классы, рассчитана на 68 учебных часа из расчёта 2 часа в неделю

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на базовый уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная и правовая сферы. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели курса:

развитие социального мышления личности учащегося, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;

развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;

воспитание гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим принципам;

освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Основные содержательные линии рабочей программы по обществознанию (профильный уровень) отражают ведущие и социально-значимые проблемы обществоведческих наук и практики в данных областях знаний. К ним относятся: проблемы социального взаимодействия и общественных отношений; социальных интересов и социальных конфликтов; социализации индивида; проблемы молодёжи как социальной группы; профессионального и социального самоопределения молодых людей; личность в политической жизни.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:
определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования; осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В результате изучения обществознания ученик должен: знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание. 11 класс». Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеева (М. : Просвещение, 2013). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часа из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 34 учебные недели, 2 часа в неделю, 68 часов в год
1 полугодие — 16 недель -32 урока; 2 полугодие — 18 недель -36 уроков

Распределение учебного материала

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Темы контрольных работ	Дата проведения
11 класс				
1	Социальное развитие современного общества. Человек и экономика.	24	Экономика и социально-гуманитарные знания.	
2	Политическая жизнь современного общества. Проблемы социально-политической жизни.	14	Политика	
3	Духовная культура	8	Духовная культура	
4	Человек и закон. Правовая культура.	22	Право. Человек и закон.	
	Итого	68		

Календарно-урочное планирование по обществознанию.

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности	Приемы и методы	Оборудование использование ИКТ ТСО
1	02.09.	Общество как сложная динамическая система	1	Вводн урок	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития.	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оце-	Индивидуальные задания

					Особенности современного мира		ночных суждений	
2	07.09	Экономика: наука хозяйство	1	изучения	Что изучает экономическая наука. Экономика и	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки»	Схемы презентация
3	09.09	Измерители экономической деятельности	1	К	экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности			
4	14.09	Экономический рост и развитие.	1	К	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста -	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	видео «Экономическое развитие России» презентация
5	16.09	Экономическое развитие	1	К	интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл			
6	23.09.17	Рыночные отношения в экономике.	1	К	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Анти-монопольное законодательство	Использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	презентация Л.Н.Боголюбов «Общественники» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
7	28.09	Конкуренция и монополия	1	К				
8	30.09	Фирмы в экономике	1	К	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Индивидуальные карточки презентация
9	05.10	Факторы производства	1	К				

					Основные источники финансирования бизнеса	проблемам		
10	07.10	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	К	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществуведческими терминами	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление сравнительной таблицы	Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс презентация
11	12.10	Организационно-правовые основы предпринимательства	1	К				
12	14.10	Слагаемые успеха в бизнесе	1	К	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	Презентация
13	19.10	Основы менеджмента и маркетинга	1	К				

14	21.10	Экономика и государство	1	К	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознани е» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
15	26.10	Экономические функции государства	1	К				
16	28.10	Финансы в экономике	1	К	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознани е» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
17	02.11	Инфляция: виды, причины, следствия	1	К				
18	04.11	Занятость и безработица	1	К	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»	презентация Индивидуальные карточки, презентация «Виды занятости и безработицы»
19	09.11	Государственная политика в области занятости	1	К				

20	11.11	Мировая экономика	1	изучения нового	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	презентация Видео «Глобальные проблемы экономики
21	16.11	Глобальные проблемы экономики	1	К				
22	18.11	Человек в системе экономических отношений.	1	К	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
23	23.11	Производительность труда	1	К				
24	25.11	Человек и экономика - урок повторительного обобщения	1	Обобщ.	Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	Тест презентация
25	30.11	Свобода в деятельности человека	1	изучения нового	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных про-	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
26	02.12	Свобода и ответственность	1	К				

							блемах	
27	07.12	Общественное сознание	1	К	Сущность и особенности общественного сознания.	Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Понимать особенности социально-гуманитарного познания	Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
28	09.12	Общественная психология и идеология	1	К	Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание			
29	14.12	Политическое сознание	1	К	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	Документы презентации
30	16.12	Средства массовой информации и политическое сознание	1	К	Политическая пропаганда			
31	21.12	Политическое поведение	1	Изуч нового	Многообразие форм политического поведения.	Раскрывать на примерах изученные	Написание творческих работ,	Проекты учащихся
32	23.12	Политический терроризм	1	К	Регулирование политического поведения. Политическое участие	Теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов	Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии	презентация

						социальной жизни	о социальных проблемах	
33	28.12	Политическая элита	1	К	Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
34	30.12	Политическое лидерство	1	К				
35	11.01	Демографическая ситуация в современной России	1	К	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт	Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Составление таблицы	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
36	13.01	Проблемы неполной семьи	1	К				
37	18.01	Религиозные объединения и организации	1	К	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ документа	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
38	20.01	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	К				

39	25.01	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	К	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	Индивид. карточки, тест презентация
40	27.01	Современные подходы к пониманию права	1	изученного	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс Инд. карточки, тест
41	01.02	Законотворческий процесс в РФ	1	К				
42	03.02	Гражданин Российской Федерации	1	К	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	презентация Конституция РФ
43	08.02	Права и обязанности граждан РФ	1	К				
44	10.02	Экологическое право	1	К	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию
45	15.02	Способы защиты экологических прав	1	К				

					ресурсные нормы			10-11 класс
46	17.02	Гражданское право	1	К	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты	Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс)	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
47	22.02	Защита гражданских прав	1	К				
48	24.02	Семейное право	1	К	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс)	презентация Семейный кодекс РФ
49	01.03	Права и обязанности членов семьи	1	К				

50	03.03	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	К	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс)	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
51	10.03	Социальная защита населения	1	К				
52	15.03	Процессуальное право: гражданский процесс	1	К	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	презентация Таблица, схемы
53	17.03	Процессуальное право: арбитражный процесс	1	К				
54	22.03	Процессуальное право: уголовный процесс	1	К	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	презентация Нормативные акты
55	04.04	Судебное производство	1	К				

56	07.04	Процессуальное право: административная юрисдикция	1	К	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознани е» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
		Конституционное судопроизводство	1	К				
57	12.04	Международная защита прав человека	1	К	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознани е» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
		Международный уголовный суд	1	К				
58	14.04	Взгляд в будущее	1	К	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознани е» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
		Постиндустриальное (информац) общество	1	К				
59	19.04	Человек и закон	1	К	Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознани е» учебное пособие, школьный словарь по

						проблемам		обществознанию 10-11 класс
60	21.04	Общество и человек	1	К	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
61	26.04	Экономика и социальные отношения	1	К	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определенным проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
62	28.04	Правовое регулирование общественных отношений	1	К	Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита	Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
63	05.05	Обобщающий урок по теме: Человек и закон	1	Обобщ	Подходы к пониманию права. Отрасли права. Процессуальное право. Международное право.			презентация

64	10.05	Итоговое повторение. Глава 1	1	Обобщ				
65	12. 05	Итоговое повторение. Глава 2.	1	Обобщ				
66	17.05	Итоговое повторение. Глава 3.	1	Обобщ				
67	19.05	Итоговая контрольная работа.	1	К				
68	24.05	Резервный урок.						

С учётом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, что представлено в схематической форме ниже.

Тематическое планирование составлено к УМК:

Учебники:

	Учебная программа	Учебники, учебные пособия	Методические пособия	Дидактические материалы	Материалы для контроля
	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –	Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень, М.:	Т.П.Бегенева «Поурочные планы по обществознанию», 10 класс, М., Издательство «ВАКО», 2010	МП.А.Баранов Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество.:Просвещение, 2010	А.В.Клименко, С.В.Краюшкина «Тесты по обществознанию», 10 класс, М.: Издательство «Экзамен»,2008

	<p>11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – С. 66 – 73.</p> <p>Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву», 10-11 классы, М.: «Глобус», 2009</p>	<p>«Просвещение», 2013</p> <p>Дополнительный –</p> <p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений:- М.: ООО «Русское слово – учебник»,2012.</p>	<p>Методические рекомендации по курсу Человек и общество», в 2-х частях, под редакцией Л.Н.Боголюбова, М.: «Просвещение», 2007</p> <p>1.</p>	<p>В.В.Румынина «Обществознание», учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы, М.: «Дрофа», 2006</p> <p>«Духовная жизнь общества», М.: Издательство «АСТ»,2008</p>	<p>Тесты. Обществознание. 10-11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;</p> <p>Единый государственный экзамен 2006-2010. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ИПИ-Центр, 2006-2010;</p> <p>Ф Сборники КИМов за 2009, за 2010, за 2011,2012,2013 годы</p> <p>А. Ф. Щеглов «Обществознание», Экономика / Схемы. Тесты –М.: Материк – Альфа,2006</p>
--	--	--	--	--	--

