

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение

«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МЦХШ при РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499) 238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru

Согласовано

Заместитель директора по контролю
качества образования



Гуманкова В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11 КЛАСС НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Разработана
Мушенко А.Н.
учитель истории и обществознания
Чечеткин А.Е.
учитель истории и обществознания

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса МЦХШ при РАХ разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию на базовом уровне, Просвещение 2012 г.
- на основе программы авторов-составителей Программы общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова «Обществознание 10-11 (базовый уровень)».
- с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся 11 класса

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

№ п/п	автор	название	издательство	год издания
1	Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 10-11 (базовый уровень)	Просвещение	2011
2	Л.Н. Боголюбов	Учебник: Обществознание 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
3	Т. А. Корнева	Обществознание: уроки учительского мастерства	Учитель	2010
4	Электронные ресурсы Под ред. Абросимовой Е. А., Автономова В.С.	Экономика и право	«1С»	2013

Цель курса:

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

Задачи курса:

- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Планируемые предметные результаты освоения курса:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связисоциальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

Тематический план

№ п\п	Название раздела	Количество часов на изучение
1	Экономическая жизнь общества	30
2	Социальная сфера	15
3	Политическая жизнь общества	22
4	Взгляд в будущее	1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Плано- вые сроки прохожде- ния	Скоррек- тир- ованные сроки	Домашнее задание
Экономическая жизнь общества (30 часов)				
1	Экономика как подсистема общества			§ 1, вопросы
2	Экономика и политика			§ 1, вопросы
3	Экономическая наука			§ 2, вопросы
4	Измерители экономической деятельности			§ 2, вопросы
5	Экономический рост			§ 3, вопросы
6	Экономическое развитие			§ 3, вопросы
7	Экономические циклы			§ 3, вопросы
8	Рыночная экономика			§ 4, вопросы
9	Конкуренция и монополия			§ 4, вопросы
10	Факторы производства			§ 5, вопросы
11	Прибыль и издержки производства			§ 5, вопросы
12	Правовые основы предпринимательской деятельности			§ 6, вопросы
13	Организационно-правовые формы предпринимательства			§ 6, вопросы
14	Этапы открытия собственного дела			§ 6, работа с документом
15	Источники финансирования бизнеса			§ 7, вопросы
16	Основные принципы менеджмента			§ 7, вопросы
17	Основы маркетинга			§ 7, вопросы
18	Экономические функции государств. Денежно-кредитная (монетарная) политика			§ 8, вопросы
19	Монетарная политика			§ 8, вопросы
20	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика			§ 8, работа с документом
21	Финансовые институты			§ 9, вопросы
22	Инфляция: виды, причины и последствия			§ 9, вопросы, работа с документом
23	Рынок труда			§ 10, вопросы
24	Причины и виды безработицы			§ 10, работа с документом
25	Международная торговля			§ 11, вопросы
26	Глобальные проблемы экономики			§ 11, вопросы, работа с документом
27	Экономическая культура			§ 12, вопросы
28	Рациональное поведение участников экономической деятельности			§ 12, вопросы, работа с документом
29	Практикум по теме «Экономическая культура»			Подготовка к проверочной работе

30	Повторение и обобщение по теме «Экономическая жизнь общества»			С. 142 вопросы для повторения
Социальная сфера (15 часов)				
31	Социальная стратификация			§ 13, вопросы
32	Социальная мобильность			§ 13, работа с документом
33	Социальные нормы			§ 14, вопросы
34	Отклоняющееся поведение			§ 14, работа с документом
35	Тенденции развития межнациональных отношений			§ 15, вопросы
36	Национальная политика в России			§ 15, работа с документом
37	Семья как социальный институт			§ 16, вопросы
38	Бытовые отношения			§ 16, работа с документом
39	Гендерные стереотипы и роли			§ 17, вопросы
40	Гендерные отношения в современном обществе			§ 17, работа с документом
41	Молодежь как социальная группа			§ 18, вопросы
42	Молодежная субкультура			§ 18, работа с документом
43	Демографическая ситуация в современной России			§ 19, вопросы
44	Демографическая политика РФ			§ 19, работа с документом
45	Повторение и обобщение по теме «Социальная сфера»			С. 214 вопросы для повторения
Политическая жизнь общества (22 часа)				
46	Политическая деятельность			§ 20, вопросы
47	Политические институты			§ 20, работа с документом
48	Структура и функции политической системы			§ 21, вопросы
49	Государство в политической системе			§ 21, работа с документом
50	Политические режимы			§ 21, вопросы
51	Сущность правового государства			§ 22, вопросы
52	Гражданское общество			§ 22, работа с документом
53	Местное самоуправление			§ 22, вопросы
54	Избирательная кампания			§ 23, вопросы
55	Избирательный процесс			§ 23 вопросы, работа с документом
56	Политические партии и движения			§ 24, вопросы
57	Типы партийных систем			§ 24, работа с документом
58	Политическая элита			§ 25, вопросы
59	Политическое лидерство			§ 25, работа с документом

60	Политическое сознание			§ 26, вопросы
61	Политические идеологии			§ 26, работа с документом
62	Политическая психология. Роль СМИ в политике			§ 26, вопросы
63	Формы политического поведения			§ 27, вопросы
64	Регулирование политического поведения			§ 27, вопросы, работа с документом
65	Политический процесс			§ 28, вопросы
66	Культура политического участия			§ 28, работа с документом
67	Повторение и обобщение по теме «Политическая жизнь общества»			вопросы для повторения
Взгляд в будущее (1 час)				
68	Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века			заключение