

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение

«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МЦХШ при РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф (499) 238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 24.08.2021

Согласовано
Заместитель директора по
развитию СПО и реализации
образовательных программ


Беликов А.В.

Утверждаю
Директор МЦХШ при РАХ


Губанов Д.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ 8 КЛАСС НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Разработана
Иванов М.С.
учитель физики и астрономии

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса рассчитана на 34 часа изучения курса предмета (нагрузка 1 час в неделю), разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- учебного плана «МЦХШ при РАХ» на 2021 – 2022 учебный год;
- авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 – 9 классов под общей редакцией В.Н. Латчука. (Москва «Дрофа» 2014 г).

При реализации рабочей программы используется программно-методическое обеспечение:

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», С.Н Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – М. Дрофа 2016 г. 8 класс.
- поурочные планы по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», С.Н Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – М. Дрофа 2016 г. 8 класс.

Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
- продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения;
- освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимых в мирное время;

- изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;

- ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;

- изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;

- дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

В преподавании предмета на этой ступени образования используются следующие педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;

- дифференцированное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);

- здоровьесберегающая технология;

- групповые технологии.

Стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.

Изучение ОБЖ на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 8 класса ученик должен:

Знать и понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- о различных опасных и аварийных ситуациях, возникающих в общественном транспорте и правила безопасного поведения;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- правила поведения при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета;

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;
 - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
 - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом);
 - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
 - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
 - пользования бытовыми приборами и инструментами;
 - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
 - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план)

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Что задано к уроку	Примечания
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (30 часов)				
Глава 1. Производственные аварии и катастрофы (2 часа)				
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	1	§ 1	Урок-лекция
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.	1	§ 2	Урок-лекция
Глава 2. Взрывы и пожары (8 часов)				
3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	1	§ 3	Урок-лекция
4	Общие сведения о взрыве и пожаре.	1	§ 4	Урок-лекция
5	Классификация пожаров.	1	§ 5	Урок-лекция
6	Причины пожаров и взрывов, их последствия.	1	§ 6	Урок-лекция
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	1	§ 7	Урок-лекция
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1	§ 8	Урок-лекция
9	Пожары и паника.	1	§ 9	Урок-лекция
10	Взрывы и пожары.	1	-	Урок-семинар
Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6 часов)				
11	Виды аварий на химически опасных	1	§ 10	Урок-лекция

	объектах.			
12	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	1	§ 11	Урок-лекция
13	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	§ 12	Урок-лекция
14	Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	1	§ 13	Урок-лекция
15	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	1	§ 14	Урок-лекция
16	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.	1	-	Урок-семинар
Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа)				
17	Радиация вокруг нас.	1	§ 15	Урок-лекция
18	Аварии на радиационно опасных объектах.	1	§ 16	Урок-лекция
19	Последствия радиационных аварий.	1	§ 17	Урок-лекция
20	Защита от радиационных аварий.	1	§ 18	Урок-лекция
Глава 5. Гидродинамические аварии (2 часа)				
21	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.	1	§ 19	Урок-лекция
22	Защита от гидродинамических аварий.	1	§ 20	Урок-лекция
Глава 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 часа)				
23	Автомобильные аварии и катастрофы.	1	§ 21	Урок-лекция
24	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.	1	§ 22	Урок-лекция
Глава 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера (6 часов)				
25	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1	§ 23	Урок-лекция
26	Изменение состава атмосферы (воздушной среды).	1	§ 24	Урок-лекция
27	Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1	§ 25	Урок-лекция
28	Изменение состояния суши (почвы).	1	§ 26	Урок-лекция
29	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.	1	§ 27	Урок-лекция
30	Чрезвычайные ситуации экологического характера	1	-	Урок-семинар
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (3 часа)				
31	Первая помощь при массовых поражениях.	1	§ 28	Урок-лекция
32	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.	1	§ 29	Урок-лекция
33	Первая помощь при бытовых отравлениях.	1	§ 30	Урок-лекция
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (2 часа)				
34	Физическая культура и закаливание.	1	§ 31	Урок-лекция
35	Семья в современном обществе.	1	§ 32	Урок-лекция

Содержание программы учебного предмета

(34 ч, 1 час в неделю)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (30 часов)

Глава 1. Производственные аварии и катастрофы (2 часа).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация (авария, производственная (транспортная) катастрофа, промышленные аварии и катастрофы, причины и возможные последствия. классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий). Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них (общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, потенциально опасные объекты, основные причины, приводящие к авариям и катастрофам техногенного характера, основные причины роста числа пострадавших и погибших при техногенных авариях и катастрофах).

Глава 2. Взрывы и пожары (7 часов)

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах). Общие сведения о взрыве и пожаре (взрыв, характерные особенности взрыва, действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, пожар, классификация веществ и материалов по группам возгораемости). Классификация пожаров. Причины пожаров и взрывов, их последствия (причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях, причины взрывов на взрывоопасных предприятиях, причины взрывов в жилых домах). Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, потеря видимости вследствие задымления, пониженное содержание кислорода, вторичные факторы поражения, вторичные поражающие факторы взрыва). Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6 часов)

Виды аварий на химически опасных объектах (опасное химическое вещество, химически опасный объект, химическая авария). Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека (классификация опасности веществ по

степени воздействия на организм человека, наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества). Причины и последствия аварий на химически опасных объектах (причины аварий на химически опасных объектах, последствия аварий на химически опасных объектах, очаг химического поражения, зона химического заражения). Защита населения от аварийно химически опасных веществ (основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ, система оповещения, использование средств индивидуальной защиты органов дыхания, укрытие людей в защитных сооружениях (убежищах) гражданской обороны, герметизация помещений, эвакуация населения). Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа)

Радиация вокруг нас (альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение, естественные источники ионизирующего излучения, искусственные источники ионизирующего излучения, внешнее облучение, внутреннее облучение). Аварии на радиационно опасных объектах (радиационно опасный объект, начальная фаза аварии, ранняя фаза аварии, средняя фаза аварии, поздняя фаза аварии). Последствия радиационных аварий (период полураспада, виды радиационного воздействия на людей и животных, классификация возможных последствий облучения людей, группы критических органов, последствия однократного радиационного облучения, последствия острого однократного и многократного облучения организма человека). Защита от радиационных аварий (поступление сообщения об эвакуации, правила безопасного поведения при радиационных авариях, режимы радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), проведение йодной профилактики).

Глава 5. Гидродинамические аварии (2 часа)

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия (гидродинамическая авария, затопление, зона катастрофического затопления, гидродинамически опасный объект, причины аварий, последствия аварий). Защита от гидродинамических аварий (основные меры защиты населения, мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах, правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии).

Глава 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 часа)

Автомобильные аварии и катастрофы (автомобильная авария, автомобильная катастрофа). Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.

Глава 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера (6 часов)

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека (антропогенные изменения в природе, виды чрезвычайных ситуаций экологического характера, токсичность, классификация источников загрязнения окружающей среды, экологические последствия хозяйственной деятельности человека). Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Изменение состояния гидросферы (водной среды). Изменение состояния суши (почвы). Нормативы предельно допустимых воздействий на природу (предельно допустимая концентрация, нормы качества воздуха, нормы качества воды, нормы химического загрязнения почв).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (3 часа)

Первая помощь при массовых поражениях (главная задача первой помощи, основная цель первой помощи). Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами (первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего действия, первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общедовитого действия, первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего и общедовитого действия, первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами нейротропного действия, первая помощь при поражении удушающими и нейротропными аварийно химически опасными веществами, первая помощь при поражении метаболическими ядами, первая помощь при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка, первая помощь при ожогах химическими веществами). Первая помощь при бытовых отравлениях (бытовые инсектициды, уксусная эссенция, столовый уксус, нашатырный спирт, перекись водорода, минеральные удобрения).

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (2 часа)

Физическая культура и закаливание (скоростные качества, силовые качества, выносливость, гибкость, закаливание, воздушные ванны, солнечное воздействие, вода – прекрасное закаливающее средство). Семья в современном обществе.

Формы и средства контроля

Основной формой контроля учащихся по дисциплине является устный опрос по пройденному материалу, а также индивидуальные (творческие) задания. По завершении

прохождения отдельной главы (раздела) учебника учащиеся подготавливают краткие сообщения (не более 3 – 5 минут) по пройденному материалу.

Список литературы

1. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дрофа, 2016 г.
2. Астахов П.А. Детям о праве: Дорога. Улица. Семья. Школа. Магазин. М.: Эксмо, 2011 г.
3. Колодницкий Г.А., Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Мишин Б.И., Хабнер М.И.; /Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2011 г.
4. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа; ДИК, 2000 г.
5. Максимяева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. М.: ТЦ Сфера, 2004 г.
6. Мишин Б.И. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2012 г.
7. В.Ф. Пилипенко, Н.В. Ерков, А.А. Парфенов; под науч. ред. докт. пед. наук, проф. Л.Я. Олиференко. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Теория и практика. М.: Айрис-пресс, 2010 г.
8. Павлова О.В., Попова Г.П. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций» круглый стол»). Волгоград: Учитель, 2009 г.
9. Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 8 класс. М.: ВАКО, 2008. – 240 с. – (В помощь школьному учителю).
10. Полишко В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. Смоленск: Вентана-граф, 2010 г.
11. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5 – 11 кл.: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2013 г.
12. Скрипкин Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: Методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2010 г.

**Календарно-тематическое планирование
на 1 – 3 триместр 2021 – 2022 учебного года**

Ф.И.О. Иванов Максим Сергеевич,

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности; Класс 8 «А», 8 «Б»

**Учебник С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук Основы безопасности
жизнедеятельности. 8 класс**

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Что задано к уроку	Примечания
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (30 часов)				
Глава 1. Производственные аварии и катастрофы (2 часа)				
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	1	§ 1	Урок-лекция
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.	1	§ 2	Урок-лекция
Глава 2. Взрывы и пожары (7 часов)				
3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	1	§ 3	Урок-лекция
4	Общие сведения о взрыве и пожаре.	1	§ 4	Урок-лекция
5	Классификация пожаров.	1	§ 5	Урок-лекция
6	Причины пожаров и взрывов, их последствия.	1	§ 6	Урок-лекция
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	1	§ 7	Урок-лекция
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1	§ 8	Урок-лекция
9	Пожары и паника.	1	§ 9	Урок-лекция
Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6 часов)				
10	Виды аварий на химически опасных объектах.	1	§ 10	Урок-лекция
11	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	1	§ 11	Урок-лекция
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	§ 12	Урок-лекция
13	Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	1	§ 13	Урок-лекция
14	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	1	§ 14	Урок-лекция
15	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.	1	§ 10 – § 14 повторить	Урок-семинар
Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа)				
16	Радиация вокруг нас.	1	§ 15	Урок-лекция
17	Аварии на радиационно опасных объектах.	1	§ 16	Урок-лекция

18	Последствия радиационных аварий.	1	§ 17	Урок-лекция
19	Защита от радиационных аварий.	1	§ 18	Урок-лекция
Глава 5. Гидродинамические аварии (2 часа)				
20	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.	1	§ 19	Урок-лекция
21	Защита от гидродинамических аварий.	1	§ 20	Урок-лекция
Глава 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 часа)				
22	Автомобильные аварии и катастрофы.	1	§ 21	Урок-лекция
23	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.	1	§ 22	Урок-лекция
Глава 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера (6 часов)				
24	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1	§ 23	Урок-лекция
25	Изменение состава атмосферы (воздушной среды).	1	§ 24	Урок-лекция
26	Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1	§ 25	Урок-лекция
27	Изменение состояния суши (почвы).	1	§ 26	Урок-лекция
28	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.	1	§ 27	Урок-лекция
29	Чрезвычайные ситуации экологического характера	1	§ 21 – § 27 повторить	Урок-семинар
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (3 часа)				
30	Первая помощь при массовых поражениях.	1	§ 28	Урок-лекция
31	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.	1	§ 29	Урок-лекция
32	Первая помощь при бытовых отравлениях.	1	§ 30	Урок-лекция
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (2 часа)				
33	Физическая культура и закаливание.	1	§ 31	Урок-лекция
34	Семья в современном обществе.	1	§ 32	Урок-лекция