МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение

«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МЦХШ при РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499) 238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru

Согласовано

Заместитель директора по
контролю качества образования

_____ Гуманкова
В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ
8 КЛАСС
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Разработана
Истомина Е.В.
учитель географии

2020

Пояснительная записка.

Нормативная база преподавания предмета:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам основной школы, определённым государственным стандартом основного общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы программы И.И. Баринова, В. П. Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин Количество часов: по программе за год — 68 часов.

2 часа в неделю.

практических работ - 10

уроки обобщающего повторения - 4

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

- Учебник «География России. Природа» 8 класс И.И. Баринова /М: «Дрофа» 2018 г;
- Инфоуроки
- Атлас и комплект контурных карт /М., Аст-пресс школа,2020

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих основных целей:

- Формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов. Выработка умений и навыков социальной адаптации и ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.
- Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности.

- Сформировать представление о России как о целостном географическом регионе и как о субъекте мирового (глобального) пространства.
- Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
- Создать образ родного края. Научить сравнивать его с другими регионами России.

Данная программа и реализующий её учебник отражают традиционный подход к изучению географии России, предусматривающий раздельное изучение природы и хозяйства. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Программа и учебник данного автора позволяют реализовать основные задачи курса: формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и её регионов.

Настоящая учебная программа учитывает направленность (специфику, особенности) класса, в котором будет осуществляться учебный процесс (свободно описать особенности данного класса: возрастные, уровень подготовки по предмету и т.д.)

Содержание обучения

Повторение географии 7 кл.

Входной контроль

Введение.(6 час)

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

Географическое положение России.

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. Местное, поясное и декретное время и их определение.

Практические работы:

№ 1 Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.

№ 2 Определение поясного времени для разных пунктов России.

История заселения и исследования территории России

Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в X - XX веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

Раздел I. Особенности природы природные ресурсы России.(21 час)

1.Рельеф, тектоническое и геологическое строение России. (5 час)

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. Щиты. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. Геологическое время. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа:

№ 3 Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

2.Климат и климатические ресурсы России.(5 час).

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков - основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Сумма активных температур.

Практические работы:

№ 4 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории стран.

№ 5 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

3. Внутренние воды и водные ресурсы России (3 часа)

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судоходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

4. Почва и почвенные ресурсы России (3 часа)

Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана.

Практическая работа:

№ 6 Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла и влаги, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

5. Растительный, животный мир и биологические ресурсы России (4 часа)

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России.

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

Раздел II. Природные комплексы России.(32 часа)

1.Природное районирование.(6 часов)

Моря как крупные природные комплексы

Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Карта природных зон России.

Практическая работа:

№ 7 Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)

№ 8 Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России

2. Природа регионов России.(32 часа)

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Московского столичного региона, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

Раздел III. Человек и природа. (7 часов)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз.

Практические работы:

№ 9 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России

№ 10 Составление карты «Природные уникумы России»

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

часы темы	№ урока	Распределение темы по урокам

1 ч.	1	Введение. 1.Что изучает физическая география России.
6 ч.		**Наша Родина на карте Мира.**
	2	1.Географическое положение России. **Пр. р. №1 «Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России с географическим положением других стран».**
	3	2.Моря, омывающие берега России .
	4	3.Россия на карте часовых поясов. **Пр. р. №2 «Определение поясного времени для разных пунктов России».**
	5,6	4.Как осваивали и изучали территорию России. **Раздел I.Особенности природы и природные ресурсы России**
5 ч.	7	Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. 1.Особенности рельефа России. **Пр. р. №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий».**
	8	2.Геологическое строение территории России.
	9	3.Минеральные ресурсы России.
	10	4.Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления.
	11	5.Итоговый контроль «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые».
5 ч.		Тема 2. Климат и климатические ресурсы.
	12	1.От чего зависит климат нашей страны.
	13	2.Закономерности распределения тепла и влаги, осадков на территории России. **Пр.р. №4 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения температуры и осадков».**
	14	3.Типы климатов России. **Пр. р. №5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны».**
.	15	4.Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.
	16	5. Тест Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы.
	17	1.Разнообразие внутренних вод России.
4 ч.	18	2.Реки России.
	19	3.Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.
	20	4.Водные ресурсы.
		Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы. 1.Образование почв, их разнообразие.

	21	2.Закономерности распространения почв.
3 ч..	22	3.Почвенные ресурсы России.
	23	**Пр. р. №6 «Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности».**
		Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. 1.Растительный и животный мир России.
	24	2.Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории
	25	3.Природно – ресурсный потенциал России
4 ч.	26	4.Повторение темы «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы».
	27	**Раздел П. Природные комплексы России.**
		Тема 1. **Природное районирование.**
.		1.Разнообразие природных комплексов России».
	28	2.Моря, как крупные природные комплексы.
	29	3.Природные зоны России.
6 ч.	30	4.Разнообразие лесов России.
	31	5.Безлесные зоны на юге России.
	32	6.Высотная поясность.
	33	7.Повторение темы «Природное районирование».
	34	**Пр. р. №7 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)** **ПР. р. № 8 Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России**
		Тема 2. **Природа регионов России.**
		1.Русская (Восточно – Европейская) равнина
	35	.2.Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы.
	36	3.Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.
	37	4-9 Природа Московского столичного региона
6 ч.	38-43	10 Северный Кавказ – самые высокие горы России.
	44	11 .Природные комплексы Северного Кавказа.
	45	12.Урал – «каменный пояс» Русской земли.
	46	13. Своеобразие природы Урала.
	47	14 Природные уникумы. Экологические проблемы Урала.
	48	15.Западно – Сибирская равнина: особенности природы.
	49	16.Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и условия их освоения.
18 ч.	50	17.Восточная Сибирь: величие и суровость природы.
	51	18.Природные районы Восточной Сибири.
	52	19.Жемчужина Сибири – Байкал.
	53	20.Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.
	54	21.Дальний Восток – край контрастов.
	55	22.Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы.
	56	23.Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

7 ч.	57 58 59 60 61 62 63 64 65	24. Повторение темы «Природа регионов России». **Пр. р № 9 Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России** **Раздел Ш. Человек и природа.** 1.Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. 2.Антропогенное воздействие на природу. 3.Рациональное природопользование 4. Россия на экологической карте мира 5. Экология и здоровье человека. 6. География для природы и общества. **Пр. р. № 10 Составление карты «Природные уникумы России»** .Обобщающий урок по курсу «Природа России». Резерв 3 часа

.		