

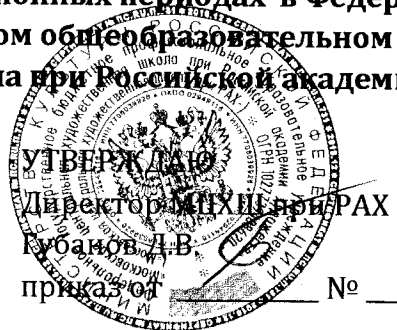
ПОЛОЖЕНИЕ

о системе контроля знаний и умений обучающихся, об учете текущей успеваемости и порядке выставления отметок в аттестационных периодах в Федеральном государственном бюджетном профессиональном общеобразовательном учреждении «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

25.12.2018г.
протокол от _____ № 01



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в Школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения образовательной программы предыдущего уровня), устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, регламентирует порядок выставления отметок за аттестационные периоды в образовательном учреждении.

2. Нормативные основания

2.1. Настоящее Положение о системе контроля знаний и умений обучающихся и порядке выставления отметок в аттестационных периодах. (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2002 № 413; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008; Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утв. Приказом Минобрнауки России от 15.02.2012 № 107; Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; Уставом МЦХШ при РАХ.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.3. Определение подходов текущего контроля по предмету находится в компетенции учителя-предметника.

2.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся, учителей и преподавателей Школы.

3. Основные понятия

3.1. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Контролируемый элемент содержания (КЭС) – минимальная часть темы (раздела) рабочей программы по предмету, отражающий уровень овладения материалом.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по предмету.

Рубежный контроль (самостоятельная/контрольная работа) – проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы.

Административный контроль – тип контроля, назначаемый администрацией Лицея согласно плану ВСОКО (Внутренняя система оценки качества образования), на основе контрольно-измерительных материалов разработанных школой или предоставленных системой СтатГрад.

Внешний контроль – диагностические работы МЦКО и других независимых экспертных организаций.

Итоговый контроль – зачетные работы (контрольные) по итогам аттестационного периода, года.

Оценка, полученная вне Лицея – результат обучения обучающихся в музыкальных школах, школах искусств, спортивных школах, спортивных клубах и других организациях в которых обучающиеся осваивают предпрофессиональные программы.

4. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставление отметок за аттестационный период, годовых отметок.

4.1. Цели:

- повышение качества управления образованием посредством установления единых требований к выставлению отметок;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование выстраиванию эффективных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

4.2. Задачи:

- учет результатов выполнения рабочих программ по предметам и тематических планов изучения отдельных предметов;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

5. Аттестационные периоды.

5.1. В соответствии со статьёй 58 Федерального закона №273-ФЗ в Школе аттестация по предметам может производиться на основе содержательных модулей, решение о переходе на основе содержательных модулей, решение о переходе на такой принцип аттестации принимает учитель - предметник и информирует об этом заместителя директора по оценке качества образования. В остальных случаях аттестационные периоды устанавливаются ежегодно на педагогическом совете до начала учебного года.

6. Система оценивания успеваемости.

6.1. Задачи школьной отметки:

6.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

6.1.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителями (законными представителями).

6.2. Принципы выставления школьной отметки:

Объективность как единый критерий оценивания результатов деятельности обучающихся, известный ученикам заранее.

Дифференцированный подход к оценивания знаний по предметам, изучаемым в классах универсального профиля и других профилей.

6.2.1. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся.

6.2.2. Своевременность – отметка за устную работу выставляется в день получения отметки; - отметка за письменную работу выставляется не позднее 7 календарных дней (одной недел) после проведения контроля.

6.2.3. Отметка выставляется исключительно за знания и умения учащегося.

6.2.4. Внешний контроль не учитывается при формировании отметок за аттестационные периоды, а является дополнительным маркером, отражающим степень овладения знаний.

6.2.5. Административный контроль может учитываться при выполнении аттестационных отметок, с учетом его выставления «для всех».

6.3. Критерии выставления отметок:

6.3.1. Основной для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:

- исчерпывающие знания материала;
- знание требуемого материала;
- знание основного материала;
- незнание большей части материала;
- полное незнание материала.

6.3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- недочеты;
- негрубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- грубые ошибки.

6.4. Шкала отметок.

6.4.1. В Школе принята 5-балльная шкала отметок: «5» - высокий уровень; «4» - достаточный уровень; «3» - необходимый уровень; «2» - низкий уровень; «1» - отсутствие овладения знаниями.

6.5 Средневзвешенная система оценивания. Средневзвешенный балл рассчитывается системой ЭЖД МЦХШ при РАХ в автоматическом режиме при указании в журнале типа оценки.

В Школе устанавливается система средневзвешенного балла, который рассчитывается по формуле:

$$\frac{(X_1+X_2+...+X_n)*1+(Y_1+Y_2+...+Y_n)*2+(Z_1+Z_2+...+Z_n)*3+(G_1+G_2+...+G_n)*4+(H_1+H_2+...+H_n)*5}{(N_x+N_y*2+N_z*3+N_g*4+N_h*5)}$$
, где

X_n – отметки с весом 1,

Y_n – отметки с весом 2,

Z_n – отметки с весом 3,

G_n – отметки с весом 4,

H_n – отметки с весом 5,

N_x – количество отметок с весом 1,

N_y – количество отметок с весом 2,

N_z – количество отметок с весом 3,

N_g – количество отметок с весом 4,

N_h – количество отметок с весом 5,

Вес – приоритет оценки по сравнению с другими оценками.

6.6. Типы отметок.

6.6.1. Типы отметок и значение их веса обсуждаются и промаются на утверждение руководителем структурного подразделения на заседаниях методических объединений, при этом допускается установление веса в размере от 2 до 3. Типы отметок, вес которых предполагается сделать равным 4 и 5 утверждаются на педагогическом совете школы. Для каждого предмета предусмотрена система учета различных весов отметки, при этом учитывается специфика предмета.

Пример:

Форма контроля	Словарный диктант
Предмет	Вес
Русский язык	2
Английский язык	3

6.6.2. Типы отметок, с весом вносятся в перечень типов оценок по запросу учителя.

6.6.3. Информация о типах отметок по каждому предмету хранится в электронном виде в системе ЭЖД Школы.

6.7. Основные типы отметок и пример формирования отметки средневзвешенным баллом приведены в Приложении № 1 к Положению.

7. Формы и сроки контроля, выставление отметок за текущий и рубежный контроль (контрольные работы).

7.1. Школа определяет следующие формы контроля: текущий контроль, рубежный контроль (контрольные работы), внешний контроль, итоговый контроль, административный контроль.

7.2. При **текущем и рубежном контроле** педагогические работники Школы при выборе и использовании методов оценки знаний обучающихся по своему предмету должны опираться на Закон об образовании и критерии оценивания, с учетом актуальных критериев оценки на итоговой аттестации по предмету.

7.3. Педагогический работник обязан:

- ознакомить обучающихся с системой текущего и рубежного контроля по своему предмету на начало учебного года;
- своевременно довести до обучающихся форму и критерии проведения рубежного контроля;
- своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего или рубежного контроля, обосновав её, и выставить отметку в электронный журнал.

7.4. Педагогический работник имеет право:

- самостоятельно выбирать/разрабатывать контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания для проведения текущего и рубежного контроля по освоению рабочей программы;
- назначать учащимся необходимое и достаточное количество работ для комплексной оценки знаний за аттестационный период.

7.5. В случае отсутствия обучающегося на рубежном контроле.

7.5.1. В электронном журнале в день отсутствия обучающегося ставится пометка «Н».

7.5.2. Если обучающихся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил 3 (три) и более уроков подряд и вышел на текущий или рубежный контроль (контрольную работу), отметка «1» и «2» обучающемуся ставится в виде «Д»- долг с возможностью отработки в течение 5-7 календарных дней и до окончания аттестационного периода, положительная отметка при этом ставится на общих основаниях.

7.5.3 . Если отметка за контрольную не выставлена, предоставляется возможность необходимое время для освоения пропущенного материала и написания текущего или рубежного контроля. Срок для освоения и сдачи пропущенного материала, предоставляемый учащемуся, не должен превышать двух недель. В электронный журнал в день контрольной обучающемуся выставляется «Долг» с указанием срока закрытия этой функции.

7.5.4. Обучающийся, пропустивший контрольную работу, может в индивидуальном порядке написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента проведения контрольной работы и до окончания аттестационного периода, во время назначенное учителем. Отметка за работу не снижается и выставляется на дату проведения контроля в классе, в комментариях указывается дата фактического написания работы.

7.6 Отметка, полученная обучающимся за письменную работу, должна быть выставлена в электронный журнал не позднее 7 календарных дней (одной недели) с момента написания работы и до окончания аттестационного периода. Сроки выставления отметки регулируются электронным журналом автоматически.

7.7 Согласно ст. 44 закона об образовании 273-ФЗ, родители также несут ответственность за получение ребенком общего образования. Изучение пропущенного обучающимся учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих; школа в лице учителя – предметника создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося предоставляет материалы для самоподготовки).

7.8 ***Условия проведения контрольных работ (рубежного контроля) по предметам.***

7.8.1. Контрольная работа направлена на итоговую проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по окончании прохождения раздела, блока или темы (большой объем изученного материала) и длится 40 минут (весь урок) или более (например, сочинение по литературе).

7.8.2. Количество контрольных работ, проводимых в классе, не должно превышать 1 (одну) контрольную работу в день, при этом в этот же день в классе могут проводиться и другие виды работ, соответствующие текущему контролю (самостоятельные, проверочные работы и т.д.).

8. Права и обязанности обучающихся при получении отметки.

8.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

8.2. В случае отсутствия обучающегося на уроке в электронный журнал учителем ставится пометка «Н». Учитель может выставить дополнительную отметку в день отсутствия, если учеником была сдана работа в дополнительные сроки.

8.3. В случае отсутствия обучающегося во время проведения текущего контроля (самостоятельных, проверочных и т.д.) он обязан выполнять работы текущего контроля, если учитель-предметник сочтет выполнение данных работ необходимым для диагностирования овладения знаниями. Для каждой такой работы в электронном журнале выставляется пометка «долг» с указанием срока выполнения работы с учетом её проверки и отметкой при её сдаче. Срок выполнения работы не может превышать двух недель от даты, на которую выставляется точка и до окончания аттестационного периода.

8.4. В случае, если обучающийся пропустил контрольную работу по уважительной причине он сдает пропущенный материал без снижения отметки (см. п. 5.4.4). Отсутствием по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное:

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;

- заявлением от родителей обучающегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок, участия в предметных олимпиадах);
- заявлением от родителей (не более 3 (трех) дней за триместр).

Отсутствием по уважительной причине является пропуск обучающимся 1 (одного) учебного дня в связи с участием в очередном туре предметной олимпиады и 1 (одного) учебного дня для подготовки к данному туру олимпиады. Все остальные причины отсутствия обучающегося в Школе являются неуважительными.

9. Выставление отметок за аттестационный период.

9.1. Фактически накопленные отметки должны отвечать принципу необходимости и достаточности для выставления отметки за аттестационный период. Должен быть отражен уровень освоения основных элементов содержания в аттестационном периоде. Принцип необходимости и достаточности является единым для всех учащихся класса.

9.2. По итогам аттестационного периода обучающийся может получить отметку от 2 до 5, средневзвешенный балл пересчитывается в отметку по следующей шкале:

Для предметных областей	
Средний балл	Отметка
2,0-2,49	2 (низкий уровень)
2,50-3,58	3 (необходимый уровень)
3,59-4,59	4 (достаточный уровень)
4,6-5,0	5 (высокий уровень)

9.3.2. Отметка за содержательный модуль выставляется как среднее арифметическое между баллом за текущий контроль и рубежный контроль (при наличии) с округлением до целого числа.

9.3.3. Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

9.4 Низкие результаты или их полное отсутствие в аттестационном периоде.

9.4.1. Если учащийся имеет низкие результаты «2» по итогам аттестационного периода, то он имеет право запросить академическую задолженность «а/з» за период, которую необходимо ликвидировать в течение 14 календарных дней с момента окончания аттестационного периода.

9.4.2. Если учащийся не смог продемонстрировать овладение необходимым и достаточным количеством элементов содержания, то за ним признается академическая задолженность «а/з». Учащемуся в течение 14 календарных дней с момента окончания аттестационного периода предоставляется возможность выполнить зачетную работу, проверяющую уровень овладения основными элементами содержания. При отсутствии выполненной зачетной работы, за учащимся признается низкий уровень освоения знаний «2» по зачетной работе. Отметка за аттестационный период выставляется на основе среднего арифметического отметок за период и отметки за зачетную работу по правилам математического округления.

9.4.1. В случае если у учащегося отсутствуют отметки за период, он не выполнил зачетную работу имеет более 50% пропусков, то за учащимся признается не аттестация за аттестационный период «н/а», в году выставляется академическая задолженность «а/з».

10. Выставление годовой отметки.

12.1. Годовая отметка в 5-9 классах определяется как среднее арифметическое отметок полученных за аттестационные периоды с округлением до целого числа.

12.2. В случае возникновения спорной отметки (2,5; 3,5; 4,5) отметка за код определяется по средневзвешенному баллу за год по следующей шкале:

Балл	Отметка
2,0-2,59	2 (неудовл.)
2,60-3,59	3 (удовл.)
3,60-4,59	4 (хор.)
4,60-5,0	5 (отл.)

12.3. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплин.

12.4. Порядок аттестации в 10-11 классах.

12.4.1 Годовая отметка в 10-11 классах выставляется как среднее арифметическое отметок обучающегося за содержательные модули рабочей программы по предмету целым числом в соответствии с правилами математического округления.

12.4.2 Итоговая отметка в аттестат о среднем общем образовании выставляется как среднее арифметическое годовых и полугодических отметок.

12.5. Наличие академической задолженности за аттестационные периоды в конце учебного года. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п. 2 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Ликвидация академической задолженности за год осуществления согласно Положению «О порядке ликвидации академических задолженностей по предметам за год».

12.6. При наличии академической задолженности:

12.6.1 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (п.8 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

12.6.2. Обучающиеся в Школе, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), остаются на повторное обучение. Переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану (п. 9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

13. Решение конфликтных вопросов

13.1. В случае возникновения спорных вопросов обучающийся и родители (законные представители) имеют право обратиться с апелляцией в конфликтную комиссию школы в течение двух дней после сдачи промежуточной аттестации.

13.2. Конфликтная комиссия создается приказом директора Школы на период проведения промежуточной аттестации.

13.3. В двухдневный срок конфликтная комиссия должна рассмотреть апелляцию, принять решение и довести до сведения учащегося и родителей.

13.4. В случае если родителей не удовлетворил результат конфликтной комиссии, они вправе обратиться в МЦКО для проведения независимой оценки знаний учащегося.

Приложение №1

Пример форм контроля

Формы контроля	Вес	Формы контроля	Вес
Тест	1	Контрольная работа	2
Лабораторная работа	1	Диагностическая работа	1
Практическая работа	1	Итоговая контрольная работа	3
Самостоятельная работа	1	Изложение	1
Диктант	2	Проект	1
Сочинение	1		
Эссе	1		