

## Анализ общих итогов успеваемости учащихся, качества обученности учащихся и проблем обучения 5-11 классов в 2015\2016 учебном году

- Основными проблемами низкой и достаточно средней степени обученности учащихся МАХЛ РАХ в 2015\16 уч. годах являются:
  1. Высокая степень перегруженности учащихся .
  2. Недостаточное количество часов в год на отработку и повторение пройденного материала.
- Сравнительный анализ итогов успеваемости по четвертям .

Отчетный период	Общее к л-во учащихся	Кол-во обучающихся на к.ч..	Успевае т на к.ч..	Успева ет только на "5"	Успевае т на "4" и "5"	Имеет одну тройку	Всего н/а	Кол-во неуспе-вающих	ОЦЕНКА в %	
									Успе в.	Качест во
1 четверть	225		195	44	34	5	25	88	20	
2 четверть	310		282	88	54	18	12	90	30	
3 четверть	225		197	44	34	14	17	88	20	
4 четверть	305		291	92	47	9	7	82	31	
<b>Год</b>	307		305	110	57	2	2	99	36	

По итогам успеваемость за 2015-2016 уч. год: 2 учащимся рекомендован повторный год обучения: Теслик А., Леонтьева К. (9 класс).  
По итогам учебного года виден прирост успеваемости на конец учебного года.

Зам. директора по УВР Терехина Н.Е.

