

# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение

«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МЦХШ при РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499) 238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru

**Согласовано**

Заместитель директора по контролю  
качества образования



Гуманкова В.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 КЛАСС НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Разработана  
Мушенко А.Н.  
учитель истории и обществознания  
Чечеткин А.Е.  
учитель истории и обществознания

2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9-х классов разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;;
- на основе программы авторов-составителей «Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., 2013».
- на основе Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №11», с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся 9-х классов.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 9 классе осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1. Закон РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.
2. Положение «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 32 з от 01.09.12 г.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа, из расчета 2 часа в неделю.

### **Цели изучения курса «Обществознание»:**

развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции.

### **Задачи курса:**

- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.
- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

### **Планируемые предметные результаты:**

- Знание социальных свойств человека, его взаимодействия с другими людьми;
- Понимание сущности общества как формы совместной деятельности людей;
- Знание характерных черт и признаков основных сфер жизни общества;
- Знание содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### **Формы промежуточной аттестации:**

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;
- индивидуальные карточки с разнотиповыми задачами;
- самостоятельные работы, состоящие из заданий, требующих развернутого ответа;
- защита творческих работ (сообщение, эссе, доклад, реферат, проект, исследование).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др.	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 6-9	Просвещение	2013
2	Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.	Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений 9 класса	Просвещение	2019
3	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	Методические рекомендации к учебнику Обществознание. 9 класс.	Просвещение	2013
4	Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеева	Поурочные разработки по обществознанию по учебнику под ред. Боголюбова Л. Н	Просвещение	2013

### Содержание курса

**Политика.** Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

**Политический режим.** Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

**Правовое государство.** Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

**Гражданское общество.** Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

**Участие граждан в политической жизни.** Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

**Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.** Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Право, его роль в жизни человека, общества и государства.** Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

**Понятие правоотношения.** Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

**Понятие правонарушения.** Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

**Правоохранительные органы.** Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

**Конституция — основной закон РФ.** Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Понятие прав, свобод и обязанностей.** Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.** Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

**Гражданские правоотношения.** Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

**Трудовые правоотношения.** Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

**Семейные правоотношения.** Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

**Административные правоотношения.** Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

**Основные понятия и институты уголовного права.** Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

**Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.** Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

**Правовое регулирование отношений в сфере образования.**

#### Тематический план

№	Тема, раздел	Количество часов
1.	Политика	24
2.	Право	40
	Итоговое обобщение	4
	ИТОГО	68

#### Виды и формы промежуточной/итоговой аттестации:

Тема работы	Вид работы	Форма
Политика	Контрольная работа, тестирование	письменно
Право	Контрольная работа, тестирование	письменно
Итоговое тестирование	Контрольная работа, тестирование	письменно

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 9 класса составлено на основе рабочей программы.**

<b>№ урока</b>	<b>Плановые сроки прохождения темы</b>	<b>Фактические сроки прохождения темы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>Политика (12 часов)</b>				
1-2	сентябрь		Политика и власть	§1, вопросы, стр. 9
3-4	сентябрь		Власть и СМИ	§1, СМИ
5-6	сентябрь		Государство	§2, вопросы, стр. 18
7-8	сентябрь		Политические режимы	§3, вопросы, стр. 25
9-10	октябрь		Политические режимы	§3, вопросы, стр. 25
11-12	октябрь		Правовое государство	§4, вопросы, стр. 34
13-14	октябрь		Принципы правового государства	§4, вопросы, стр. 34
15-16	ноябрь		Гражданское общество и государство	§5, вопросы, стр. 44
17-18	ноябрь		Местное самоуправление	§5, вопросы, стр. 44
19-20	ноябрь		Участие граждан в политической жизни	§6, вопросы, стр. 53-5
21-22	ноябрь		Политические партии и движения	§1-7, повторить
23-24	декабрь		Обобщение темы «Политика»	Подготовка к изучению новой темы
<b>Право (20 часов)</b>				
25-26	декабрь		Право, его роль в жизни общества и государства	§8, вопросы, стр. 72
27-28	декабрь		Правоотношения и субъекты права	§9, вопросы, стр. 78
29-30	декабрь		Правоотношения и субъекты права	§9, вопросы, стр. 78
31-32	декабрь		Правонарушения и юридическая ответственность	§10, вопросы, стр. 86

33-34	январь		Правонарушения и юридическая ответственность	§10, вопросы, стр. 86
35-36	январь		Правоохранительные органы	§11, вопросы, стр. 95
37-38	январь		Конституция РФ	§12, вопросы, стр. 102
39-40	февраль		Основы конституционного строя РФ	§13, вопросы, стр. 109
41-42	февраль		Права и свободы человека и гражданина	§14-15, вопросы, стр. 122
43-44	март		Права и свободы человека и гражданина	§14-15, вопросы, стр. 122
45-46	март		Гражданские правоотношения	§16, вопросы, стр. 131
47-48	март		Право на труд. Трудовые правоотношения.	§17, вопросы, стр. 140
49-50	март		Семейные правоотношения	§18, вопросы, стр. 149
51-52	апрель		Семейные правоотношения	§18, вопросы, стр. 149
53-54	апрель		Административные правоотношения	§19, вопросы, стр. 157-158
55-56	апрель		Уголовно-правовые правоотношения	§20, вопросы, стр. 102
57-58	апрель		Социальные права	§21, вопросы, стр. 173
59-60	апрель		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	§22, вопросы, стр. 183
61-62	май		Правовое регулирование отношений в сфере образования	§23, вопросы, стр. 190-191
63-64	май		Обобщение темы «Право»	Подготовка к итоговому повторению
65-68	май		Обобщение темы «Политика» и «Право»	Подготовка к экзамену

### График промежуточной/итоговой аттестации

№	Тема	Вид работы	Дата проведения	
			Плановая	Фактиче
1		Контрольная работа		

