



**Пояснительная записка**

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие **цели**:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- развитие социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
- обеспечить развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,
- создать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодолению в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формировать лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников, а также обще учебные умения;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

#### **Задачи:**

- 1) изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, здоровье и гигиена;
  - 2) изучить грамматическое время Past continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы;
  - 3) совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;
  - 4) совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;
  - 5) совершенствовать техники чтения учащихся.
- Уровень усвоения: репродуктивно-продуктивный, творческий.

## **II. Общая характеристика учебного предмета**

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее

осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

### **III. Описание места предмета в учебном плане**

Согласно действующему в школе учебному плану, рабочая программа в седьмых классах предполагает обучение английскому языку в объеме 3 часа, всего 102 часа, продолжительностью изучения 34 учебные недели, что определяется календарным учебным графиком работы МЦХШ при РАХ, темпом обучаемости, индивидуальными особенностями обучающихся и спецификой используемых учебных средств.

В соответствии с этим реализуется авторская учебная программа ««Spotlight»» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку, реализуется программа базисного уровня в 7х классах.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения.

В программе предусмотрена реализация авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

### **IV. Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Предметные результаты**

Требования к уровню подготовки учащихся 7х классов должны знать:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского/родного языков; должны уметь:
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### **Личностные результаты**

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Раздел/ Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание
<b>Модуль 1. LIFESTYLES (Образ жизни)</b>						
1.	Вводный урок	1	вводный	знакомство; работа с учебником и рабочей тетрадью	уметь делать сообщение о проведенном отдыхе.	Повторить лексику
7(2)	A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и загородом)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> обсуждать стиль жизни (микродиалоги);  писать e-mail сообщение другу о своем стиле жизни; просматривать текст для поиска необходимой информации.  <u>Знать</u> лексику по теме, правило образования и употребления времен Present Simple и Present Continuous.	Стр. 7 упр.7, выучить слова
8.	Стартовая к\р					
9(3)	Better safe than sorry (Семь раз отмерь, один раз отрежь)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста; составлять диалог побуждение к действию  <u>Знать</u> лексику по теме «преступление», правило образования наречий, модального глагол Should	Стр. 9 упр. 8
10(4)	Hanging out ( На досуге)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста;  делать высказывание на основе прочитанного;  написать короткий текст о любимом месте	Стр.10 упр.4

					проведения досуга. <i>Знать</i> лексику по теме «развлечения»	
11 (5)	Culture Corner. Landmarks of the British Isles  (Главные достопримечательности Британских островов)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> слушать с выборочным пониманием заданной информации;  читать с целью поиска конкретной информации; высказываться о личных предпочтениях на основе прочитанного;  делать краткое сообщение с опорой на географическую карту; писать короткий рассказ о достопримечательностях своей страны.  <i>Знать</i> лексику по теме «Великобритания».	Стр. 11 упр. 5
12 (6)	) Teens (Подростки)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> читать текст с полным пониманием прочитанного;  делать сравнительное высказывание;  вести беседу на основе прочитанного.  <i>Знать</i> лексику по теме.	Написать письмо в газету
13 (7)	) Buying an underground ticket (Покупка билета в метро)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> составлять диалог используя карту метро;  различать краткий и долгий звуки [i] и [i:]  <i>Знать</i> лексику по теме «тран-спорт»	Составить диалог между продавцом и покупателем
2.	Across the Curriculum: Geography. Mexico City	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником ; выполнение	<i>Уметь</i> прогнозировать содержание текста по невербальным опорам;	выполнить проектную работу стр13

	(Мехико)			творческой работы в коллективе	строить сообщение на основе прочитанного о своем родном городе;  составлять письменное сообщение о своем родном городе для сайта.  <u>Знать</u> лексику по теме.	упр.4
14 (8)	Progress Check 1	1	Урок обобщ. и систематизации знаний	выполнение Progress Check 1; систематизация знаний	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал
15 (9)	Test 1	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 1)	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения глава 1 читать, переводить
3.	Peter Pen. Part 1	1	Урок совершенствования навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций; строить высказывания на основе прочитанного;  передавать краткое содержание прочитанного материала;  переводить отрывок из художественной литературы.  <u>Знать</u> лексику по теме.	Книга для чтения глава 1 пересказ; стр. 35  упр. 3-4
<b>Модуль 2. TALE TIME (Время рассказов)</b>						
16 (10)	Bookworms (Книголюбы)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> строить сообщение на основе прочитанного текста;  вести беседу на основе прочитанного материала;  <u>Знать</u> лексику по теме «книги», правило образования и употребления времени Past Simple.	Стр. 17  упр.9

17 (1 1)	A classical read (Читаем классику)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста по невербальным опорам;</p> <p>составлять диалог на основе прочитанного;</p> <p>передавать содержание прочитанного материала с опорой на иллюстрацию;</p> <p>составлять краткое изложение книги.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме, грамматическую структуру Used to и ее отличие от времени Past Simple.</p>	Стр. 19 упр. 7
18 (1 2)	Vanished (Он исчез!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> коллективно составлять рассказ;</p> <p>написать приключенческий или юмористический рассказ, правильно выстраивать логическую последовательность.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме, предлоги места и времени.</p>	Стр. 20 упр.3; выучить слова
19 (1 3)	Culture Corner. The Gift of Storytelling (Дар рассказчика)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста по опорам; составлять монолог-повествование;</p> <p>написать краткое изложение сказки.</p> <p>читать и находить необходимую информацию.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме.</p>	Выполнить проектную работу стр.21 упр.5
4.	Chekhov (А.П.Чехов)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> выразительно читать отрывок художественного текста;</p>	Написать короткий рассказ



					составлять оценочное суждение; вести дискуссию о художественных произведениях.  <i>Знать</i> лексику по теме и предлоги места и времени.	
2014)	Narrating past events (Рассказ о событиях в прошлом)	1	Урок совершенств. навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> составлять диалог обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом;  читать с пониманием содержания основного текста.  <i>Знать</i> лексику по теме.	Стр.22 упр. 3
2115)	Across the Curriculum: Literature. The Canterville Ghost (Кантервилльское привидение по О.Уальду)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	<i>Уметь</i> прогнозировать содержание текста по невербальным опорам;  составлять диалог на основе прочитанного;  <i>Знать</i> лексику по теме.	Стр.23 упр.6
2216)	Progress Check 2	1	Урок обобщ. и систематиз. знаний	Выполнение Progress Check 2; систематизация знаний	<i>Уметь</i> применять полученные знания;  использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал
2317)	Контрольная работа	1	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы	<i>Уметь</i> применять полученные знания	Книга для чтения гл. 2 читать и переводить
5.	Peter Pen. Part 2	1	Урок совершенств. сформир. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<i>Уметь</i> работать с описанием иллюстраций;  строить высказывания на основе прочитанного;  передавать краткое содержание прочитанного материала;	Книга для чтения гл. 2 пересказ; стр.35 упр. 6

					переводить отрывок из художественной литературы.  <u>Знать</u> лексику по теме.	
<b>Модуль 3. PROFILES (Внешность и характер)</b>						
2 4 ( 1 8 )	Lead the way! (Найди себя!)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста по названию; составлять монолог-сообщение о своих увлечениях;  написать e-mail о близком человеке;  выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.  <u>Знать</u> правило образования наречий и Relative pronouns (относительные местоимения)	Стр. 26  упр.7; выучить слова
2 5 ( 1 9 )	Who's who? (Кто есть кто?)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> читать вслух, имитируя интонацию носителей языка;  воспринимать речь на слух с выборочным пониманием информации;  составлять диалог с описанием внешности и характера;  описывать любимого литературного героя.  <u>Знать</u> правила образования причастий настоящего и прошедшего времени, порядок имен прилагательных.	Стр. 29  упр.8
2 6 ( 2 0	Against all odds (Вопреки всему)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> читать текст с пониманием основного содержания;	Стр. 30  упр.6

)					<p>воспринимать на слух информацию с полным ее пониманием;</p> <p>составить письменный и устный рассказ об удивительном человеке.</p> <p><u>Знать</u> формы глаголов и лексику по теме.</p>	
2 7 ( 2 1 )	<p>Culture Corner.</p> <p>The Yeoman Warders</p> <p>(На страже Тауэра)</p>	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста;</p> <p>читать текст с выборочным пониманием необходимой информации;</p> <p>воспринимать информацию на слух с выборочным пониманием заданной информации;</p> <p>излагать содержание прочитанного;</p> <p>писать e-mail о туристических достопримечательностях.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме.</p>	<p>Выполнить проектную работу</p> <p>стр. 31</p> <p>упр. 6</p>
2 8 ( 2 2 )	<p>Activity Time</p> <p>(После уроков)</p>	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> читать текст с полным пониманием содержания;</p> <p>высказывать оценочные суждения на основе прочитанного.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме.</p>	<p>Написать рекламный буклет</p>
2 9 ( 2 3 )	<p>Talking about hobbies/jobs</p> <p>(Разговор об увлечениях/работе)</p>	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> прогнозировать содержания текста;</p> <p>читать и понимать тексты с полным пониманием содержания;</p> <p>составлять диалог-</p>	<p>Стр. 32</p> <p>упр. 4</p>

					<p>распрос на основе прочитанного;</p> <p>воспринимать на слух текст с полным пониманием его содержания.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме «Увлечения»</p>	
3024)	<p>Across the Curriculum: History.</p> <p>Children in Victorian times</p> <p>(Дети во времена королевы Виктории)</p>	1	Урок-презентация проекта	<p>Работа с учебником ;</p> <p>выполнение творческой работы в коллективе</p>	<p><u>Уметь</u> составлять тезисы; составлять сообщение на основе составленных тезисов;</p> <p>написать связанный текст о труде в России.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме.</p>	<p>Стр. 33</p> <p>упр. 6</p>
3125)	Progress Check 3	1	Урок обобщ. и систематиз. знаний	Выполнение Progress check 3	<p><u>Уметь</u> применять полученные знания;</p> <p>использовать изученную лексику</p>	Повторить лексику и грамматический материал
3226)	Test 2	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 3)	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения гл. 3 читать, переводить
6.	Peter Pen. Part 3	1	Урок совершенств. сформир. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<p><u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций;</p> <p>читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию;</p> <p>прогнозировать содержание текста;</p> <p>строить высказывания на основе прочитанного;</p> <p>передавать краткое содержание прочитанного материала; вести беседу на основе прочитанного</p>	<p>Книга для чтения гл.3 пересказ; стр. 36</p> <p>упр. 5</p>

					материала; переводить отрывок из художественной литературы. <u>Знать</u> лексику по теме.	
<b>Модуль 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут)</b>						
3 3 ( 2 7 )	News stories (Заметки в газету)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста по заголовку; составлять тезисы новостных заметок; передавать содержание прочитанного на основе прочитанного с опорой на тезисы; соотносить языковые явления с родным языком при изучении грамматики  писать заметки о новостях в родном крае.  <u>Знать</u> правило образования времени Past Continuous, лексику по теме.	Стр.37  упр. 8; выучить слова
3 4 ( 2 8 )	Did you hear about...? (А вы слышали о ...?)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> читать текст с пониманием основного содержания; брать и давать интервью о различных событиях;  составлять заголовки новостей.  <u>Знать</u> правило образования времен Past Simple и Past Continuous, их отличия; лексику по теме.	Стр. 39  упр. 7
3 5 ( 2 9 )	Take action! (Действуй!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> воспринимать информацию на слух с выборочным пониманием заданной информации; вести диалог о событиях;  делать новостные	Стр. 40  упр. 5

					<p>заметки.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме.</p>	
)	<p>Culture Corner.</p> <p>British Teenage Magazines</p> <p>(Журналы для подростков в Великобритании)</p>	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> составлять отчет о результатах опроса в классе; выделять основную мысль прочитанного текста;</p> <p>вести полилог.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме.</p>	<p>Выполнить проектную работу</p> <p>стр. 41</p> <p>упр.5</p>
3 6 ( 3 0 )	<p>School Magazine</p> <p>(Школьный журнал)</p>	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> читать текст с полным понимания содержания; делать сообщение на основе прочитанного.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме.</p>	<p>Выучить стихотворение на английском языке</p>
3 7 ( 3 1 )	<p>Deciding what to watch</p> <p>(Что посмотреть)</p>	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> составлять диалог-побуждение к действию; прогнозировать содержание по заголовку;</p> <p>воспринимать на слух с полным пониманием содержания.</p> <p><u>Знать</u> словообразование прилагательных от глаголов, лексику по теме</p>	<p>Стр. 42</p> <p>упр. 4</p>
3 8 ( 3 2 )	<p>Across the Curriculum: Media Studies.</p> <p>Turn on &amp; Tune in</p> <p>(Включайся и настраивайся!)</p>	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	<p><u>Уметь</u> воспринимать на слух с пониманием основного содержания;</p> <p>делать презентацию радиопрограммы;</p> <p>читать с полным пониманием содержания.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме «СМИ».</p>	<p>Стр. 43</p> <p>упр. 5</p>

3 9 ( 3 3 )	Progress Check 4	1	Урок обобщ. и систематиз знаний	выполнени е Progress Check 4; систематиз ация знаний	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Р.т. №16, 17 стр.42
4 0 ( 3 4 )	Контрольная работа	1	Контрольны й урок	Выполнение контрольно й работы	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения  гл.4 читать, переводить
4 1 ( 3 5 )	Peter Pen. Part 4  Контрольная работа	1	Урок совершенст в. сформир. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций;  читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. прогнозировать содержание текста; строить высказывания на основе прочитанного; передавать краткое содержание прочитанного материала; вести беседу на основе прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы. <u>Знать</u> лексику по теме.	Книга для чтения  гл.4 пересказ стр. 36  упр. 3-4
<b>Модуль 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что ждёт нас в будущем)</b>						
4 2 ( 3 6 )	Predictions (Взгляд в будущее)	1	Урок формирова ния навыков	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составить текст о прогнозах на будущее; вести диалог- расспрос на базе Future Simple; воспринимать на слух с целью проверки выполнного задания по заполнению пропусков.  <u>Знать</u> правило образования времени Future Simple, лексику по теме.	Стр. 47  упр.8; выучить слова

4 3 ( 3 7 )	Gadget madness (Помешанные на электронике)	1	Урок систематизации знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять рекламное объявление; выражать согласие/ несогласие; воспринимать на слух с выборочным пониманием заданной информации; прогнозировать содержания текста.  <u>Знать</u> формы для выражения будущего времени, типы условного наклонения (I и II).	Стр. 49 упр. 9
4 4 ( 3 8 )	What's your opinion? (Каково ваше мнение?)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> написать эссе «Компьютеры: за и против»; выражать мнение по проблеме; читать с выборочным пониманием интересующей информации.  <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 50 упр. 6
4 5 ( 3 9 )	Culture Corner. High-tech Teens! (Поколение высоких технологий!)	1	Урок систематизации знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составить анкету-опросник; излагать содержание прочитанного (с опорой на диаграмму); прогнозировать содержание текста (с опорой на диаграмму).  <u>Знать</u> лексику по теме.	Выполнить проектную работу стр. 51 упр. 4
4 6 ( 4 0 )	Space Museum (Музей космоса)	1	Контрольный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> читать с полным пониманием содержания; вести беседу на основе прочитанного.  <u>Знать</u> лексику по теме	Написать рассказ о космосе
4 7 ( 4 1	) Giving instructions (Инструкции	1	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы	<u>Уметь</u> применять полученные знания.	Стр. 52 упр. 4



)						
4 8 ( 4 2 )	Across the Curriculum: ICT. Simulating Reality (Симуляторы реальности)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником ; выполнение творческой работы в коллективе	<u>Уметь</u> создать проект города будущего; сделать сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений).  <u>Знать</u> словообразование прилагательных от существительных, лексику по теме.	Стр. 53 упр. 5
4 9 ( 4 3 )	Progress Check 5	1	Урок обобщ. и систематиз. знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал
5 0 ( 4 4 )	Test 3 Progress Check 5	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 5)	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения гл. 5 читать и переводить
5 1 ( 4 5 )	Peter Pen. Part 5 Test 3	1	Урок закрепления навыков  Контрольный урок	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций;  читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию.  прогнозировать содержание текста;  строить высказывания на основе прочитанного;  передавать краткое содержание прочитанного материала;  вести беседу на основе прочитанного материала;  переводить отрывок из художественной	Книга для чтения гл. 5 пересказ, стр. 37 упр. 5

					литературы. <u>Знать</u> лексику по теме.	
<b>Модуль 6. HAVING FUN (Развлечения)</b>						
52(46)	The fun starts here!  (Здесь начинается удовольствие)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> делать рекламу парка; высказываться на ассоциативной основе (музыка – ощущения);  делать сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного).  <u>Знать</u> лексику по теме «путешествие», правило образования Present Perfect, примеры Linking sentences.	Стр. 57 упр. 10; Выучить слова
53(47)	Teen Camps  (Лагерь отдыха для подростков)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> воспринимать на слух с выборочным пониманием заданной информации; вести диалог-расспрос (по образцу); принимать/отказываться от приглашения; составлять микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере; составить список выполненных дел перед отъездом.  <u>Знать</u> в каких ситуациях и с какими вспомогательными словами используется Present Perfect.	Стр. 59 упр.9
54(48)	A whale of a time!  (Замечательное время!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> делать открытку другу с отдыха;  составлять диалог (по телефону);  прогнозировать содержание текста.	Стр. 60 упр.7

					<u>Знать</u> язык описаний, лексику по теме.	
55(49)	Culture Corner.  Theme Parks: Legoland, California  (Парки развлечений: Леголенд, Калифорния)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять диалог (по телефону) – на основе прочитанного;  делать радиорекламу известного парка развлечений;  читать с выборочным пониманием интересующей информации.  <u>Знать</u> словообразование прилагательных с отрицательным значением с приставками.	Выполнить проектную работу стр. 61 упр. 6
56(50)	Computer Camp  (В компьютерном лагере)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником и рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять монолог на основе прочитанного;  читать с полным пониманием содержания.  <u>Знать</u> лексику по теме.	Написать рассказ о лагере
57(51)	Reserving a place at a summer camp  (Бронирование места в летнем лагере)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> прогнозировать содержания текста;  вести диалоги этикетного характера.  <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 62 упр. 4
58(52)	Across the Curriculum: Physical Education  Safe Splashing  (Правила поведения в бассейне)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	<u>Уметь</u> создавать визуальные опоры при понимании текста;  вести ролевую игру – беседу; прогнозировать содержание текста (по вербальным и невербальным опорам).  <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 63 упр.4

59(53)	Progress Check 6	1	Урок обобщ. и системат. знаний	выполнение Progress Check 6; систематизация знаний	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал
60(54)	Progress Check 6	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 6)	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения гл. 6 читать, переводить
61(55)	Peter Pen. Part 6  Test 4	1	Урок совершенств. сформиров. Навыков  Контрольный урок	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций; читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию; прогнозировать содержание текста; строить высказывания на основе прочитанного; передавать краткое содержание прочитанного материала; вести беседу на основе прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы.  <u>Знать</u> лексику по теме.	Книга для чтения глава 6 пересказ стр. 37 упр.4
<b>Модуль 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания)</b>						
6 2	Walk of fame (Дорога славы)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять вопросы викторины; составлять ответы на вопросы викторины; воспринимать на слух с выборочным пониманием информации; составлять диалог с элементами описания	Стр. 67 упр. 8

					человека; <i>Знать</i> степени сравнения прилагательных и наречий, лексику по теме.	
6 3	DVD frenzy! (DVD-мания!)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> выражать предпочтения; составлять отзыв о просмотренном фильме (по плану); прогнозировать содержания текста; <i>Знать</i> правила образования Present Perfect и Past Simple.	Стр. 69 упр. 10
6 4	In the charts! (На вершине рейтингов популярности)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> семантизировать новую лексику беспереводным способом (музыкальные стили и направления); высказываться о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах; написать аннотацию на любимый CD. <i>Знать</i> синонимы и антонимы прилагательных, словообразование прилагательных от существительных.	Стр. 70 упр. 6; выучить слова
6 5	Culture Corner. The National Sport of England (Национальный вид спорта в Англии)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> писать короткую статью о самом популярном виде спорта; составлять тезисы; излагать содержание прочитанного по тезисам; заполнять пропуски в тексте. <i>Знать</i> лексику по теме «спорт».	Выполнить проектную работу стр. 71 упр. 4

6 6	TV (ТВ в России)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> высказываться на основе прочитанного; читать с полным пониманием содержания.  <u>Знать</u> лексику по теме.	Написать программу для телеканала
6 7	Buying tickets at the cinema  (Приобретение билетов в кино)	1	Урок совершенст вования навыков	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> прогнозировать содержание текста;  вести этикетные диалоги на основе прочитанного;  читать с выборочным пониманием интересующей информации.  <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 72 упр. 3
6 8	Across the Curriculum: Music.  Does this sound familiar?  (Эта музыка вам знакома?)	1	Урок- презентация проекта	Работа с учебником ; выполнени е творческой работы в коллективе	<u>Уметь</u> читать с пониманием основного содержания; высказываться на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации); излагать содержание прочитанного (с опорой на тезисы)  делать презентацию описания эпизода (по иллюстрации).  <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 73 упр. 5
6 9	Progress Check 7	1	Урок обобщ. и системат. знаний	выполнени е Progress Check 7; систематиз ация знаний	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал
7 0	Progress Check 7	1	Контрольн ый урок	Выполнен ие контроль- ной	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения  гл. 7 читать, переводить

				работы		
7 1	Peter Pen. Part 7 Контрольная работа7	1	Урок совершенств. сформиров. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<p><u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций;</p> <p>читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию.</p> <p>прогнозировать содержание текста;</p> <p>строить высказывания на основе прочитанного;</p> <p>передавать краткое содержание прочитанного материала; вести беседу на основе прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме.</p>	Книга для чтения гл. 7 пересказ стр. 38 упр. 4
<b>Модуль 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)</b>						
7 2	Save the Earth (Спасем нашу планету!)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником , рабочей тетрадь	<p><u>Уметь</u> вести диалог о выяснении правил школы; использовать записи при публичном выступлении; читать с выборочным пониманием содержания; писать короткую статью.</p> <p><u>Знать</u> правило образования и употребления Present Perfect Continuous</p>	Стр. 77 упр. 7
7 3	Eco-helpers (Помощники природы)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником , рабочей тетрадь	<p><u>Уметь</u> составлять список дел экологической группы на неделю; предлагать помощь или</p>	Стр. 79 упр. 9; выучить слова

					отказываться от нее; <i>Знать</i> виды вопросов и грамматическую структуру don't have to	
7 4	Born free (Рожденные свободными)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> вести полилог-обмен мнениями; составлять микромонолог – подбор аргументов к мнению; писать эссе.  <i>Знать</i> особенности написания эссе, лексику по теме.	Стр. 80 упр. 6
7 5	Culture Corner. Scotland's natural world (Мир природы в Шотландии)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> прогнозировать содержания текста; составлять тезисы; излагать содержания прочитанного; писать статью.  <i>Знать</i> лексику по теме, особенности написания статьи.	Выполнить проектную работу стр. 81 упр. 4
7 6	Eco-camping (В экологическом лагере)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> читать с полным пониманием прочитанного;  делать сообщение на основе прочитанного.  <i>Знать</i> лексику по теме.	Сделать презентацию о экологическом лагере
7 7	Donating money for a cause (Денежные пожертвования)	1	Урок совершенств. навыков	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> заполнять формы на основе прочитанного;  вести диалоги этикетного характера на основе прочитанного;  <i>Знать</i> словообразование глаголов от прилагательных.	Стр. 82 упр. 3
7 8	Across the Curriculum:	1	Урок-презентация	Работа с учебником ;	<i>Уметь</i> составлять схему; делать сообщение на основе	Стр. 83 упр. 5



	Science. The Food Chain (Пищевая цепь)		проекта	выполнени е творческой работы в коллективе	прочитанного (с опорой на схему). <u>Знать</u> лексику по теме.	
7 9	Progress Check 8	1	Урок обобщ. и системат. знаний	выполнени е Progress Check 8; систематиз ация знаний	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал
8 0	Progress Check 8	1	Контрольн ый урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 8)	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения гл. 8 читать, переводить
8 1	Peter Pen. Part 8 Test 5	1	Урок совершенст в.сформир. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций; читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию.  прогнозировать содержание текста;  строить высказывания на основе прочитанного;  передавать краткое содержание прочитанного материала;  вести беседу на основе прочитанного материала;  переводить отрывок из художественной литературы.  <u>Знать</u> лексику по теме.	Книга для чтения гл. 8 пересказ стр. 38 упр. 5,6
<b>Модуль 9. SHOPPING TIME (Время покупок)</b>						
8 2	You are what you eat  (Скажи мне, что	1	Урок изучения нового	Работа с учебником , рабочей	<u>Уметь</u> составлять текст о своем питании; читать с полным	Стр. 87 упр.6; выучить

	ты ешь, и я скажу, кто ты)		материала	тетрадью	пониманием содержания; составлять микродиалоги по образцу.  <i>Знать</i> выражение значения количества.	слова
8 3	Can I help you? (Чем могу помочь?)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> вести диалог-расспрос; составлять этикетные диалоги по теме; воспринимать на слух с выборочным пониманием; воспринимать на слух с выборочным пониманием необходимой информации; прогнозировать содержания текста.  <i>Знать</i> времена Present Perfect и Present Perfect Continuous	Стр. 89 упр. 7b
8 4	Gifts for everyone! (Подарки всем!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> вести диалог (по телефону) на основе прочитанного; составлять письмо (email)другу с отдыха (по плану); прогнозировать содержания текста.  <i>Знать</i> грамматическую структуру have to	Стр. 90 упр. 4
8 5	Culture Corner. Let's talk food! (Давай поговорим о еде!)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<i>Уметь</i> составлять высказывания на основе прочитанного; писать текст с использованием идиом и поговорок о еде;  читать с полным пониманием содержания.  <i>Знать</i> идиомы и поговорки о еде.	Выполнить проектную работу стр. 91 упр.5

8 6	Party Time (Прощальная вечеринка)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять сообщение на основе прочитанного; писать кулинарные рецепты. <u>Знать</u> лексику по теме.	Написать рецепт
8 7	Expressing thanks and admiration (Выражение благодарности восхищения)	1	Урок совершенств. навыков	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<u>Уметь</u> составлять диалоги этикетного характера; прогнозировать содержание текста;  читать с пониманием основного содержания;  различать звуки [s] и [z].  <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 92 упр.3
8 8	Across the Curriculum: Citizenship. Choices – you make them (Выбор за вами)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником ; выполнение творческой работы в коллективе	<u>Уметь</u> проводить опрос о покупках и их необходимости;  делать презентацию результатов опроса;  делать сообщение на основе прочитанного.  <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 93 упр. 5
8 9	Progress Check 9	1	Урок обобщ. и систематизации знаний	выполнение Progress Check 9; систематизация знаний	<u>Уметь</u> применять полученные знания;  использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал
9 0	Progress Check 9	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 9)	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения гл. 9 читать, переводить
9 1	Peter Pen. Part 9 Test 6	1	Урок совершенств. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций; читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию;	Книга для чтения гл. 9 пересказ, стр. 38 упр. 5

					<p>прогнозировать содержание текста;</p> <p>строить высказывания на основе прочитанного;</p> <p>передавать краткое содержание прочитанного материала; вести беседу на основе прочитанного материала; переводить отрывок из художественной литературы.</p> <p><u>Знать</u> лексику по теме.</p>	
<b>Модуль 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)</b>						
9 2	Stress free (Жизнь без стрессов)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> составлять листовку «Как справиться с стрессом»; вести микромонологи;</p> <p>обсуждать в парах.</p> <p><u>Знать</u> модальный глагол Should/ shouldn't; грамматическую структуру с использованием unless.</p>	Стр.97  упр. 9; выучить слова
9 3	Accident-prone (Невезучий)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> воспринимать на слух с выборочным пониманием; вести диалог-расспрос о здоровье; составлять этикетные диалоги по теме; составлять рассказ о несчастном случае.</p> <p><u>Знать</u> возвратные местоимения.</p>	Стр. 99  упр. 8
9 4	Doctor, doctor! (Врача!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником , рабочей тетрадью	<p><u>Уметь</u> составлять высказывание на основе прочитанного;</p> <p>писать письмо -совет по вопросам здоровья;</p>	Стр. 100  упр. 5

					читать с выборочным пониманием. <u>Знать</u> лексику по теме.	
9 5	Culture Corner. RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia  (Королевская воздушная медицинская служба Австралии)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником , рабочей тетрадь	<u>Уметь</u> составлять монологическое высказывание на основе прочитанного;  писать короткую статью о благотворительности в России; прогнозировать содержание текста.  <u>Знать</u> словообразование прилагательные от глаголов	Выполнить проект  стр. 101  упр. 6
9 6	Health Matters  (Вопросы здоровья)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником , рабочей тетрадь	<u>Уметь</u> читать с полным пониманием содержания; обсуждать текст; делать сообщение на основе прочитанного.  <u>Знать</u> лексику по теме.	Написать статью о традициях в разных странах
9 7	At the school nurse  (У школьного врача)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником , рабочей тетрадь	<u>Уметь</u> составлять диалог-расспрос (по образцу); читать с пониманием общего содержания.  <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 102  упр. 3
9 8	Across the Curriculum:  Literature.  Daniel Defoe Robinson Crusoe.  (Д. Дефо. Робинзон Крузо)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником ; выполнение творческой работы в коллективе	<u>Уметь</u> делать сообщение на основе прочитанного; читать с полным пониманием содержания; составлять рассказ.  <u>Знать</u> лексику по теме.	Стр. 103  упр. 5
9 9	Progress Check 10	1	Урок обобщ. системат. знаний	Выполнение теста (Test Booklet, Test 10)	<u>Уметь</u> применять полученные знания; использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал

1 0 0	Контрольная работа  Progress Check 10	1	Контрольн ый урок	Выполнение итоговой контрольно й работы	<u>Уметь</u> применять полученные знания	Книга для чтения  гл. 10 читать, переводить
1 0 1	Peter Pen. Part 10  Контрольная работа	1	Урок совершенст в.сформиро в. навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	<u>Уметь</u> работать с описанием иллюстраций; читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. прогнозировать содержание текста;  строить высказывания на основе прочитанного;  передавать краткое содержание прочитанного материала; вести беседу на основе прочитанного материала; переводить отрывки из художественной литературы.  <u>Знать</u> лексику по теме.	Книга для чтения  гл. 10 пересказ, стр. 8 упр.
10 2	Резервный урок	9				