

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МЦХШ при РАХ)
119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499)238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по контролю
за качеством образования
Гуманкова В.В.

Рабочая программа учебного предмета (курса)

(наименование учебного предмета)

_____ **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** , **9** класс, **Базовый**
уровень _____

(степень образования)

_____ **2019/2020 учебный год** _____

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию в 6 классе: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. ФГОС», М., Просвещение, 2014 г.

Разработана Мушенко А.Н., Чечеткин А.Е.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9-х классов разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования; ;
- на основе программы авторов-составителей «Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., 2013».
- на основе Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №11», с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся 9-х классов.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 9 классе осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1. Закон РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.

2. Положение «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 32 з от 01.09.12 г.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа, из расчета 2 часа в неделю.

Цели изучения курса «Обществознание»:

развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции.

Задачи курса:

- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.
- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- Знание социальных свойств человека, его взаимодействия с другими людьми;
- Понимание сущности общества как формы совместной деятельности людей;
- Знание характерных черт и признаков основных сфер жизни общества;
- Знание содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Формы промежуточной аттестации:

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;
- индивидуальные карточки с разнотиповыми задачами;
- самостоятельные работы, состоящие из заданий, требующих развернутого ответа;
- защита творческих работ (сообщение, эссе, доклад, реферат, проект, исследование).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др.	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 6-9	Просвещение	2013
2	Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.	Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений 9 класса	Просвещение	2019
3	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	Методические рекомендации к учебнику Обществознание. 9 класс.	Просвещение	2013
4	Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеева	Поурочные разработки по обществознанию по учебнику под ред. Боголюбова Л. Н	Просвещение	2013

Содержание курса

Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематический план

№	Тема, раздел	Количество часов
1.	Политика	24
2.	Право	40
	Итоговое обобщение	4
	ИТОГО	68

Виды и формы промежуточной/итоговой аттестации:

Тема работы	Вид работы	Форма
Политика	Контрольная работа, тестирование	письменно
Право	Контрольная работа, тестирование	письменно
Итоговое тестирование	Контрольная работа, тестирование	письменно

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 9 класса составлено на основе рабочей программы.

№ урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Тема урока	Домашнее задание
Политика (12 часов)				
1-2	сентябрь		Политика и власть	§1, вопросы, стр. 9
3-4	сентябрь		Власть и СМИ	§1, СМИ
5-6	сентябрь		Государство	§2, вопросы, стр. 18
7-8	сентябрь		Политические режимы	§3, вопросы, стр. 25
9-10	октябрь		Политические режимы	§3, вопросы, стр. 25
11-12	октябрь		Правовое государство	§4, вопросы, стр. 34
13-14	октябрь		Принципы правового государства	§4, вопросы, стр. 34
15-16	ноябрь		Гражданское общество и государство	§5, вопросы, стр. 44
17-18	ноябрь		Местное самоуправление	§5, вопросы, стр. 44
19-20	ноябрь		Участие граждан в политической жизни	§6, вопросы, стр. 53-5
21-22	ноябрь		Политические партии и движения	§1-7, повторить
23-24	декабрь		Обобщение темы «Политика»	Подготовка к изучению новой темы
Право (20 часов)				
25-26	декабрь		Право, его роль в жизни общества и государства	§8, вопросы, стр. 72
27-28	декабрь		Правоотношения и субъекты права	§9, вопросы, стр. 78
29-30	декабрь		Правоотношения и субъекты права	§9, вопросы, стр. 78
31-32	декабрь		Правонарушения и юридическая ответственность	§10, вопросы, стр. 86

33-34	январь		Правонарушения и юридическая ответственность	§10, вопросы, стр. 86
35-36	январь		Правоохранительные органы	§11, вопросы, стр. 95
37-38	январь		Конституция РФ	§12, вопросы, стр. 102
39-40	февраль		Основы конституционного строя РФ	§13, вопросы, стр. 109
41-42	февраль		Права и свободы человека и гражданина	§14-15, вопросы, стр. 122
43-44	март		Права и свободы человека и гражданина	§14-15, вопросы, стр. 122
45-46	март		Гражданские правоотношения	§16, вопросы, стр. 131
47-48	март		Право на труд. Трудовые правоотношения.	§17, вопросы, стр. 140
49-50	март		Семейные правоотношения	§18, вопросы, стр. 149
51-52	апрель		Семейные правоотношения	§18, вопросы, стр. 149
53-54	апрель		Административные правоотношения	§19, вопросы, стр. 157-158
55-56	апрель		Уголовно-правовые правоотношения	§20, вопросы, стр. 102
57-58	апрель		Социальные права	§21, вопросы, стр. 173
59-60	апрель		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	§22, вопросы, стр. 183
61-62	май		Правовое регулирование отношений в сфере образования	§23, вопросы, стр. 190-191
63-64	май		Обобщение темы «Право»	Подготовка к итоговому повторению
65-68	май		Обобщение темы «Политика» и «Право»	Подготовка к экзамену

График промежуточной/итоговой аттестации

№	Тема	Вид работы	Дата проведения	
			Плановая	Фактиче
1		Контрольная работа		

