

# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение

«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МЦХШ при РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499) 238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru

**Согласовано**

Заместитель директора по контролю  
качества образования



Гуманкова В.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ 11 КЛАСС НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Разработана  
Мушенко А.Н.  
учитель истории и обществознания  
Чечеткин А.Е.  
учитель истории и обществознания

2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 11-х классов МЦХШ при РАХ разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012 г.);
- содержания Историко-культурного стандарта по отечественной истории (2014 г.);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (История, с. 46, 263, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) // Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ: URL: <http://fgosreestr.ru/>);
- на основе авторской программы авторов-составителей О.Н. Журавлевой, Т.П. Андреевской, Н.Н. Лазуковой (История с древнейших времен до наших дней. Программа 5-11 кл. /Под ред. П.А.Баранова, О.Н.Журавлевой. М.: Вентана-Граф, 2014).
- на основе Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №11», с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся 9-х классов.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

### Цели изучения курса «История»:

- Усвоение знаний о важнейших событиях, процессах истории России в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.
- Воспитание патриотизма, чувства уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

### Задачи курса:

- воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов, населяющих Россию, их взаимодействию в различные исторические эпохи;

- развитие способностей к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории;
- формирование способности применять усвоенные знания о развитии обществ.

#### **Планируемые предметные результаты:**

- овладение ценностными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;
- индивидуальные карточки с разнотиповыми задачами;
- самостоятельные работы, состоящие из заданий, требующих развернутого ответа;
- защита творческих работ (сообщение, эссе, доклад, реферат, проект, исследование).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

№ п/п	автор	название	издательство	год издания
1	О.Н.Журавлева.	История России 10-11 класс. Рабочая программа	М.: Вентана-Граф	2020

2	Журавлева О.Н., Пашкова Т.И.; под общ. ред. Тишкова В.А.	История России 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (в 2-х частях)	М.: Вентана-Граф	2020
3	Журавлева О.Н.	История России. 11 класс. Методическое пособие	М.: Вентана-Граф	2020

### Содержание курса

Содержание курса смотрите в издании: Журавлева О.Н. «История России. 11 класс. Методическое пособие». М.: Вентана-Граф. М., 2020  
[\(https://rosuchebnik.ru/material/istoriya-rossii-11-klass-metodicheskoe-posobie/\)](https://rosuchebnik.ru/material/istoriya-rossii-11-klass-metodicheskoe-posobie/)

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Домашнее задание
1.	Историческое познание сегодня	стр. 3-12, вопросы, с. 13, документы
2.	У истоков человеческой цивилизации	§1, вопросы
3.	Народы и древнейшие государства на территории Восточной Европы	§2, вопросы, работа с картой, документ
4.	Ранняя история восточных славян	§3, вопросы
5.	Становление государственности на Руси	§4-5, вопросы, документ
6.	Русь от Ярослава Мудрого до Мстислава Великого (XI-нач. XII вв.)	§6, вопросы, документ
7.	Политическое и социальное устройство Руси в XI-нач. XII вв.	§7, вопросы, документ
8.	Полицентризм на Руси	§8-9
9.	Оценка полицентризма на Руси	§8-9
10.	Культура домонгольской Руси (X-н. XIII в.)	§10, документ
11.	Практикум 1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе	стр. 85-96
12.	Древнерусское государство и общество: итоги и особенности исторического развития	Подготовка к новому уроку
13.	Русские земли в эпоху иноземных завоеваний XIII в.	§11, вопросы, документ
14.	Русские земли под игмом Золотой Орды	§12, вопросы, документ
15.	Борьба за лидерство в Северо-Восточной Руси	§13, вопросы, документ
16.	Возвышение Москвы	§14, вопросы
17.	Междоусобная война на Руси во второй четверти XV в.	§15, вопросы
18.	Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.	§16, вопросы
19.	Культура Руси в XIII-XV вв.	§17-18, вопросы
20.	Практикум 2. Исторический выбор Александра Невского. Последствия монгольского нашествия и владычества Орды над Русью	стр. 152-169
21.	Обобщение темы «Русские земли и княжества (XI-XV вв.)»	Подготовка к новому уроку
22.	Образование единого Российского государства на рубеже XV-XVI вв.	§19, вопросы
23.	Органы управления, право и суд в России на рубеже XV-	§20, вопросы,

	XVI вв.	документ
24.	Российское общество конца XV-XVI вв.	§21, вопросы, документ
25.	Московия 30-50-х гг. XVI в. Реформы Ивана Грозного	§22, вопросы, документы
26.	Опричнина и последние годы царствования Ивана Грозного	§23, вопросы, документы
27.	Внешняя политика России в конце XV-XVI в.	§24, вопросы, работа с картой
28.	Государство на Западе и Востоке	§22, вопросы, с.281, документы
29.	Культура России в конце XV-XVI в.	§25, документы
30.	Обобщение темы «Россия в к. XV – нач. XVII вв.»	Подготовка к изучению новой темы
31.	Россия накануне Смутного времени	§26, вопросы
32.	Смута начала XVII в. в России	§27, вопросы, документы
33.	Смута начала XVII в. в России	§27, вопросы, документы
34.	Новые черты развития России XVII в.	§28, вопросы, работа с картой, документ
35.	Социальные движения XVII в.	§29, вопросы, работа с картой, документ
36.	Внешняя политика России в XVII в.	§30, вопросы, документ
37.	Культура России XVII в.	§31, вопросы, работа с картой, документ
38.	Обобщение темы «Смутное время»	Подготовка к изучению новой темы
39.	Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.	§32, вопросы
40.	Российское государство в период дворцовых переворотов	§33, вопросы, документы
41.	Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.	§34, вопросы
42.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.	§35, вопросы, документ
43.	Внешняя политика России в XVIII в.	§36, вопросы
44.	Внешняя политика России в XVIII в.	§36, вопросы
45.	Культура России в XVIII в.	§37, вопросы
46.	Практикум 6. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований	стр. 74-87
47.	Обобщение темы «Россия в XVIII столетии»	Подготовка к изучению новой темы
48.	Внутренняя политика России в первой половине XIX века	§38, вопросы, документы
49.	Общественное движение и общественно-политическая мысль в первой половине XIX века	§39, вопросы, документы
50.	Общественное движение и общественно-политическая	§39, вопросы,

	мысль в первой половине XIX века	документы
51.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	§40, вопросы, с. 332, документы
52.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	§41, вопросы
53.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	§41, вопросы
54.	Культура России в первой половине XIX в.	§42, вопросы
55.	Обобщение темы «Россия в первой половине XIX в.»	Подготовка к изучению новой темы
56.	Внутренняя политика	§43-44, вопросы
57.	Внутренняя политика	§43-44, вопросы
58.	Экономическое развитие России в 1860-1890-е гг.	§45, вопросы
59.	Общественно-политическая жизнь России в 1860-80-е гг.	§46, вопросы
60.	Внешняя политика России второй половины XIX в.	§47, вопросы
61.	Внешняя политика России второй половины XIX в.	§47, вопросы
62.	Социально-экономическая характеристика российского общества на рубеже веков	§48, вопросы
63.	Политическая жизнь России в начале XX в.	§49-50, вопросы
64.	Политическая жизнь России в начале XX в.	§49-50, вопросы
65.	Культура России второй половины XIX в.	§51, вопросы
66.	Культура России начала XX в.	§52, вопросы
67.	Подготовка к итоговому повторению	Подготовка к итоговому повторению
68.	Итоговое повторение	