

**Анализ по итогам успеваемости 1 -3 триместры
2016/17 уч. года**

| Итоги успеваемости за 1 триместр | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-----------|--------------------------|------------------------|
| Параллель | Общее кол-во учащихся | Кол-во обучающихся | Успевают | Успевают только на "5" | Успевают на "4" и "5" | Имеет одну тройку | Кол-во неуспевающих | Всего н/а | ОЦЕНКА в % | |
| | | | | 5 | 87 | | 24 | 13 | Успев. % | Качество % |
| Итого: | 303 | 303 | 266 | 93 | | 45 | 37 | | 88 | 35 |
| Итоги успеваемости за 2 триместр | | | | | | | | | | |
| Итого: | 303 | 302 | 245 | 15 | 88 | 49 | 32 | 25 | 76 | 29 |
| | | | | 103 | | | 57 | | | |
| Итоги успеваемости за 3 триместр | | | | | | | | | | |
| Параллель | Общее кол-во учащихся | Кол-во обучающихся на к.ч.. | Успевают на к.ч.. | Успевают только на "5" | Успевают на "4" и "5" | Имеет одну тройку | Кол-во неуспевающих | Всего н/а | ОЦЕНКА в % | |
| | | | | 2 | 11 | | | | Успев. % | Качество % |
| 5 классы | 22 18 | 22 18 | 22 18 | 2 0 | 11 4 | 2 2 | 0 0 | 0 0 | 100 100 | 59 22 |
| 6 классы | 23 23 | 23 22 | 21 22 | 1 1 | 7 2 | 11 9 | 0 0 | 2 0 | 92 100 | 35 13 |
| 7 классы | 17 26 | 17 26 | 17 22 | 1 1 | 6 0 | 3 6 | 0 4 | 0 0 | 100 85 | 41 4 |
| 8 классы | 23 23 | 23 23 | 21 21 | 2 2 | 9 6 | 3 1 | 2 2 | 0 0 | 92 92 | 48 35 |
| 9 классы | 26 27 | 26 27 | 26 27 | 3 1 | 7 10 | 2 3 | 0 0 | 0 0 | 100 100 | 39 41 |
| 10 класс | 16 17 | 16 17 | 16 17 | 2 1 | 5 6 | 4 3 | 0 0 | 0 0 | 100 100 | 44 41 |
| 11 класс | 21 21 | 21 21 | 21 21 | 6 2 | 8 5 | 3 6 | 0 0 | 0 0 | 100 100 | 67 33 |
| Итого: | 303 | 302 | 292 | 25 | 84 | 58 | 8 | 2 | 97 | 36 |
| Итоги успеваемости за учебный год | | | | | | | | | (Средняя) ОЦЕНКА в % | |
| | | | | | | | | | 87 | 33 |
| | | | | | | | | | Успев. % | Качество % |

Решение пед. совета № 5
Перевести н/у и н/а учащихся МАХЛ РАХ в следующий класс условно:

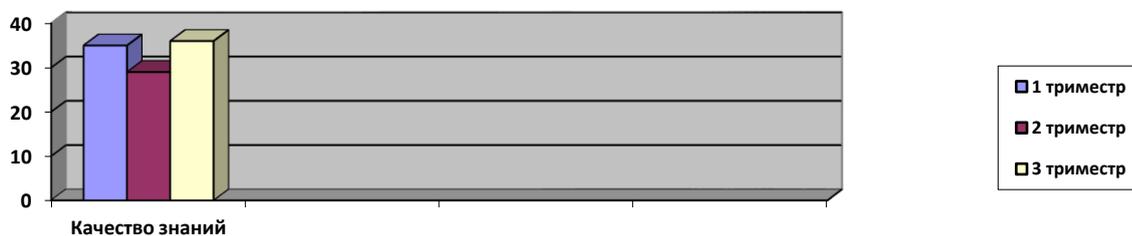
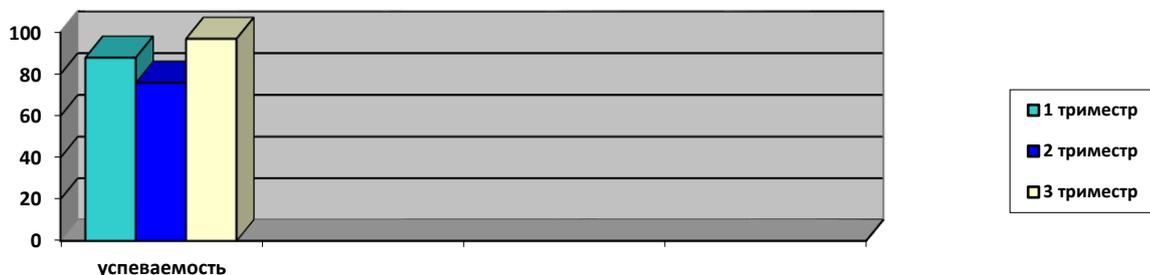
| Н/а | Н/у | | | | |
|-----|-------|-----------------------------|---|-------|-------------------------------|
| № | Класс | Фамилия учащегося и предмет | № | Класс | Фамилия учащегося |
| 1 | 6а | Рекуданова К. (физ-ра) | 1 | 7б | Гейченко С.(физика) |
| 2 | | Куликова С. (физ-ра) | 2 | | Колганов Д.(физика, история) |
| 3 | | | 3 | | Макаров Н.(рус. яз., физика) |
| 4 | | | 4 | | Пучков Д.(физика) |
| | | | 5 | 8а | Закоморная С.(алгебра) |
| | | | 6 | | Павлов И. (алгебра, физика) |
| | | | 7 | 8б | Григорьева П.(алгебра, химия) |
| | | | 8 | | Инфанте- Арано П.(алгебра) |

Наивысшее качество образовательного процесса показывает 11а класс. Наибольшее количество н/а-х — 6а класс, н/у — 7б класс. Успеваемость по школе составила 97 %, качество — 36 %. Это говорит о том, что качество обученности значительно повысилось к концу учебного года по сравнению с результатами триместра.

- **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся**

по итогам 1 и 2 триместров

| Год | | Успеваемость | Качество знаний |
|----------------|------------|--------------|-----------------|
| 2016-17 | 1 ТРИМЕСТР | 88 | 35 |
| 2016-17 | 2 ТРИМЕСТР | 76 | 29 |
| 2016-17 | 3 ТРИМЕСТР | 97 | 36 |
| Итоги уч. года | | 87 | 33 |



Сравнительный анализ показывает, что на конец 3 триместра учащиеся лица показывают достаточно высокое в процентном отношении качество образования и успеваемость. В параллели 6, 6 и 11 классов есть класс, где процент качества образования ниже среднего по лицу.

Психофизиологическая оценка эмоционального фона учащихся говорит о готовности учащихся закончить учебный год «лучше». Усиление контроля в выпускных классах позволило повысить качество знаний в преддверие итоговой аттестации.