

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение

«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МЦХШ при РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499) 238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru

Согласовано

Заместитель директора по контролю
качества образования



Гуманкова В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 7 КЛАСС НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Разработана
Зубкова Т.В., Лекомцева Н.Н., Купарева В.В.
учителя английского языка

2020

Пояснительная записка

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие **цели**:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- развитие социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

- обеспечить развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,

-создать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

-формировать лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников, а также обще учебные умения;

-воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Задачи:

1) изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, здоровье и гигиена;

2)изучить грамматическое время Past continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы;

3)совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;

4)совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;

5)совершенствовать техники чтения учащихся.

Уровень усвоения: репродуктивно-продуктивный, творческий.

II. Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

III. Описание места предмета в учебном плане

Согласно действующему в школе учебному плану, рабочая программа в седьмых классах предполагается обучение английскому языку в объеме 3 часа, всего 102 часа, продолжительностью изучения 34 учебные недели, что определяется календарным учебным графиком работы МЦХШ при РАХ, темпом обучаемости, индивидуальными особенностями обучающихся и спецификой используемых учебных средств.

В соответствии с этим реализуется авторская учебная программа ««Spotlight»» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку, реализуется программа базисного уровня в 7х классах.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения.

В программе предусмотрена реализация авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

IV. Требования к уровню подготовки обучающихся

Предметные результаты

Требования к уровню подготовки учащихся 7х классов должны знать:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского/родного языков; должны уметь:
 - начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
 - сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
 - описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
 - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
 - читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
 - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Личностные результаты

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел/ Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Характе- ристика основны х видов деятель- ности ученика	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание
Модуль 1. LIFESTYLES (Образ жизни)						
1.	Вводный урок	1	вводный	знакомств о; работа с учебнико м и рабочей тетрадью	уметь делать сообщение о проведенном отдыхе.	Повторить лексику
2.	A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и загородом)	1	Урок изучения нового материал а	Работа с учебнико м и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> обсуждать стиль жизни (микродиалоги); писать e-mail сообщение другу о своем стиле жизни; просматривать текст для поиска необходимой информации. <u>Знать</u> лексику по теме, правило образования и употребления времен Present Simple и Present Continuous.	Стр. 7 упр.7, выучить слова

3.	Better safe than sorry (Семь раз отмерь, один раз отрежь)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста; составлять диалог побуждение к действию</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме «преступление», правило образования наречий, модального глагола Should</p>	Стр. 9 упр. 8
4.	Hanging out (На досуге)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста; делать высказывание на основе прочитанного; написать короткий текст о любимом месте проведения досуга.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме «развлечения»</p>	Стр.10 упр.4

5.	<p>Culture Corner. Landmarks of the British Isles</p> <p>(Главные достопримечательности Британских островов)</p>	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> слушать с выборочным пониманием заданной информации;</p> <p>читать с целью поиска конкретной информации; высказываться о личных предпочтениях на основе прочитанного;</p> <p>делать краткое сообщение с опорой на географическую карту; писать короткий рассказ о достопримечательностях своей страны.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме «Великобритания».</p>	Стр. 11 упр. 5
6.	Teens (Подростки)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> читать текст с полным пониманием прочитанного;</p> <p>делать сравнительное высказывание;</p> <p>вести беседу на основе прочитанного.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме.</p>	Написать письмо в газету

7.	Buying an underground ticket (Покупка билета в метро)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять диалог используя карту метро; различать краткий и долгий звуки [i] и [i:] <u>Знать</u> лексику по теме «тран-спорт»	Составить диалог между продавцом и покупателем
8.	Across the Curriculum: Geography. Mexico City (Мехико)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	<u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста по невербальным опорам; строить сообщение на основе прочитанного о своем родном городе; составлять письменное сообщение о своем родном городе для сайта. <u>Знать</u> лексику по теме.	выполнить проектную работу стр13 упр.4
9.	Progress Check 1	1	Урок обобщ. и систематизации знаний	выполнение Progress Check 1; систематизация знаний	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал
10.	Test 1	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 1)	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения глава 1 читать, переводить

11.	Peter Pen. Part 1	1	Урок совершенств. сформир. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций; строить высказывания на основе прочитанного; передавать краткое содержание прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы. <u>Знать</u> лексику по теме.	Книга для чтения глава 1 пересказ; стр. 35 упр. 3-4
Модуль 2. TALE TIME (Время рассказов)						
12.	Bookworms (Книголюбы)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> строить сообщение на основе прочитанного текста; вести беседу на основе прочитанного материала; <u>Знать</u> лексику по теме «книги», правило образования и употребления времени Past Simple.	Стр. 17 упр.9
13.	A classical read (Читаем классику)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста по невербальным опорам; составлять диалог	Стр. 19 упр. 7

					<p>на основе прочитанного;</p> <p>передавать содержание прочитанного материала с опорой на иллюстрацию;</p> <p>составлять краткое изложение книги.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме, грамматическую структуру Used to и ее отличие от времени Past Simple.</p>	
14.	Vanished (Он исчез!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> коллективно составлять рассказ; написать приключенческий или юмористический рассказ, правильно выстраивать логическую последовательность.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме, предлоги места и времени.</p>	Стр. 20 упр.3; выучить слова
15.	Culture Corner. The Gift of Storytelling (Дар рассказчика)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста по опорам; составлять монолог-повествование; написать краткое изложение сказки.</p>	Выполнить проектную работу стр.21 упр.5

					<p>читать и находить необходимую информацию.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме.</p>	
16.	<p>Chekhov (А.П.Чехов)</p>	1	<p>Урок закрепления навыков</p>	<p>Работа с учебником и рабочей тетрадью</p>	<p><u>Уметь</u> выразительно читать отрывок художественного текста; составлять оценочное суждение; вести дискуссию о художественных произведениях.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме и предлоги места и времени.</p>	<p>Написать короткий рассказ</p>
17.	<p>Narrating past events (Рассказ о событиях в прошлом)</p>	1	<p>Урок совершенствования навыков</p>	<p>Работа с учебником, рабочей тетрадью</p>	<p><u>Уметь</u> составлять диалог обмена мнениями на базе повествования о событиях в прошлом;</p> <p>читать с пониманием содержания основного текста.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме.</p>	<p>Стр.22 упр. 3</p>
18.	<p>Across the Curriculum: Literature. The Canterville Ghost (Кантервиллское</p>	1	<p>Урок-презентация проекта</p>	<p>Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе</p>	<p><u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста по невербальным опорам;</p> <p>составлять диалог на основе прочитанного;</p>	<p>Стр.23 упр.6</p>

	привидение по О.Уальду)			ве	<u>Знать</u> лексику по теме.	
19.	Progress Check 2	1	Урок обобщ. и систематиз. знаний	Выполнение Progress Check 2; систематизация знаний	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал
20.	Контрольная работа	1	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения гл. 2 читать и переводить
21.	Peter Pen. Part 2	1	Урок совершенств. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций; строить высказывания на основе прочитанного; передавать краткое содержание прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы. <u>Знать</u> лексику по теме.	Книга для чтения гл. 2 пересказ; стр.35 упр. 6
Модуль 3. PROFILES (Внешность и характер)						
22.	Lead the way! (Найди себя!)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста по названию; составлять монолог-сообщение о своих	Стр. 26 упр.7; выучить слова

					<p>увлечениях;</p> <p>написать e-mail о близком человеке;</p> <p>выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p><u>Знать</u> правило образования наречий и Relative pronouns (относительные местоимения)</p>	
23.	Who's who? (Кто есть кто?)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> читать вслух, имитируя интонацию носителей языка;</p> <p>воспринимать речь на слух с выборочным пониманием информации;</p> <p>составлять диалог с описанием внешности и характера;</p> <p>описывать любимого литературного героя.</p> <p><u>Знать</u> правила образования причастий настоящего и прошедшего времени, порядок имен прилагательных.</p>	Стр. 29 упр.8
24.	Against all odds	1	Урок освоения	Работа с учебником	<u>Уметь</u> читать текст с пониманием	Стр. 30

	(Вопреки всему)		новых знаний	м, рабочей тетрадью	основного содержания; воспринимать на слух информацию с полным ее пониманием; составить письменный и устный рассказ об удивительном человеке. <u>Знать</u> формы глаголов и лексику по теме.	упр.6
25.	Culture Corner. The Yeoman Warders (На страже Тауэра)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебнико м и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста; читать текст с выборочным пониманием необходимой информации; воспринимать информацию на слух с выборочным пониманием заданной информации; излагать содержание прочитанного; писать e-mail о туристических достопримечатель ностях. <u>Знать</u> лексику по теме.	Выполнить проектную работу стр. 31 упр. 6

26.	Activity Time (После уроков)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> читать текст с полным пониманием содержания; высказывать оценочные суждения на основе прочитанного. <u>Знать</u> лексику по теме.	Написать рекламный буклет
27.	Talking about hobbies/jobs (Разговор об увлечениях/работе)	1	Урок совершенств. навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> прогнозировать содержания текста; читать и понимать тексты с полным пониманием содержания; составлять диалог-распрос на основе прочитанного; воспринимать на слух текст с полным пониманием его содержания. <u>Знать</u> лексику по теме «Увлечения»	Стр. 32 упр. 4
28.	Across the Curriculum: History. Children in Victorian times (Дети во времена королевы Виктории)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	<u>Уметь</u> составлять тезисы; составлять сообщение на основе составленных тезисов; написать связанный текст о труде в России. <u>Знать</u> лексику по	Стр. 33 упр. 6

					теме.	
29.	Progress Check 3	1	Урок обобщ. и систематиз. знаний	Выполнение Progress check 3	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику	Повторить лексику и грамматический материал
30.	Test 2	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 3)	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения гл. 3 читать, переводить
31.	Peter Pen. Part 3	1	Урок совершенств. сформир. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций; читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию; прогнозировать содержание текста; строить высказывания на основе прочитанного; передавать краткое содержание прочитанного материала; вести беседу на основе прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы. <u>Знать</u> лексику по теме.	Книга для чтения гл.3 пересказ; стр. 36 упр. 5

Модуль 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут)						
32.	News stories (Заметки в газету)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста по заголовку; составлять тезисы новостных заметок; передавать содержание прочитанного на основе прочитанного с опорой на тезисы; соотносить языковые явления с родным языком при изучении грамматики</p> <p>писать заметки о новостях в родном крае.</p> <p><u>Знать</u> правило образования времени Past Continuous, лексику по теме.</p>	Стр.37 упр. 8; выучить слова
33.	Did you hear about...? (А вы слышали о...?)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> читать текст с пониманием основного содержания; брать и давать интервью о различных событиях;</p> <p>составлять заголовки новостей.</p> <p><u>Знать</u> правило образования времен Past Simple</p>	Стр. 39 упр. 7

					и Past Continuous, их отличия; лексику по теме.	
34.	Take action! (Действуй!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> воспринимать информацию на слух с выборочным пониманием заданной информации; вести диалог о событиях; делать новостные заметки. <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 40 упр. 5
35.	Culture Corner. British Teenage Magazines (Журналы для подростков в Великобритании)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять отчет о результатах опроса в классе; выделять основную мысль прочитанного текста; вести диалог. <u>Знать</u> лексику по теме.	Выполнить проектную работу стр. 41 упр.5
36.	School Magazine (Школьный журнал)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> читать текст с полным пониманием содержания; делать сообщение на основе прочитанного. <u>Знать</u> лексику по теме.	Выучить стихотворение на английском языке

37.	Deciding what to watch (Что посмотреть)	1	Урок совершенств. навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять диалог-побуждение к действию; прогнозировать содержание по заголовку; воспринимать на слух с полным пониманием содержания. <u>Знать</u> словообразованье прилагательных от глаголов, лексику по теме	Стр. 42 упр. 4
38.	Across the Curriculum: Media Studies. Turn on & Tune in (Включайся и настройвайся!)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	<u>Уметь</u> воспринимать на слух с пониманием основного содержания; делать презентацию радиопрограммы; читать с полным пониманием содержания. <u>Знать</u> лексику по теме «СМИ».	Стр. 43 упр. 5
39.	Progress Check 4	1	Урок обобщ. и систематиз. знаний	выполнение Progress Check 4; систематизация знаний	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Р.т. №16, 17 стр.42
40.	Контрольная работа	1	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения гл.4 читать,

						переводить
41.	Peter Pen. Part 4	1	Урок совершенств. сформир. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций; читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. прогнозировать содержание текста; строить высказывания на основе прочитанного; передавать краткое содержание прочитанного материала; вести беседу на основе прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы. <u>Знать</u> лексику по теме.	Книга для чтения гл.4 пересказ стр. 36 упр. 3-4
Модуль 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что ждёт нас в будущем)						
42.	Predictions (Взгляд в будущее)	1	Урок формирования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составить текст о прогнозах на будущее; вести диалог-расспрос на базе Future Simple; воспринимать на слух с целью проверки выполненного задания по заполнению	Стр. 47 упр.8; выучить слова

					пропусков. <u>Знать</u> правило образования времени Future Simple, лексику по теме.	
43.	Gadget madness (Помешанн ые на электронике)	1	Урок системати за-ции знаний	Работа с учебнико м, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять рекламное объявление; выражать согласие/ несогласие; воспринимать на слух с выборочным пониманием заданной информации; прогнозировать содержания текста. <u>Знать</u> формы для выражения будущего времени, типы условного наклонени (I и II).	Стр. 49 упр. 9
44.	What's your opinion? (Каково ваше мнение?)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебнико м и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> написать эссе «Компьютеры: за и против»; выражать мнение по проблеме; читать с выборочным пониманием интересующей информации. <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 50 упр. 6

45.	Culture Corner. High-tech Teens! (Поколение высоких технологий!)	1	Урок систематизации знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составить анкету-опросник; излагать содержание прочитанного (с опорой на диаграмму); прогнозировать содержание текста (с опорой на диаграмму). <u>Знать</u> лексику по теме.	Выполнить проектную работу стр. 51 упр. 4
46.	Space Museum (Музей космоса)	1	Контрольный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> читать с полным пониманием содержания; вести беседу на основе прочитанного. <u>Знать</u> лексику по теме	Написать рассказ о космосе
47.	Giving instructions (Инструкции)	1	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы	<u>Уметь</u> применять полученные знания.	Стр. 52 упр. 4
48.	Across the Curriculum: ICT. Simulating Reality (Симуляторы реальности)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	<u>Уметь</u> создать проект города будущего; сделать сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений). <u>Знать</u> словообразование прилагательных от существительных,	Стр. 53 упр. 5

					лексику по теме.	
49.	Progress Check 5	1	Урок обобщ. и систематиз. знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал
50.	Test 3	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 5)	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения гл. 5 читать и переводить
51.	Peter Pen. Part 5	1	Урок закрепления навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций; читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. прогнозировать содержание текста; строить высказывания на основе прочитанного; передавать краткое содержание прочитанного материала; вести беседу на основе прочитанного материала; переводить отрывки из художественной литературы. <u>Знать</u> лексику по	Книга для чтения гл. 5 пересказ, стр. 37 упр. 5

					теме.	
Модуль 6. HAVING FUN (Развлечения)						
52.	The fun starts here! (Здесь начинается удовольствие)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> делать рекламу парка; высказываться на ассоциативной основе (музыка – ощущения);</p> <p>делать сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного).</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме «путешествие», правило образования Present Perfect, примеры Linking sentences.</p>	Стр. 57 упр. 10; Выучить слова
53.	Teen Camps (Лагерь отдыха для подростков)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> воспринимать на слух с выборочным пониманием заданной информации; вести диалог-расспрос (по образцу);</p> <p>принимать/отказываться от приглашения;</p> <p>составлять микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере; составить список выполненных дел перед отъездом.</p> <p><u>Знать</u> в каких ситуациях и с</p>	Стр. 59 упр.9

					какими вспомогательными словами используется Present Perfect.	
54.	A whale of a time! (Замечатель ное время!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебнико м и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> делать открытку другу с отдыха; составлять диалог (по телефону); прогнозировать содержание текста. <u>Знать</u> язык описаний, лексику по теме.	Стр. 60 упр.7
55.	Culture Corner. Theme Parks: Legoland, California (Парки развлечений : Леголэнд, Калифорния)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебнико м, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять диалог (по телефону) – на основе прочитанного; делать радиорекламу известного парка развлечений; читать с выборочным пониманием интересующей информации. <u>Знать</u> словообразо ва-ние прилагательных с отрицательным значением с приставками.	Выполнить проектную работу стр. 61 упр. 6
56.	Computer Camp (В	1	Урок закреплен ия	Работа с учебнико м и рабочей	<u>Уметь</u> составлять монолог на основе прочитанного;	Написать рассказ о лагере

	компьютерном лагере)		навыков	тетрадью	читать с полным пониманием содержания. <i>Знать</i> лексику по теме.	
57.	Reserving a place at a summer camp (Бронирование места в летнем лагере)	1	Урок совершенств. навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> прогнозировать содержания текста; вести диалоги этикетного характера. <i>Знать</i> лексику по теме.	Стр. 62 упр. 4
58.	Across the Curriculum: Physical Education Safe Splashing (Правила поведения в бассейне)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	<i>Уметь</i> создавать визуальные опоры при понимании текста; вести ролевую игру – беседу; прогнозировать содержание текста (по вербальным и невербальным опорам). <i>Знать</i> лексику по теме.	Стр. 63 упр.4
59.	Progress Check 6	1	Урок обобщ. и системат. знаний	выполнение Progress Check 6; систематизация знаний	<i>Уметь</i> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал
60.	Test 4	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet,	<i>Уметь</i> применять полученные знания	Книга для чтения гл. 6

				Test 6)		читать, переводить
61.	Peter Pen. Part 6	1	Урок совершенств. сформиров. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций; читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию; прогнозировать содержание текста; строить высказывания на основе прочитанного; передавать краткое содержание прочитанного материала; вести беседу на основе прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы. <u>Знать</u> лексику по теме.	Книга для чтения глава 6 пересказ стр. 37 упр.4
Модуль 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания)						
62.	Walk of fame (Дорога славы)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять вопросы викторины; составлять ответы на вопросы викторины; воспринимать на слух с выборочным пониманием информации;	Стр. 67 упр. 8

					составлять диалог с элементами описания человека; <i>Знать</i> степени сравнения прилагательных и наречий, лексику по теме.	
63.	DVD frenzy! (DVD-мания!)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> выражать предпочтения; составлять отзыв о просмотренном фильме (по плану); прогнозировать содержания текста; <i>Знать</i> правила образования Present Perfect и Past Simple.	Стр. 69 упр. 10
64.	In the charts! (На вершине рейтингов популярности)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> семантизировать новую лексику беспереводным способом (музыкальные стили и направления); высказываться о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах; написать аннотацию на любимый CD. <i>Знать</i> синонимы и антонимы прилагательных, словообразование прилагательных от	Стр. 70 упр. 6; выучить слова

					существительных.	
65.	Culture Corner. The National Sport of England (Национальный вид спорта в Англии)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> писать короткую статью о самом популярном виде спорта; составлять тезисы; излагать содержание прочитанного по тезисам; заполнять пропуски в тексте. <u>Знать</u> лексику по теме «спорт».	Выполнить проектную работу стр. 71 упр. 4
66.	TV (ТВ в России)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> высказываться на основе прочитанного; читать с полным пониманием содержания. <u>Знать</u> лексику по теме.	Написать программу для телеканала
67.	Buying tickets at the cinema (Приобретение билетов в кино)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста; вести этикетные диалоги на основе прочитанного; читать с выборочным пониманием интересующей информации. <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 72 упр. 3

68.	Across the Curriculum: Music. Does this sound familiar? (Эта музыка вам знакома?)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	<u>Уметь</u> читать с пониманием основного содержания; высказываться на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации); излагать содержание прочитанного (с опорой на тезисы) делать презентацию описания эпизода (по иллюстрации). <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 73 упр. 5
69.	Progress Check 7	1	Урок обобщ. и системат. знаний	выполнение Progress Check 7; систематизация знаний	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал
70.	Контрольная работа	1	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения гл. 7 читать, переводить
71.	Peter Pen. Part 7	1	Урок совершенств. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций; читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. прогнозировать	Книга для чтения гл. 7 пересказ стр. 38 упр. 4

					<p>содержание текста;</p> <p>строить высказывания на основе прочитанного;</p> <p>передавать краткое содержание прочитанного материала; вести беседу на основе прочитанного материала;</p> <p>переводить отрывок из художественной литературы.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме.</p>	
Модуль 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)						
72.	Save the Earth (Спасем нашу планету!)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> вести диалог о выяснении правил школы; использовать записи при публичном выступлении; читать с выборочным пониманием содержания; писать короткую статью.</p> <p><u>Знать</u> правило образования и употребления Present Perfect Continuous</p>	Стр. 77 упр. 7
73.	Eco-helpers (Помощник)	1	Урок введения	Работа с учебником	<u>Уметь</u> составлять список дел	Стр. 79 упр. 9; выучить

	и природы)		новых знаний	м, рабочей тетрадь	экологической группы на неделю; предлагать помощь или отказываться от нее; <i>Знать</i> виды вопросов и грамматическую структуру don't have to	слова
74.	Born free (Рожденные свободными)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадь	<i>Уметь</i> вести полилог-обмен мнениями; составлять микромонолог – подбор аргументов к мнению; писать эссе. <i>Знать</i> особенности написания эссе, лексику по теме.	Стр. 80 упр. 6
75.	Culture Corner. Scotland's natural world (Мир природы в Шотландии)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадь	<i>Уметь</i> прогнозировать содержания текста; составлять тезисы; излагать содержания прочитанного; писать статью. <i>Знать</i> лексику по теме, особенности написания статьи.	Выполнить проектную работу стр. 81 упр. 4
76.	Eco-camping (В экологическом лагере)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадь	<i>Уметь</i> читать с полным пониманием прочитанного; делать сообщение на основе	Сделать презентацию о экологическом лагере

					прочитанного. <u>Знать</u> лексику по теме.	
77.	Donating money for a cause (Денежные пожертвования)	1	Урок совершенств. навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> заполнять формы на основе прочитанного; вести диалоги этикетного характера на основе прочитанного; <u>Знать</u> словообразование глаголов от прилагательных.	Стр. 82 упр. 3
78.	Across the Curriculum: Science. The Food Chain (Пищевая цепь)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	<u>Уметь</u> составлять схему; делать сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему). <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 83 упр. 5
79.	Progress Check 8	1	Урок обобщ. и системат. знаний	выполнение Progress Check 8; систематизация знаний	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал
80.	Test 5	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 8)	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения гл. 8 читать, переводить
81.	Peter Pen. Part 8	1	Урок совершен	Работа с книгой	<u>Уметь</u> работать с описанием	Книга для чтения

			ств.сформир. навыков	для чтения «Peter Pen»	иллюстраций; читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. прогнозировать содержание текста; строить высказывания на основе прочитанного; передавать краткое содержание прочитанного материала; вести беседу на основе прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы. <u>Знать</u> лексику по теме.	гл. 8 пересказ стр. 38 упр. 5,6
Модуль 9. SHOPPING TIME (Время покупок)						
82.	You are what you eat (Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять текст о своем питании; читать с полным пониманием содержания; составлять микродиалоги по образцу. <u>Знать</u> выражение значения	Стр. 87 упр.6; выучить слова

					количества.	
83.	Can I help you? (Чем могу помочь?)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> вести диалог-расспрос; составлять этикетные диалоги по теме; воспринимать на слух с выборочным пониманием; воспринимать на слух с выборочным пониманием необходимой информации; прогнозировать содержания текста. <u>Знать</u> времена Present Perfect и Present Perfect Continuous	Стр. 89 упр. 7b
84.	Gifts for everyone! (Подарки всем!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> вести диалог (по телефону) на основе прочитанного; составлять письмо (email) другу с отдыха (по плану); прогнозировать содержания текста. <u>Знать</u> грамматическую структуру have to	Стр. 90 упр. 4
85.	Culture Corner. Let's talk food!	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять высказывания на основе прочитанного;	Выполнить проектную работу стр. 91

	(Давай поговорим о еде!)			тетрадью	писать текст с использованием идиом и поговорок о еде; читать с полным пониманием содержания. <u>Знать</u> идиомы и поговорки о еде.	упр.5
86.	Party Time (Прощальная вечеринка)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять сообщение на основе прочитанного; писать кулинарные рецепты. <u>Знать</u> лексику по теме.	Написать рецепт
87.	Expressing thanks and admiration (Выражение благодарности восхищения)	1	Урок совершенств. навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять диалоги этикетного характера; прогнозировать содержание текста; читать с пониманием основного содержания; различать звуки [s] и [z]. <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 92 упр.3
88.	Across the Curriculum: Citizenship. Choices – you make	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческ	<u>Уметь</u> проводить опрос о покупках и их необходимости; делать	Стр. 93 упр. 5

	them (Выбор за вами)			ой работы в коллективе	презентацию результатов опроса; делать сообщение на основе прочитанного. <u>Знать</u> лексику по теме.	
89.	Progress Check 9	1	Урок обобщ. и систематизации знаний	выполнение Progress Check 9; систематизация знаний	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал
90.	Test 6	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 9)	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения гл. 9 читать, переводить
91.	Peter Pen. Part 9	1	Урок совершенств. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций; читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию; прогнозировать содержание текста; строить высказывания на основе прочитанного; передавать краткое содержание прочитанного материала; вести беседу на основе прочитанного	Книга для чтения гл. 9 пересказ, стр. 38 упр. 5

					материала; переводить отрывок из художественной литературы. <u>Знать</u> лексику по теме.	
Модуль 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)						
92.	Stress free (Жизнь без стрессов)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебнико м, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять листовку «Как справиться с стрессом»; вести микромонологи; обсуждать в парах. <u>Знать</u> модальный глагол Should/ shouldn't; грамматическую структуру с использованием unless.	Стр.97 упр. 9; выучить слова
93.	Accident- prone (Невезучий)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебнико м, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> воспринимать на слух с выборочным пониманием; вести диалог-расспрос о здоровье; составлять этикетные диалоги по теме; составлять рассказ о несчастном случае. <u>Знать</u> возвратные местоимения.	Стр. 99 упр. 8
94.	Doctor, doctor!	1	Урок освоения новых	Работа с учебнико м,	<u>Уметь</u> составлять высказывание на основе	Стр. 100 упр. 5

	(Врача!)		знаний	рабочей тетрадью	прочитанного; писать письмо - совет по вопросам здоровья; читать с выборочным пониманием. <u>Знать</u> лексику по теме.	
95.	Culture Corner. RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia (Королевская воздушная медицинская служба Австралии)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять монологическое высказывание на основе прочитанного; писать короткую статью о благотворительности в России; прогнозировать содержание текста. <u>Знать</u> словообразование прилагательные от глаголов	Выполнить проект стр. 101 упр. 6
96.	Health Matters (Вопросы здоровья)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> читать с полным пониманием содержания; обсуждать текст; делать сообщение на основе прочитанного. <u>Знать</u> лексику по теме.	Написать статью о традициях в разных странах
97.	At the school nurse (У	1	Урок совершенствования	Работа с учебником, рабочей	<u>Уметь</u> составлять диалог-расспрос (по образцу); читать с	Стр. 102 упр. 3

	школьного врача)		навыков	тетрадью	пониманием общего содержания. <i>Знать</i> лексику по теме.	
98.	Across the Curriculum: Literature. Daniel Defoe Robinson Crusoe. (Д. Дефо. Робинзон Крузо)	1	Урок- презентац ия проекта	Работа с учебнико м; выполне ние творческ ой работы в коллекти ве	<i>Уметь</i> делать сообщение на основе прочитанного; читать с полным пониманием содержания; составлять рассказ. <i>Знать</i> лексику по теме.	Стр. 103 упр. 5
99.	Progress Check 10	1	Урок обобщ. системат. знаний	Выполнен ие теста (Test Booklet, Test 10)	<i>Уметь</i> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматичес-кий материал
100	Контрольна я работа	1	Контроль ный урок	Выполнен ие итоговой контрольн ой работы	<i>Уметь</i> применять полученные знания	Книга для чтения гл. 10 читать, переводить
101	Peter Pen. Part 10	1	Урок совершен ств.сформ иров. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<i>Уметь</i> работать с описанием иллюстраций; читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. прогнозировать содержание текста;	Книга для чтения гл. 10 пересказ, стр. 8 упр.

					<p>строить высказывания на основе прочитанного;</p> <p>передавать краткое содержание прочитанного материала; вести беседу на основе прочитанного материала;</p> <p>переводить отрывки из художественной литературы.</p> <p><i>Знать</i> лексику по теме.</p>	
1 0 2	Резервный урок	9				