

Утверждаю

заместитель директора

по конт



ства образования

Гуманкова В.В.

**План работы предметной цикловой комиссии по
естественно научному и математическому циклу
МЦХШ при РАХ на 2020-2021 учебный год**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК – Антонова Н.В.

Методическая тема:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в рамках перехода на среднее профессиональное образование».

Цель:

Содействовать повышению профессиональной компетенции и мастерства, совершенствованию деятельности учителей ЦПК для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников, и на постепенный переход на СПО.

Задачи:

- обновление и углубление теоретических и практических знаний учителей ЦПК;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий;
- осуществление поиска новых форм работы при подготовке учащихся к ГИА;
- определение условий, стимулирующих познавательную активность и развитие мышления учащихся;
- развитие инициативы, самостоятельности и творческого потенциала учащихся, применяя наиболее эффективные способы активизации познавательной деятельности;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
- формирование культуры речи учащихся, мыслительных способностей;
- формирование у учащихся навыков самоконтроля и самопроверки;
- ведение планомерной работы по преемственности в обучении.

Формы методической работы ЦПК:

- проведение заседаний ЦПК;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов естественно научного и математического цикла;
- работа учителей над темами самообразования;
- взаимное посещение уроков с целью обмена опытом;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ, ОГЭ;
- участие в различных олимпиадах, конкурсах по предметам.

Заседания предметной цикловой комиссии:

АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ

1. Проверка готовности кабинетов к началу учебного года.
2. Анализ работы ЦПК за прошедший учебный год.
3. Выбор председателя ЦПК «Математика» на 2020-2021 учебный год.
4. Планирование работы ЦПК на новый учебный год.
5. Рассмотрение тематического планирования, учебных программ по предмету педагогов ЦПК, их соответствие стандартам, графику прохождения учебного материала, утверждение рабочих программ.
6. Согласование календарно-тематического планирования в 5-11 классах.
7. Уточнение нагрузки учителей ЦПК.
8. Корректировка базы данных на учителей ЦПК 2020-2021 уч.года, входящих в состав ЦПК.
9. Разработка заданий для учащихся, условно переведенных в следующий класс (для уч-ся 8А класса по математике - Честновой В., для уч-ся 9Б класса по информатике – Крот Е.).
10. Обсуждение вопроса о возможности проведения консультаций, дополнительных занятий для учащихся 9-х, 11-х классов (подготовка к ГИА). Участие в системе СтатГрад.
11. Составление графика проведения контрольных работ.
12. Организация повторения ранее изученного материала по математике в 5-11 классах.
13. Проведение стартового контроля по всем параллелям.
14. Рассмотрение сроков проведения школьного тура ВОШ, ВПР.
15. Аттестация учителей ЦПК (Кравец В.Н., Цветкова М.А., Иванов М.С.).
16. Курсы повышения квалификации (Антонова Н.В., Борисова Е.В.)

ОКТЯБРЬ - ДЕКАБРЬ

1. Комплектование УМК.
2. Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2021.
3. Обсуждение программ элективного курса по математике для отделения дизайна. Подготовка к ГИА (профильный уровень).
4. Анализ работ (диагностических и тренировочных), написанных учащимися 9,11 классов в формате ГИА, ЕГЭ.
5. Своевременное заполнение электронного журнала, обратная связь с родителями учащихся, классными руководителями, с администрацией лицея.

6. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и предметам естественно научного цикла (сентябрь-октябрь).
7. Подведение итогов школьного тура ВОШ.
8. Проведение плановых тренировочных и диагностических работ по системе СтатГрад.
9. Изучение психолого-педагогических аспектов адаптационного периода обучающихся 5 классов.
10. Сравнение результатов контрольных работ в 5 класса стартовым контролем.
11. Взаимное посещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.
12. Анализ успеваемости по предметам за 1 триместр в 5-11 классах.
13. Планирование и проведение недели естественно -научного и математического цикла.

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ

1. Проведение промежуточного контроля.
2. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
3. Отчет учителей по результатам успеваемости и выполнению учебных программ (по 1-му полугодю).
4. Анализ деятельности учителей МО по преодолению неуспеваемости.
5. Корректировка рабочих программ.
6. Реализация плана работы с одаренными детьми, создание на уроках оптимальных условий для развития способностей одаренных детей.
7. Подведение предварительных итогов успеваемости за 2 триместр.

МАРТ-АПРЕЛЬ

1. Подведение итогов успеваемости за 2 триместр.
2. Анализ работы со слабоуспевающими детьми.
3. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
4. Оформление информационных стендов по подготовке к экзаменам.
5. Разработка плана мероприятий по совершенствованию методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА по математике.
6. Обмен опытом по организации повторения изученного, подготовки учащихся к итоговой (и промежуточной) аттестации.
7. Сообщение о готовности учащихся к экзаменам в формате ГИА, ЕГЭ.
8. Организация и проведение консультаций для подготовки учащихся к итоговой аттестации.

9. Подготовка и участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру».
10. Организация итогового повторения в 5-11 классах.
11. Участие в ВПР.

МАЙ-ИЮНЬ

1. Организация консультаций для выпускников по итоговой аттестации.
2. Анализ итоговых контрольных работ по материалу учебного года, диагностических и тренировочных работ в формате ГИА и ЕГЭ.
3. Подведение итогов успеваемости за 3 триместр.
4. Отчет учителей-предметников по результатам успеваемости выполнению учебных программ.
5. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.
6. Отчет о работе ЦПК за 2020-2021 учебный год.
7. Задачи ЦПК на следующий учебный год.
8. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по предметам.
9. Организация и проведение ГИА в качестве организаторов.